

Mühendislik Mimarlık Fakültesi 2017 Faaliyet Raporu

SIIRT ÜNİVERSİTESİ

SUNUŞ

- *Fakültemiz 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanununun ek madde 75 “a” bendi gereğince kurularak, 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılında ilk olarak Kimya Mühendisliği Bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği bölümlerine de öğrenci alınmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Makine mühendisliği ve Mimarlık bölümlerine öğrenci alınmıştır.*
- *İnşaat Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ile Maden Mühendisliği Bölümlerine henüz öğrenci alınmamış olup öğretim elemanı temini ve alt yapı çalışmalarını tamamlamak için yoğun çaba gösterilmektedir.*

MİSYONUMUZ

- *Konusunda yetki ve sorumluluk taşıyabilecek yeterli bilgi ve becerilerle donatılmış, meslek etiğinden taviz vermeyen, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen, bilgi ve teknoloji üreterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, yaptığı çalışmalarını uluslararası ilişkilerle geliştirerek her alanda öncü ve kaliteli bir Fakülte olmaktır.*

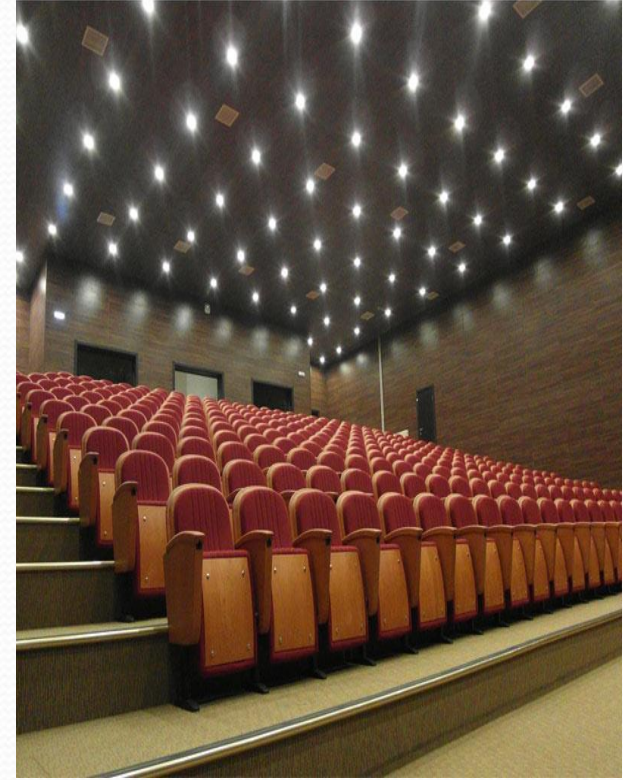
VİZYONUMUZ

- *Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, Ulusal ve uluslararası bilgi ve teknoloji üretimine katkı sağlayan, öğretim elemanları ile konusunda uzman mühendisler/mimarlar yetiştiren, uluslararası alanda öncü ve saygın bir Fakülte olmaktır.*

FİZİKSEL YAPI

- *Fakültemiz, üniversitemizin Kezer Kampüsü alanında biri İdari olmak üzere 3 bloktan oluşmakta olup, toplamda 21.000 m²' lik kapalı alana sahiptir.*
- *Fakültemiz derslikleri kullanıma elverişli sıra ve masalarla donatılmış olup, Laboratuvarlara son teknolojiye uygun makine ve teçhizat temin edilmesi için çaba sarf edilmektedir.*
- *Akademik ve İdari Personelimize kullanımı için 33 adet büro tahsis edilmiştir.*
- *Fakültemiz Kurul Toplantıları için Toplantı salonumuz ve Konferanslar için Konferans salonumuz mevcuttur.*

FİZİKSEL YAPI



Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofis

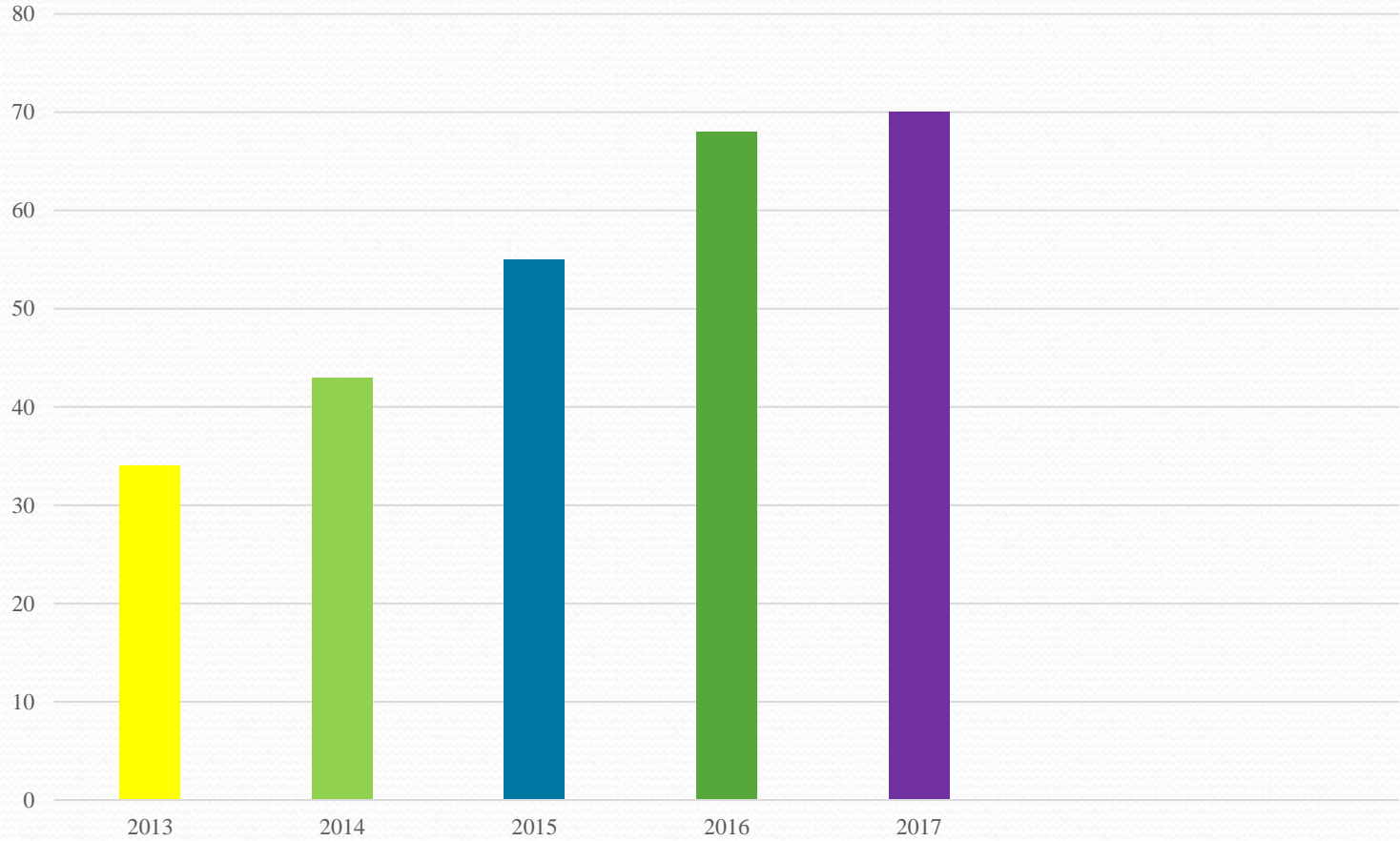
Eğitim Alanları				
Eğitim Alanı	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab.	Toplam
0–50 Kişilik	8	4	12	24
51-75 Kişilik	4	-	-	4
Toplam	12	4	12	28

