



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

(GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ)

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2023]

İÇİNDEKİLER

ÖZET	2
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
D. TOPLUMSAL KATKI	26
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	29

ÖZET

KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi, Siirt

Telefon: 0 (484) 212 11 11

İnternet Sitesi: <https://gstf.siirt.edu.tr>

E-posta:gstf@siirt.edu.tr

Ad Soyad	Görevi	Birim	Telefon	E-mail
Sorumluluğu				
Mustafa KAHYAOĞLU	Dekan	Birim Kalite Başkan		kahyaoglu@siirt.edu.tr
İlker Salih EBREM	Dekan Yardımcısı	Birim Kalite Koordinatörü		ilker.ebrem@siirt.edu.tr
İlker Salih EBREM	Öğr. Üyesi	Liderlik, Yönetim ve Kalite Sorumlusu		ilker.ebrem@siirt.edu.tr
Mehmet Bahadır TOSUNLAR	Öğr. Üyesi	Eğitim Öğretim Sorumlusu		bahadir.tosunlar@siirt.edu.tr
Muhammed Berkay KIZILKAN	Öğr. Gör.	Ar-Ge Sorumlusu		berkay.kizilkan @siirt.edu.tr
Dicle ÖZAVCI	Öğr. Gör.	Toplumsal Katkı Sorumlusu		dicle.ozavci@siirt.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 29 Mayıs 2017 Tarihinde 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre 03/07/2017 tarihli ve 30113 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2017/10404 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 2018-2019 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Fakülte bünyesinde Mimarlık, Şehir Bölge ve Planlama Bölümü öğrenci kabul etmektedir. Aynı zamanda Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programı aktif bir şekilde öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Peyzaj Mimarlığı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık, Grafik Tasarım, Resim ve Müzik bölümlerinin de en kısa zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli akademik alt yapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Evrensel değerlere sahip, sanat, tasarım, iletişim ve teknolojinin birlikteliğini benimsemiş, çağdaş, yenilikçi ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.

Evrensel değerleri yaşatan, akademik ve sanatsal faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası platformlarda önde gelen kurumlarından biri olmaktır. Fakültemizde, 5 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisiyle birlikte 14 akademik personel bulunmaktadır. Mevcut akademik kadro yeterli deneyim ve kaliteye sahiptir. Fakültemizdeki tüm araştırma görevlilerimiz doktora ve yüksek eğitimlerine devam ederken 2 adet öğretim görevlimiz lisans farklı üniversitelerde doktora eğitimlerine devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı (Olgunluk Düzeyi 3)

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır

Kanıtlar:

<https://gstf.siiirt.edu.tr/detay/organizasyon-semasi/937267750.html>

<https://gstf.siiirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/527125905.html>

<https://gstf.siiirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/4040182.html>

<https://gstf.siiirt.edu.tr/detay/fakulte-hizmet-standartlari/339811498.html>

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/224230571.html>

A.1.2. Liderlik (Olgunluk Düzeyi 3)

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Kantlar:

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/toplanti1-siirt-2022317111350415.pdf>

<https://gstf.siirt.edu.tr/galeri/foto/universite-kulturunu-tanitmak-ve-mimarlik-meslegine-yonelik-farkindalik-olusturma-etkinligi/152726531.html>

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/353550953.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi (Olgunluk Düzeyi 1)

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları (Olgunluk Düzeyi 3)

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer

kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/224230571.html>

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-ve-yonergeler/849037177.html>

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/topkanti2-siirt-202231711148118.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik (Olgunluk Düzeyi 3)

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/tumu/233517.html>

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/etkinliklerimiz/540885158.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar (Olgunluk Düzeyi 3)

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma

özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir

Kanıtlar:

<https://gstf.sirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/527125905.html>

<https://gstf.sirt.edu.tr/detay/kalite-surec-kitabi/473082280.html>

<https://gstf.sirt.edu.tr/detay/kalite-komisyonu/396280665.html>

<https://gstf.sirt.edu.tr/detay/fakulte-hizmet-standartlari/339811498.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Olgunluk Düzeyi 1)

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Vakıf yükseköğretim kurumları için stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin tanımlandığı dökümandır.

A.2.3. Performans yönetimi (Olgunluk Düzeyi 1)

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir

olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi (Olgunluk Düzeyi 1)

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi (Olgunluk Düzeyi 1)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim (Olgunluk Düzeyi 3)

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner

sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://pdb.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html>

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/tahakkuk-isleri-formlari/747983668.html>

A.3.4. Süreç yönetimi (Olgunluk Düzeyi 3)

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Kanıtlar:

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-surec-kitabi/473082280.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı (Olgunluk Düzeyi 1)

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri (Olgunluk Düzeyi 1)

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi (Olgunluk Düzeyi 1)

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi (Olgunluk Düzeyi 3)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Kanıtlar:

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/erasmus/497785326.html>

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/mevlana-degisim-programi/579218779.html>

<https://gstf.siirt.edu.tr/detay/mevlana-degisim-programi/579218779.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları (Olgunluk Düzeyi 1)

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı (Olgunluk Düzeyi 1)

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde yer alan programlar, eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlerken, Bologna süreci hedeflerini temel almaktadır. Programların süreçleri oluşturulurken, Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreç içerisinde, hem 2011 yılında yayımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYYÇ) belirtilen hususlar, hem de programların mesleki alanına özgü yeterlilik ölçütleri dikkate alınmaktadır. Dersler için oluşturulmuş olan ders bilgi paketleri ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi sistemi bilgisi fakültenin ve bölümlerin internet sayfalarında yer almaktadır. Bunun yanı sıra TYYÇ dikkate alınarak 2022-2023 güz ve bahar dönemi için ders içerikleri, derslerin kredileri, amaçları ve çıktıları düzenlenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılımı dengesi

