

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Rasim TÖSTEN

Doğum Yeri ve Tarihi: TARSUS - 1986

Çalıştığı Kurum: Siirt Üniversitesi, BESYO

Bölüm: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Unvanı: Yardımcı Doçent

Yabancı Dil: İngilizce

İletişim Bilgileri: Siirt Üniversitesi, BESYO/ Siirt

Tel: 05547476493 **E-Posta:** rasimtosten@siirt.edu.tr rasimtosten@hotmail.com



Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Kafkas Üniversitesi	2008
Master	Eğitim Programları ve Öğretim	Kafkas Üniversitesi	2011
Doktora	Eğitim Bilimleri ABD, EYTPE BD	Gaziantep Üniversitesi	2015

Master Tezi: İlköğretim Öğretmenlerinin Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi (Kars İli Örneği)

Doktora Tezi: Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermayelerine İlişkin Algılarının İncelenmesi

Yürüttüğü Tezler:

Anık, S. (2017). Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye algılarının problem çözme becerilerine etkisi. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (devam ediyor)

İş Tecrübesi:

Yıl	Çalışılan Kurum	Pozisyon
2011-2015	Dicle Üniversitesi	Araştırma Görevlisi
2015-	Siirt Üniversitesi	Yardımcı Doçent Doktor

Yürüttüğü İdari Görevler:

Yıl	Kurum	Pozisyon
2015- 2016	Siirt Üniversitesi	BESYO Müdür Yardımcılığı
2015- 2016	Siirt Üniversitesi	BESYO Yönetim Kurulu Üye.
2015- 2016	Siirt Üniversitesi	BESYO Yüksekokul Kurulu Üye.
2017 +	Siirt Üniversitesi	Kariyer Arş. Plan. ve Uyg. Merkezi Müdürlüğü

BİLİMSEL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ MAKALELER

1. Engin A., **Tösten R.**, Kaya M. D. ,(2010), Bilgisayar Destekli Eğitim. *Kafkas Üniversitesi Sosyal bilimler enstitüsü dergisi* , 5, 69-80.
2. **Tösten, R.**, Elçiçek, Z., Kılıç, M. (2012). İlköğretim Öğretmenlerinin Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi (Kars İli Örneği). *Elektronik Dicle Üniversitesi Sosyal bilimler Enstitüsü Dergisi*, Nisan 2012, 4,7.
3. **Tösten, R.**, Elçiçek Z. (2013). Alternatif Okullar Kapsamında Ev Okullarının (Homeschool) Durumu. *Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20. Diyarbakır
4. Taşdan M., **Tösten R.**, Bulut K., Karakaya V. (2013). İlköğretim Okullarında Yönetim ve Yönetici Sorunları (Kars İli Örneği). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi (EBULİNE)*, c.12, s. 24
5. Taşdan M., **Tösten R.**, Bulut K., Karakaya V. (2013). Okul Yöneticileri Profili Araştırması (Kars İli Örneği). *EJEDUS Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi* , 2,3.
6. Kurtulmuş, M., **Tösten, R.**, Gündaş, A. (2014). İlköğretim 1. Kademe Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar. *Değerler Eğitimi Dergisi (DED)*, sayı: 27, 12
7. Taşdan M., **Tösten R.**, Bulut K., Karakaya V. (2013). Okul Profili Araştırması (Kars İli Örneği). *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* , 17,1
8. **Tösten, R.**, Avcı, Y. E., Kılıç, M. (2012). Kamu İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Bireysel Değerleri ile Okulun Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum Düzeyinin Belirlenmesi: Şanlıurfa İli Örneği . *EJEDUS Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1,1.
9. **Tösten, R.** , Ekinci, İ. (2012). Japonya Eğitim Sisteminde Yükseköğretim. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS) volume 5, 8*. Publication of Association Esprit, Société et Rencontre.Strasbourg/FRANCE
http://dx.doi.org/10.9761/JASSS_341