İdari ve Eğitim Amaçlı Bilgisayarlar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Masa Üstü Bilgisayar	12	185	197
Taşınabilir Bilgisayar		28	28

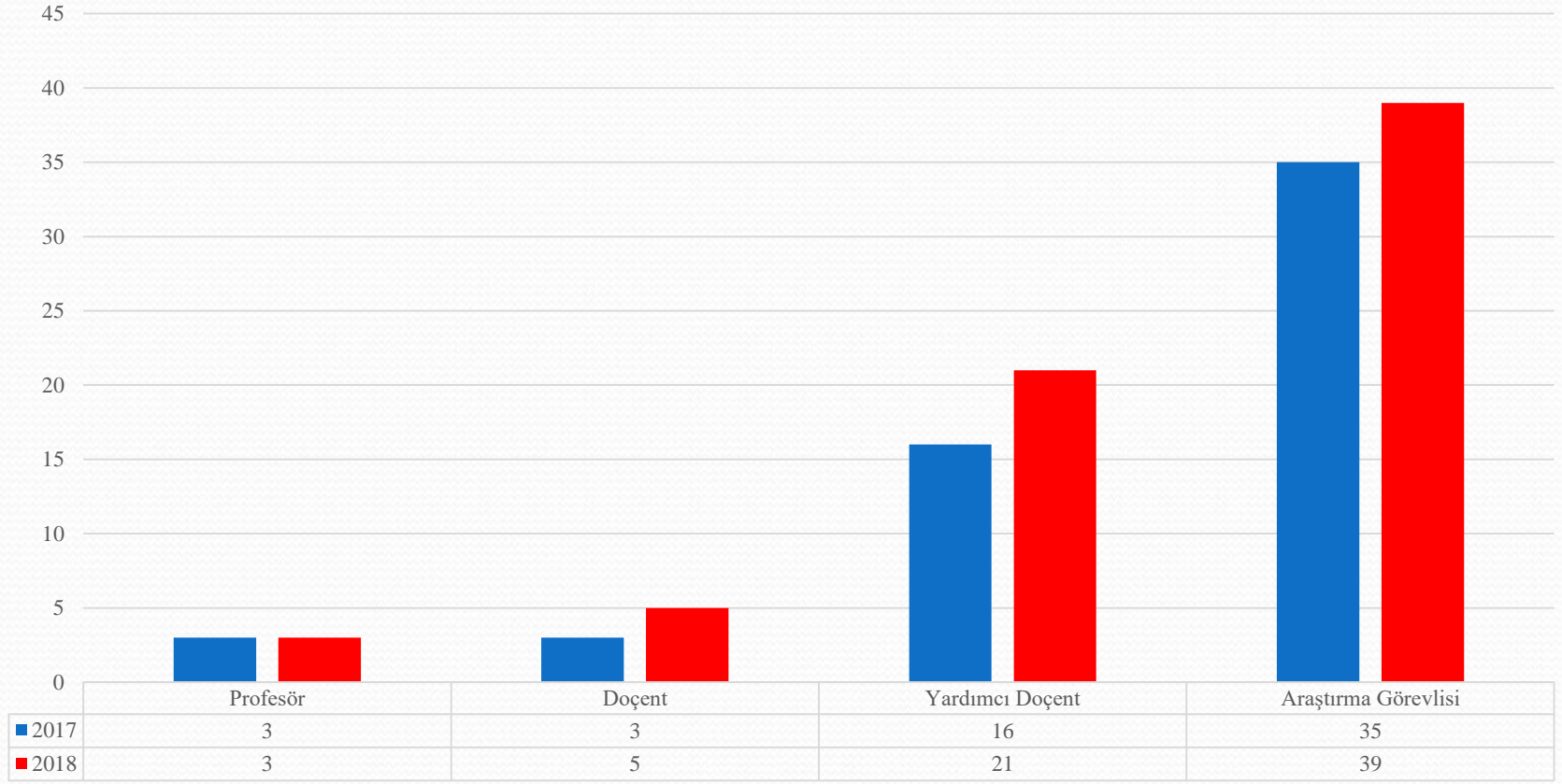
Akademik Personel Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi		Toplam
					35/39. madde ile görevlendirme	kurumda	
Kimya Mühendisliği Bölümü	1	2	3	1		4	11
Elektrik/Elektronik Mühendisliği Böl.	1	1	3		2	4	11
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü			4		5	5	13
Gıda Mühendisliği Bölümü	1	1	4			1	7
Makine Mühendisliği Bölümü		1	2		6	4	13
Mimarlık Bölümü			3			2	5
Çevre Mühendisliği Bölümü							
İnşaat Mühendisliği Bölümü			3		5		8
Mekatronik Mühendisliği Bölümü							
TOPLAM	3	5	22	2	18	20	70

Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları



2017 ve 2018 Yıllarına Göre Akademik Personel Dağılımı



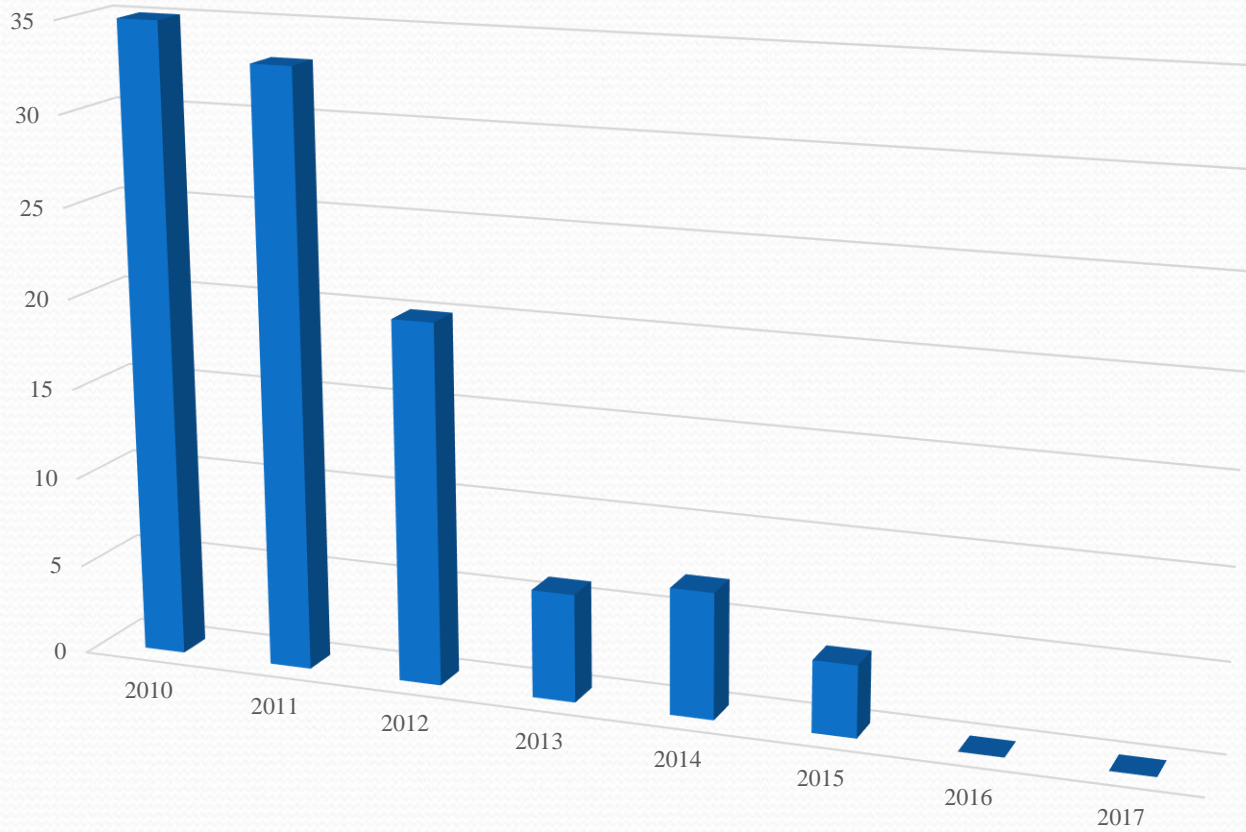
■ 2017 ■ 2018

İdari Personel

İdari Personel	
Kadro Unvanı	Adet
Fakülte Sekreteri	1
Şef	2
Biyolog	1
Bilgisayar İşletmeni	2
Sekreter	1
Teknisyen	1
Hizmetli	2

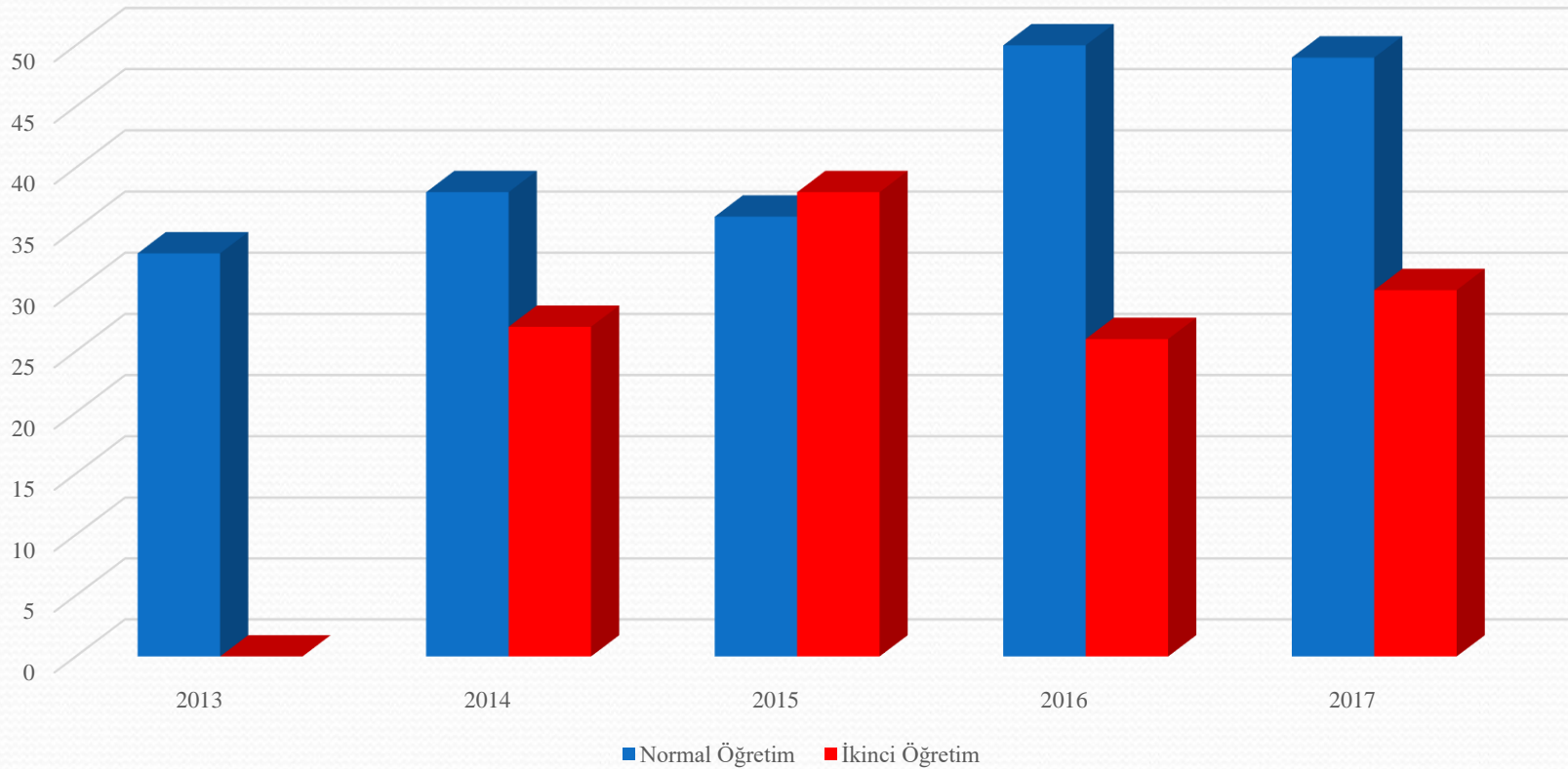
Yıllara Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Kimya Mühendisliği Bölümü