Fakültemizdeki programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu kapsamda

geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bünyesinde yer alan programlarda, derslerin AKTS kredileri Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı dikkate alınarak öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ise öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlayabilmesi için ders kapsamında gerekli olan teorik ve uygulama ders saati, öğrencinin sınıf dışında yaptığı çalışmalar, ödevler ve sınavlar dikkate alınmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. Gerekli durumlarda müfredatlarda değişikliğe gidilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/268194161.html>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936#>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911#>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121601516>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=735119783>

Programın ders dağılımı dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=544586540>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=594336432>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/mimarlik-ders-programi-siirt-2023102014554663.pdf>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/sehir-ve-bolge-planlama-siirt-2023102014567235.pdf>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121601516>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=735119783>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=544586540>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=594336432>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/268194161.html>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936#>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911#>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121601516>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=735119783>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=879165297>

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=544586540>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=594336432>

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://www.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/707869.html>
- <https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisans ve lisansüstü programlarımızda disiplinlerarası farklılıklara ve öğrenim derecelerine göre ihtiyaç duyulan derslerin tanımlanması, uygulanan sınavlar, mezuniyet koşulları, danışmanlık sistemi ve uygulamalı derslere ilişkin süreçler genel mevzuatın belirlediği çerçevede yürütülmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu durum fakültenin misyonunda da yer almaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirmede farklı yöntem ve tekniklerden yararlanılmaktadır. Sınıf ortamında gerçekleştirilen sınavların yanında; ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Türk öğrenciler için ön Lisans ve Lisans programlarına yerleştirme işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi sonuçları ve ortaöğretim başarı puanları kullanılarak yerleştirme işlemleri yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetince çeşitli anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler emrine verilen burslardan yararlanarak veya kendi imkânlarıyla eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabulünde “Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” uygulanmaktadır. Lisansüstü programlara Türk öğrencilerin kabulünde “Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği”ndeki öğrenci kabul ve kayıtlarına ilişkin esaslar uygulanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulünde ise “Siirt Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin Erasmus Öğrenci Hareketliliğinden yararlanması için gerekli imkanlar sunulmuştur. Bunun için gerekli yönergeler hazırlanmıştır. Anlaşmalı üniversiteler ve süreç formları üniversite web sayfasında erişime açıktır.

Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler belirli yönetmelikler çerçevesinde bazı derslerden muaf olabilirler. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması şartları her bölümün AKTS bilgi paketlerinde de tanımlanmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/527125905.html>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=735119783>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936>
- <https://mimarlik.siirt.edu.tr/detay/sinav-ve-degerlendirme/736652629.html>
- <https://sehirbolgeplanlama.siirt.edu.tr/detay/sinav-ve-degerlendirme/980756192.html>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/studyo-derslerinin-islenmesi/304793975.html>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=711283483>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=892067097>
- <https://erasmus.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=300000560>
- <https://erasmus.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=116995539>
- <https://erasmus.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=315834329>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121601516>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=60739784>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/mezuniyet-kosullari/235481835.html>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=735119783>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/personel/2016119112941163.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvar, atölye, materyal, insan kaynakları vb.) yetersizdir. Fakültenin henüz kendisine ait bir binasının olmaması sebebiyle fiziki ortamları yetersidir. Ancak bunu geliştirmeye yönelik stratejiler belirlenmiştir. Bunun haricinde öğrenme yönetim sistemi ve kütüphane olanakları öğrenciler için mevcuttur. Öğrencilerin gelişimi için çift anadal uygulaması da fakültemizde mevcuttur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir. Ayrıca kariyer danışmanlığı için Siirt Üniversitesinde Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi - KAPUM kurulmuştur. Akademik danışmanların öğrencileri bu birime yönlendirmeleri sağlanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizin dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamakta çünkü bu hizmetler üst yönetim tarafından sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları kısmen de olsa bulunmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=655475455>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/cift-anadal-/811360369.html>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=124353091>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=756067936>

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://kapum.siirt.edu.tr/>
- <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=841919843>
- <https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kariyer-olanaklari/962645287.html>

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://kutuphane.siirt.edu.tr/detay/kutuphane-yonergesi/178623.html>
- <https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/turizm-ve-spor-egitim-uygulama-merkezi/350849.html>
- <https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/yemekhaneler/119995.html>

- <https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-birimi/430612957.html>

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/>

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- <https://www.siirt.edu.tr/detay/universitemizde-spor-olanaklari/848595.html>
- <https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/spor-salonu/479982.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. 2018-2019 akademik yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında belirlenen ve üniversitemizin de içinde yer aldığı on altı üniversitenin tüm öğretim elemanlarına "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersi verilmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna ve İdari kadrolara yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları

bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/siirt_kriter.pdf
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=859953698>
- <https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=338849620>
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=374486572>

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://digitaldonusum.siirt.edu.tr/>

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215>
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/20162116856836.pdf>
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121797289>
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=223001787>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri Ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

-

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kendisine sunulmuş bir *Geri Bildirim Raporu* varsa bu raporda belirtilen **gelişmeye açık yönlerin** giderilmesi için alınan **önlemler**, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan **iyileştirmeler** ve **ilerleme kaydedilemeyen** noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.)