10. Şahin, S., Elçiçek, Z., **Tösten, R.** (2013). Türk Eğitim Sisteminde Teftişin Tarihsel Gelişimi ve Bu Gelişim İçerisindeki Sorunlar. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)* Doi number: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1336>, Volume 6 Issue 5,
11. **Tösten, R.** , Çenberlitaş, İ., Gökoğlan, K. (2013). Dicle Üniversitesi Öğrenci Profili ve Harcama Analizi. *Elektronik Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5,10.
12. Ergül, H. F., Saygın, S., **Tösten, R.** (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Elektronik Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* , 5,10.
13. **Tösten, R.** Özgan, H. (2014). *Psikolojik Sermaye Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Erzurum Kültür Eğitim Vakfı Dergisi (EKEV)*, 59
14. Engin A., **Tösten R.**, Kaya M. D., Köselioğlu Y., (2014). “İlköğretim Düzeyinde Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerin Eğitiminden Sorumlu Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamasıyla İlgili Tutum ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Kars İli Örneği)” *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13
15. **Tösten, R.**, Han, B. (2015). Okul Profili Çalışması. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4
16. Karakaş, A., **Tösten, R.**, Kansu, V. (2016). Öğretmenlerin Duygusal Emek Davranışlarının İşdoyumlarına Etkisi. *ESOSDER Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 15, 56
17. **Tösten, R.**, Han, B., Ergül, F. (2016). Diyarbakır’daki Kamu Okullarının Yönetim Sorunları. *Erzurum Kültür Eğitim Vakfı Dergisi (EKEV)*, 65
18. Uzman, N., **Tösten, R.** (2016). Suriyeli Akademisyenlerin Bakış Açısından Türkiye- Suriye İlişkileri ve Sığınmacılar Meselesi. *Hacettepe Üniversitesi HÜTAD dergisi*, 24
19. **Tösten, R.**, Uzman, N. (2016). Alevi Sivil Toplum Kuruluşlarının Eğitimde Karar Alma Sürecine Dair Çalışma ve Beklentileri. *Gazi Üniversitesi Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi*, 80
20. Han, B., **Tösten, R.**, Ergül, F. (2017). Diyarbakır Kamu Okullarında Eğitim Yönetici Profili. *Milli Eğitim Dergisi*, 213
21. **Tösten, R.**, Anık, S., Kayan ,S. (2016). Siirt Üniversitesi Öğrenci Profili ve Harcama Analizi. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6
22. **Tösten, R.**, Oral, B., Elçiçek, Z. (2017). Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Algılarının Tükenmişlik Düzeylerine Etkisi. *EJEDUS Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*