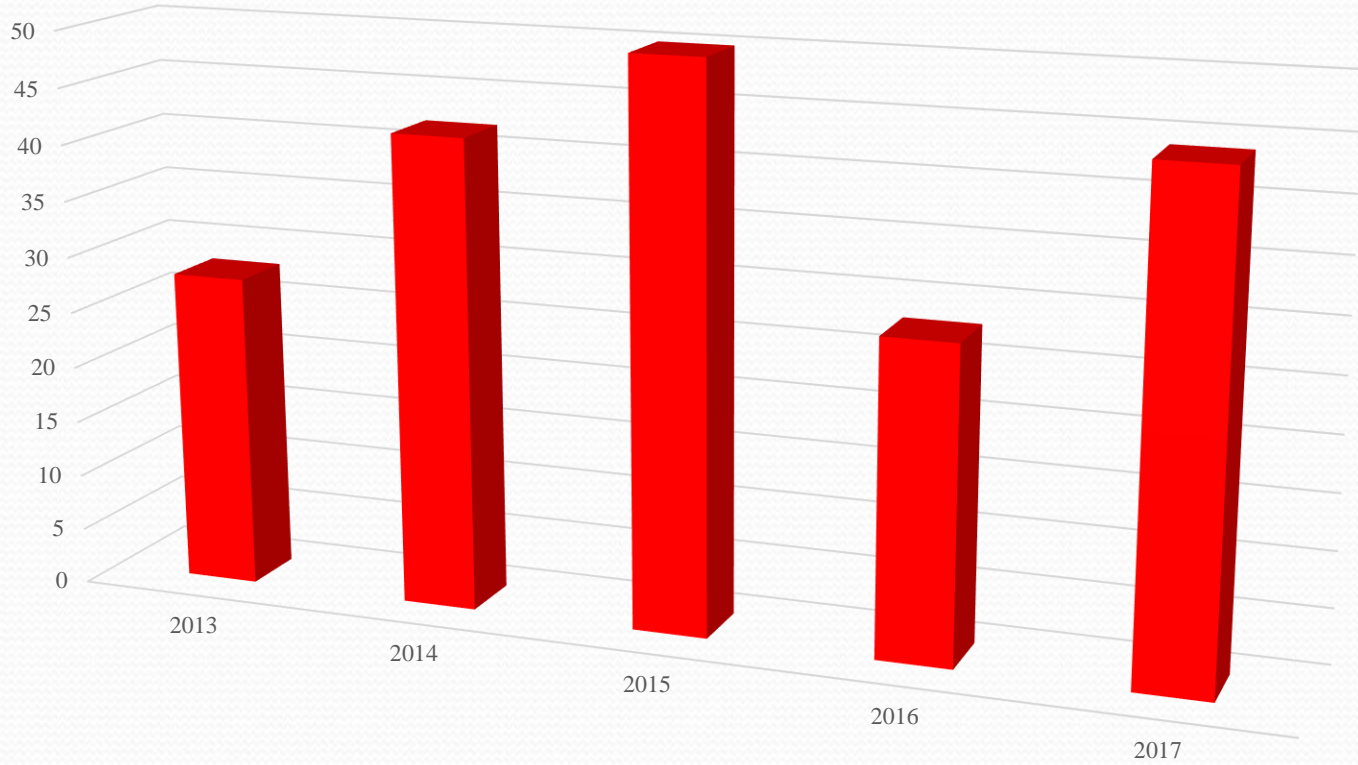
Yıllara Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

