

Öğrenci Öz Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

18-20 Eylül 2026 | Bölüm Bazında Değerlendirme Paneli

Toplam Katılımcı

45

Mimarlık

32

Peyzaj Mimarlığı

7

Şehir ve Bölge
Planlama

5

1. Anketin Kapsamı ve Yöntemi

Anket öğrencilerin derslere katılımını, yaratıcılık süreçlerini, teknik gelişimlerini ve öz değerlendirme becerilerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Toplam 16 ifade ve 4 ana değerlendirme boyutundan oluşmaktadır.

A. Ders Katılımı ve Sorumluluk

6 Soru

B. Yaratıcılık ve Tasarım Süreci

3 Soru

C. Teknik ve Mesleki Gelişim

3 Soru

D. Eleştiri, Geri Bildirim ve Öz Değerlendirme

4 Soru

2. Mimarlık Bölümü Anket Sonuç Raporu (32 Katılımcı)

Genel Sonuç

Öğrencilerin öz değerlendirme sonuçları genel olarak olumludur. Ders katılımı, yaratıcılık ve teknik gelişim alanlarında olumlu yanıtlar öne çıkarken grup çalışmaları, uygulama süreçleri ve öz değerlendirme becerilerinde gelişim fırsatları bulunmaktadır.

İyileştirme Önerileri

Grup çalışmalarında görev dağılımının belirginleştirilmesi, alternatif tasarım çözümlerini destekleyen etkinliklerin artırılması ve öğrencilerin gelişim hedeflerini düzenli değerlendirebilecekleri öz değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi önerilmektedir.

3. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Anket Sonuç Raporu (5 Katılımcı)

Genel Sonuç

Sonuçlar genel olarak olumlu bir eğilim ortaya koymaktadır. Alternatif çözüm üretme, teknik becerilerin uygulamaya aktarılması ve bireysel gelişim hedeflerinin belirlenmesi desteklenebilecek alanlardır.

İyileştirme Önerileri

Planlama senaryolarına dayalı uygulamaların geliştirilmesi, farklı çözüm alternatiflerinin tartışıldığı çalışmaların yaygınlaştırılması ve öğrencilerin dönemlik gelişim hedeflerini belirleyebilecekleri süreçlerin oluşturulması önerilmektedir.

4. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Anket Sonuç Raporu (7 Katılımcı)

Genel Sonuç

Olumlu yanıtlar ağırlıktadır. Bununla birlikte derslere hazırlık, aktif katılım, teknik uygulama ve bireysel gelişim hedefleri belirleme alanlarında iyileştirme fırsatları bulunmaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin ders öncesi hazırlıklarını destekleyen çalışmaların geliştirilmesi, uygulamalı etkinliklere katılımın teşvik edilmesi ve dönemlik gelişim hedeflerini belirlemelerine yönelik uygulamaların yaygınlaştırılması önerilmektedir.

5. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Üç bölümün anket sonuçları birlikte incelendiğinde olumlu yanıtların ağırlıkta olduğu görülmektedir. Ancak alternatif çözüm üretme, teknik becerilerin uygulamaya aktarılması ve bireysel gelişim hedeflerinin belirlenmesi konularında kısmi değerlendirmeler mevcuttur. Uygulama temelli öğrenme etkinliklerinin sürdürülmesi ve öz değerlendirme süreçlerinin sistematik hâle getirilmesi önerilmektedir.

Bu rapor betimsel değerlendirme niteliğinde olup öğrencilerin kendi beyanlarını yansıtmaktadır.