23. **Tösten, R.**, Avcı, Y., Han, B. (2017). İç göçle gelen Öğrencilerin Uyum Durumlarının İncelenmesi, *Kafkas Üniversitesi SBE Dergisi*, (yayında)
24. **Tösten, R.**, Avcı, Y. & Okçu, V. (2017). “The Relationship Between Secondary School Teachers’ Exposure To Mobbing And Burnout Levels”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*(yayında)
25. Han, B. & **Tösten, R.** (2017). “In-Class Teacher-Student Communication According To High School Students’ Perceptions”. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. Issue 11 (2016) 190-198
26. Oral, B., Avcı, Y., **Tösten, R.** (2017). Öğretim Elemanlarının Mesleki Hayatlarında Karşılaştıkları Etik Olmayan Davranışlar. *ESOSDER*, 63
27. **Tösten, R.**, Han, B., Anık, S. (2017). Impact Of Parental Attitudes On Problem Solving Skills In High School Students. *Universal Journal of Educational Research*
28. **Tösten, R.**, Toprak, M. (2017). Positive Psychological Capital and Emotional Labor: A Study in Educational Organizations. *Cogen Education*
29. Toprak, M., **Tösten, R.** (2017) What if what you have is not what you want: Aqualitative study on forces behind university students’ department selection. *The Australian Journal of Career Development*
30. **Tösten, R.**, Çelik Şahin, Ç. (2017) Examining the Teachers ' Emotional Labor Behavior. *Journal of Education and Training Studies*Vol. 5, No. 10
31. **Tösten, R.**, Toprak, M., Kayan, M. S. (2017). An Investigation on Forcibly Migrated Syrian Refugee Students at Turkish Public Schools. *Universal Journal of Educational Research*
32. Serin, E., **Tösten, R.** (2017). University Students’ Life Satisfaction: A Comparison According to Sporting Circumstances. *European Journal of Education Studies*. 3,5. doi: 10.5281/Zenodo.545667
33. **Tösten, R.**, Arslantaş, H. İ. & Şahin, G. (2017). Öğretmenlerin Pozitif Psikoloji Sermayelerinin Tükenmişliğe Etkisi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*
34. **Tösten, R.**, Özgan, H. (2017). Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye algılarının incelenmesi. *ESOSDER*,62
35. **Tösten, R.**, Arslantaş, H. İ. & Şahin, G. (2017). The Effect Of The Positive Psychological Capital Of The Teachers On The Work Engagement. (**Süreç devam ediyor**)
36. **Tösten, R.**, Çelik Şahin, Ç., Anık, S. (2017). The Perceptions Of The Teachers And SchoolManagers Relating To The “Digital Leadership”: A Metaphorical Study. (**Süreç devam ediyor**)

ULUSAL SEMPOZYUMLARDA SUNULAN BİLDİRİLER

1. Engin, A., **Tösten, R.**, Ağyar A. (2009), “İlköğretim öğrencilerinin öğrenme yeteneği kapasitelerini etkileyen stres düzeyi dağılımları (Kars ili örneği)”, *Fen ve Çevre Sempozyumu, Giresun Üniversitesi*
2. Engin A., **Tösten R.**, Kaya M D, Köselioğlu Y, (2010). “İlköğretim Düzeyinde Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerin Eğitiminden Sorumlu Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamasıyla İlgili Tutum ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Kars İli Örneği)” *Balıkesir I. Ulusal Eğitim Programları Kongresi, Balıkesir Üniversitesi.*
3. Özkan, F., **Tösten, R.** (2011). İlköğretim I. Kademe Öğrencilere Dini Değerlerin Kazandırılmasında Ailenin Etkisi: Diyarbakır İli Örneği. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Değerler Eğitimi Sempozyumu (26-28 Ekim), Eskişehir.*
4. Oral, B., **Tösten, R.** (2012) Medya ve Şiddet (Televizyon Dizileri, Haberler ve İnternet). *Tüm Yönleriyle Şiddet Çalıştayı, (20-21 Nisan) Dicle Üniversitesi, Diyarbakır.*
5. Oral, B., Avcı, Y., **Tösten, R.** (2013). Öğretim Elemanlarının Mesleki Hayatlarında Karşılaştıkları Etik Olmayan Davranışlar. *II. Kamu Etiği Kongresi 27-28 Mart TODAİ, Ankara*
6. Elçiçek, Z., **Tösten, R.** (2013). Sosyal Paylaşım Sitelerinin Okul Kültürüne Katkısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, 7-9 Kasım 2013*
7. **Tösten, R.**, Elçiçek, Z., Kansu, V. (2014). Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Yeterlikleri İle Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 8-10 Mayıs, Siirt*
8. **Tösten, R.**, Han, B., Gündüz, Z. (2015). Değer Farkındalığı Kazandırma Yoluyla Özdenetimin Güçlendirilmesi: Cezaevi Örnek Uygulamaları. *Uluslararası Yaklaşımlar Türkiye'de Denetimli Serbestlik 10. Yıl Sempozyumu*
9. **Tösten, R.**, Avcı, Y., Taşdan, M. (2016). 21. Yüzyıl becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri. *11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Kuşadası*
10. **Tösten, R.**, Avcı, Y., Han, B. (2016). İç göçle gelen Öğrencilerin Uyum Durumlarının İncelenmesi. *24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya*