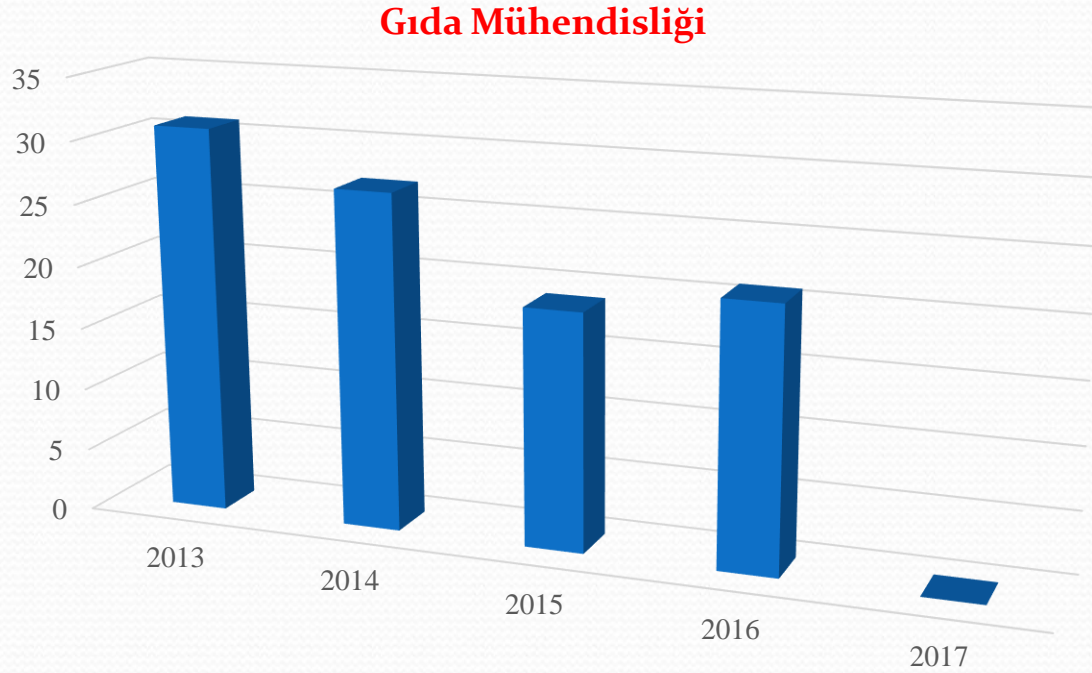


Yıllara Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

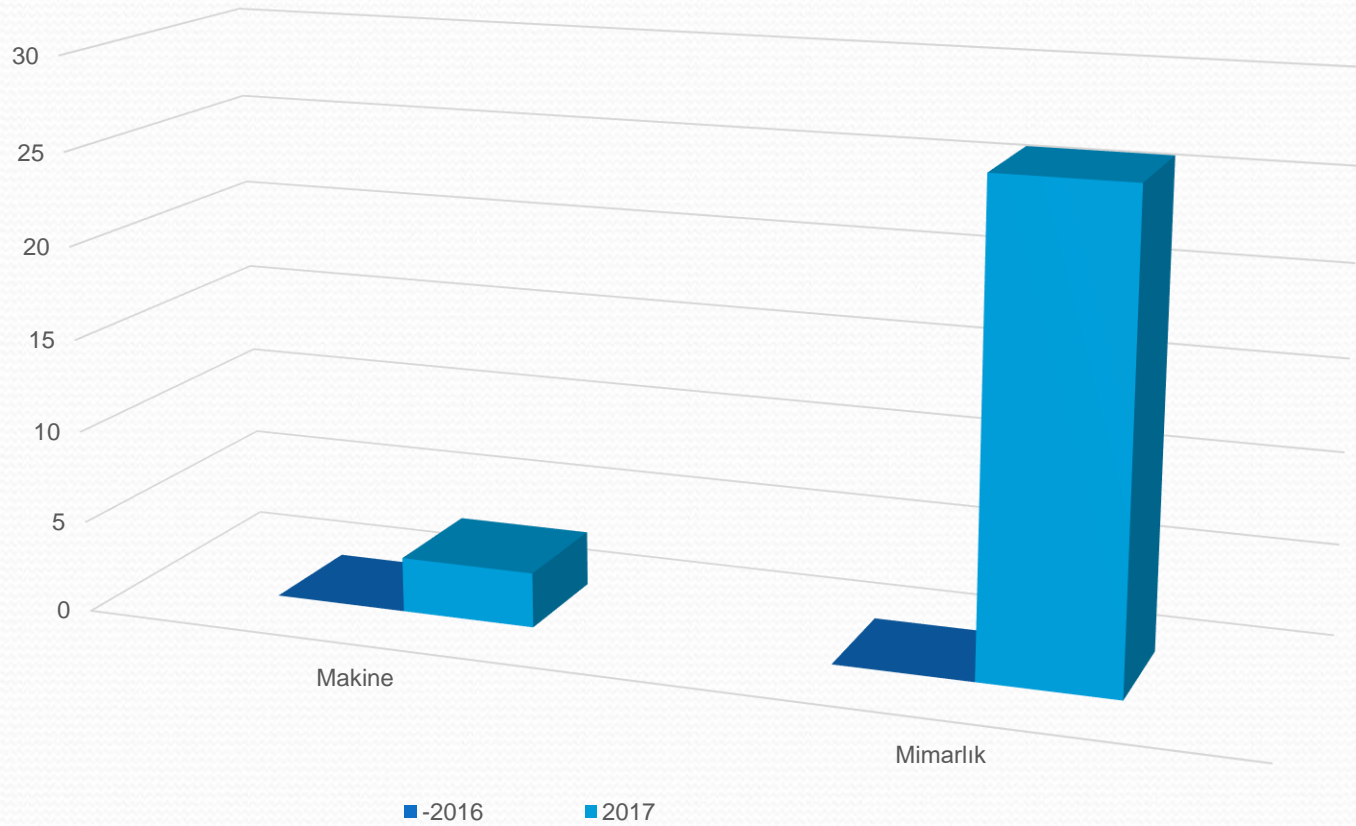
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü



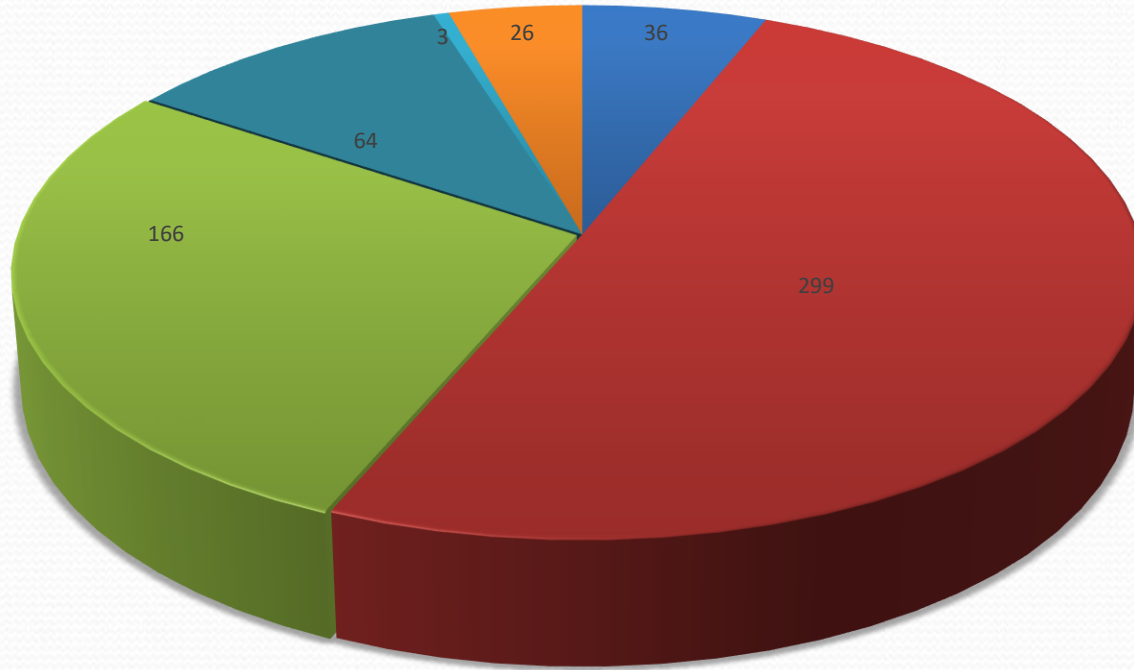
Yıllara Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları



Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (Makine- Mimarlık Bölümü)



Böleümlere Göre Öğrenci Dağılımları

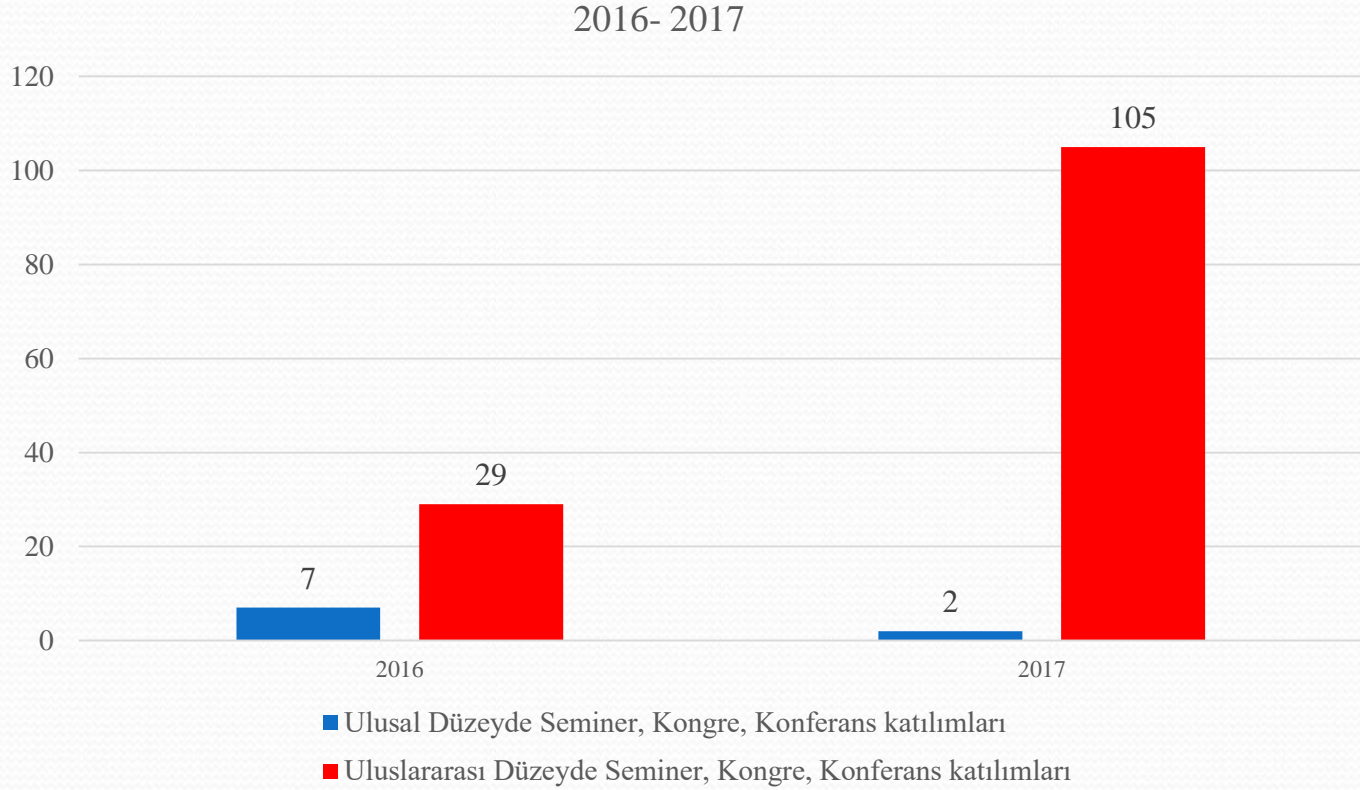


■ Kimya Bölümü ■ Elektrik- Elektronik Mühendisliği ■ Bilgisayar Mühendisliği ■ Gıda Mühendisliği ■ Makine Mühendisliği ■ Mimarlık

Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Mezun Olan Öğrenci Sayıları (önceki yıllar ve mevcut)		
	Önceki Yıllar	2017 Yılı
Kız	44	24
Erkek	48	36
Toplam Öğrenci Sayısı	92	60

Akademik Personelin Katıldığı Etkinlikler



Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Akademik Personel Tarafından SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı

Sıra no	Makale Sahibinin Adı Soyadı	2017							TOPLAM
		Sci-Sci Exp Kapsamındaki Yayınlar	Sci-sci Exp Dışındaki Uluslararası Yayınlar	Tr Dizin Kapsamındaki Makaleler	Ulusal Makale	Uluslar Arası Bildiriler	Ulusal Bildiriler	Yürütülmüş Projeler	
1	Prof. Dr. Ömer Şahin	9	1	1	3	22		3	39
2	Prof. Dr. Ender Sinan Poyrazoğlu	1	1				1	1	4
3	Doç. Dr. Nevzat KONAR	5	3			5	1	3	17
4	Doç. Dr. Halil Demir					3			3
5	Doç. Dr. Fevzi Hansu			1		2			3
6	Doç. Dr. Saba SAMATYA Ölmez	1							1
7	Doç. Dr. Asım Balbay	2				2		2	6
8	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sait İzgi	1		1	1	8	1	2	12
9	Yrd. Doç. Dr. Melih Kuncan		1	1	2	10		1	15
10	Yrd. Doç. Dr. Orhan Baytar		1			7		2	9
11	Yrd. Doç. Dr. Musa Ataş	1	1			9		1	12
12	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz Kaya	2		1		8			11
13	Yrd. Doç. Dr. Volkan Müjdat Tiryaki	1				2			3
14	Yrd. Doç. Dr. Bashar Alhaj Ahmed		1						1
15	Yrd.Doç. Dr. M.Recep Minaz	1	1			4			6

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Akademik Personel Tarafından SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı 2017

Sıra No	Makale Sahibinin Adı Soyadı	Sci-Sci Exp Kapsamındaki Yayınlar	Diğer Uluslararası Yayınlar	Tr Dizin Kapsamındaki Makaleler	Ulusal Makale	Uluslar Arası Bildiriler	Ulusal Bildiriler	Yürütülmüş Projeler	Toplam
16	Yrd. Doç. Dr. Veysel Süleyman Yavuz	2							2
17	Yrd. Doç. Murat Doğruyol	1			3	1		1	6
18	Yrd. Doç. Dr. Sabit Horoz	7	1	3	1	7			19
19	Yrd.Doç. Dr. Hakan Ülker	1							1
20	Yrd.Doç. Dr. Fatih Bayrak	3				2		1	6
21	Yrd.Doç. Dr. Yaşar Bahri Ergen				1	2			3
22	Yrd.Doç. Dr. Mustafa Ergen				1	2			3
23	Yrd.Doç. Dr. Zuhâl Özçetin				1	3	1		5
24	Yrd. Doç. Dr. Hakan Kızmaz	1	1			2			4
25	Yrd. Doç. Dr. Bülent Hallaç					1		1	2
26	Yrd. Doç. Dr. Rahmi Uyar								
27	Yrd. Doç. Dr. Ebru Akkemik			1		4		2	7
28	Yrd. Doç. Dr. Yakup Aslan					3		1	4
	Toplam	39	12	9	13	103	4	21	201

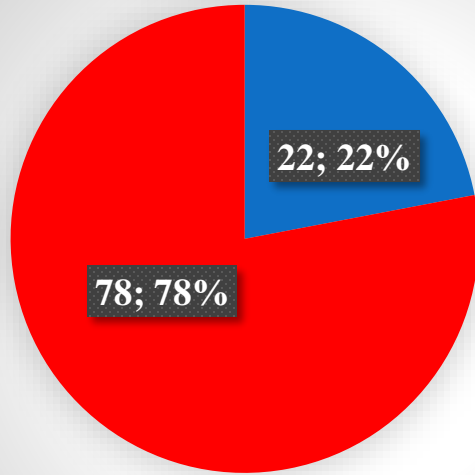
2017 Yılında Yayınlanan Diğer Yayınlar

2017 Yılında Öğretim Üyeleri Tarafından Yayınlanan Diğer Makale Sayıları	
Uluslar arası Hakemli	45
Ulusal Hakemli	4
Öğretim Elemanı Sayısı	29
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	1.69

2017 Yılında Yayımlanan Diğer Kitap Sayıları	
Uluslar arası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	2
Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	2
TOPLAM	4

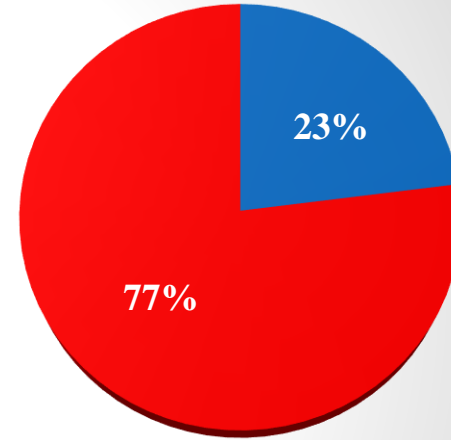
Fakültemizin Üniversitemizdeki Yayın Sayısına Göre Durumu

2016



■ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ■ Diğer Fakülteler

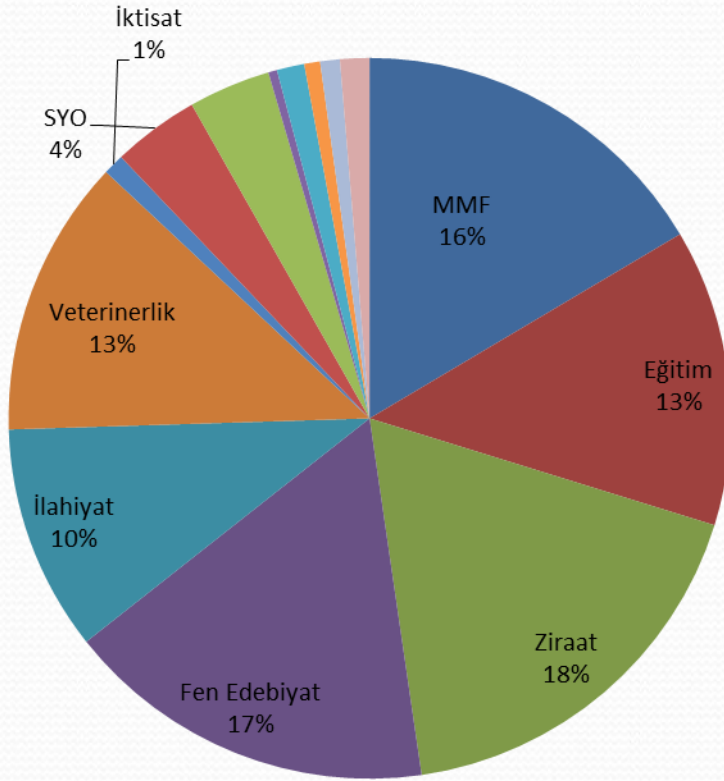
2017



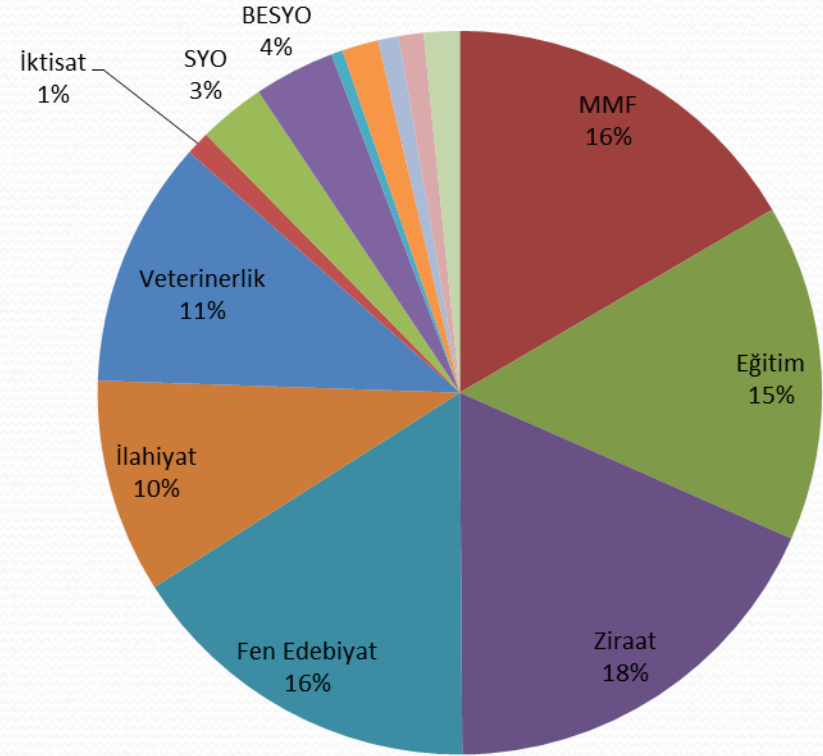
■ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ■ Diğer Fakülteler

Fakültemizin 2017 Yılındaki Akademik Teşvik Bazında Üniversitedeki Durumu

Ham Puan



Net Puan



2017 Yılında Biten Proje Bilgileri

BAP, TÜBİTAK, AB

Proje Yürütücünün Adı Soyadı	Projenin Bitiş Yılı	Proje Adedi
Prof Dr. Ömer ŞAHİN	2017	1
Prof. Dr. Saadettin AKSOY	2017	2
Prof. Dr. Ender Sinan POYRAZOĞLU	2017	1
Doç. Dr. Nevzat KONAR	2017	3
Doç. Dr. Asım BALBAY	2017	2
Yrd. Doç. Dr. Orhan BAYTAR	2017	1
Yrd. Doç. Dr. Yakup ASLAN	2017	1
Yrd. Doç. Dr. Musa ATAŞ	2017	1
Yrd. Doç. Dr. Melih KUNCAN	2017	1
Yrd. Doç. Murat DOĞRUYOL	2017	1
Yrd.Doç. Dr. Fatih BAYRAK	2017	1
Yrd. Doç. Dr. Bülent HALLAÇ	2017	1
Yrd.Doç. Dr. Zuhâl ÖZÇETİN	2017	1
Yrd. Doç. Dr. Ebru AKKEMİK	2017	2

Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

2017 Yılında Yapılan Harcamalar

Ekonomik Kod				Ekonomik Sınıflandırmanın Adı	2017 Yılı Harcama Tutarı
I	II	III	IV		
3	2			Tüketime Yönelik Malzeme Alımları	26.362,21 TL
3	3			Yolluklar	61.140,35 TL
3	5			Hizmet Alımları	1.283,00 TL
3	7			Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	9.963,28 TL

Fakültemiz 2017 Yılında Saraybosna'da Uluslararası Düzeyde Kongre Düzenledi









Uluslararası Saraybosna Üniversitesiyle Anlaşma İmzalandı



Performans Bilgileri

- *Fakültemiz stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için öncelikli olarak eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik araştırma faaliyetlerini aksatmadan sürdürmeye devam etmektedir. Eğitim-öğretim faaliyeti 2012 – 2013 Eğitim öğretim yılında bir bölüm (Kimya Mühendisliği) olarak devam etmekteyken 2012-2013 yılında koyulan hedefler doğrultusunda, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar, Elektrik-Elektronik ve Gıda Mühendisliği programlarına öğrenci almış olup, 2015-2016 ve 2016- 2017 yıllarından itibaren de Mimarlık ve makine mühendisliği açılmıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında da inşaat Mühendisliği açılması düşünülmektedir. Ayrıca Fakültemizde yapılan önemli bilimsel sonuçlara ulaşılabilecek projeler de yürütülmektedir. İleriki yıllarda da hem eğitim-öğretimin hem de akademik araştırmaların artarak devam etmesi beklenmektedir.*
- *Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan Fakültemiz öğretim elemanları, bilimsel araştırmalara yönelik alt yapı eksiklerini gidermek ve akademik başarılarını arttırmak için hedeflerini sürekli olarak yükseltmektedir.*

Performans Bilgileri

1- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

- *Öğretim elemanı kadrosu açısından genç ve dinamik bir yapıya sahip olan fakültemizde, eğitim-öğretim çalışmaları yanında bilimsel araştırma faaliyetleri de giderek etkinliğini arttırmaktadır. Bunların sonucunda yayın ve alınan önemli proje sayıları ile bütçeleri gün geçtikçe artmaktadır.*

2- Diğer Hususlar

- *Önümüzdeki faaliyet döneminde stratejik hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere, bu faaliyet döneminde yürütülmeye başlanan çalışmalara devam edilecek ve imkânlar ölçüsünde fakültemiz mevcut durumunun iyileştirilmesine çalışılacaktır.*

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

A- Üstünlükler

- *Genç ve ileriye dönük hedefleri olan dinamik personel yapısı*
- *Akademik çeşitlilik*
- *Akademik personelden yüksek oranda sempozyumlara katılım oranı*
- *SCI-Expanded yayın sayısı/öğretim üyesi oranınının yüksekliği*
- *Başarıyı ve kurumsallaşmayı destekleyen yönetim kadrosu*
- *Mühendislik Mimarlığın Tüm üniversiteye Model olması (Akademik teşvik ve Cv ler gibi)*

Disiplinler arası çok yönlü çalışmalara yatkınlık

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

B- Zayıflıklar

- *Öz gelirlerin yetersiz olması ve hazineden yeterli pay alınamaması*
- *Birey ve birim bazında performans değerlendirmesinin yapılmamış olması*
- *Üniversite-Sanayi işbirliğinin yetersizliği*
- *Yeteri kadar döner sermaye gelirinin üretilmemesi*
- *Üniversitenin sosyal imkânlarının sınırlı olması*

Öneriler

- *Akademik alanda başarı gösteren akademisyenlere BAP projelerinde pozitif ayrımcılık verilmesi.*
- *Üniversitedeki Tüm İdari personellere Görev yetkilerinin hatırlatılması ve görev tanımının çıkartılması ve aynı zamanda kılık kıyafet ve hitap şeklinin anlatılması.*
- *Üniversitedeki tüm çalışanların mesaiye gelmelerinin sağlanması.*
- *Isı Yalıtımının ve Güvenlik sağlanması için Mühendislik Giriş kapılarının fotoselli ve kartlı olarak değiştirilmesi.*
- *Üniversitede Eğitim-Öğretim boyunca normal raporlar yerine heyet raporunun istenmesinin senato tarafından sağlanması.*

Fakültemiz, bilimsel araştırmaların ve eğitim – öğretim faaliyetlerinin aksamadan etkin bir şekilde devam etmesinin yanında günün koşullarına uygun yeterli bilgi seviyesine sahip yetkin mühendisler yetiştirmek için gerekli çabanın harcanması.



TEŞEKKÜRLER