ULUSLARARASI SEMPOZYUMLARDA SUNULAN BİLDİRİLER

1. Taşdan M., Bulut K., **Tösten R.**, Karakaya V. (2010). *İlköğretim Okullarında Yönetici profili araştırması* (Kars İli Örneği). I. Uluslararası Aras Havzası Sempozyumu, Kağızman, Kars
2. **Tösten, R.** Özgan, H. (2013). Psikolojik Sermaye Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. *International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference, Diyarbakır (2-4 October)*.
3. **Tösten, R.**, Avcı, Y. & Okçu, V. (2015). “The Relationship Between Secondary School Teachers’ Exposure To Mobbing And Burnout Levels”. *5th World Conference On Educational Technology Researches*. 15-17 October 2015, University Of Kyrenia, Kyrenia North Cyprus
4. Han, B. & **Tösten, R.** (2015). “In-Class Teacher-Student Communication According To High School Students’ Perceptions”. *5th World Conference On Educational Technology Researches*. 15-17 October 2015, University Of Kyrenia, Kyrenia North Cyprus
5. **Tösten, R.**, Han, B., Şahin, E. (2016). Diyarbakır Öğrenci Profili. *Uluslararası Diyarbakır Sempozyumu. 02-05 Kasım 2016, Diyarbakır*
6. **Tösten, R.**, Avcı, Y. E., Cengiz, Ö. (2017). Examination of Sports Policy of Turkish Ministry of National Education. *7th International Research Conference on Education, Language and Literature (IRCEELT) 21-22 April 2017 in Tbilisi, Georgia*.
7. **Tösten, R.**, Avcı, Y. E., Aslan, İ., Han, B.. (2017). Investigation of Teachers' Opinions Regarding to Positive Psychological Capital *7th International Research Conference on Education, Language and Literature (IRCEELT) 21-22 April 2017 in Tbilisi, Georgia*.
8. **Tösten, R.**, Avcı, Y. E., Şahin, E. (2017).The Relations Between The Organizational Happiness And The Organizational Socialication Perceptions Of The Physical Education And Sport Teachers. *International Conference on Research in Education and Science (ICRES), May 18 - 21, 2017, Ephesus-Kusadasi, Turkey*.

KAMUOYU VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR

1. Eyigün, S., Oral, B., **Tösten, R.**, Gündaş, A. (2013). *Diyarbakır İlinde Yaşayan Vatandaşların Kürtaj Hakkındaki Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelemesi*. Dicle Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi (DÜSAMER), Diyarbakır
2. Eyigün, S., **Tösten, R.**, Elçiçek, Z. (2014). *Ailelerde Evlilik Hayatı ve Aile Mutluluğu Araştırması: Diyarbakır Örneği*. Dicle Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi (DÜSAMER), Diyarbakır

PROJELER

1. Taşdan M., Bulut K., **Tösten R.**, Karakaya V. (2010). *İlköğretim Okullarında Yönetim ve Yönetici Sorunları* (Kars İli Örneği). Proje kodu: BAP EF-32 Kafkas Üniversitesi, Kars.
2. Oral, B. Kurtulmuş, M. **Tösten, R.**, Elçiçek, Z. (2013). “*Sur İlçesinde Yaşayan Engelli Bireylerin İhtiyaç Analizi Çalışması Projesi*” Kalkınma Bakanlığı ve Karacadağ Kalkınma Ajansı TRC2-13/DFD2013 numaralı doğrudan faaliyet destek programı tarafından desteklenmiştir.
3. Oral, B., **Tösten, R.**, Elçiçek, Z. (2017). *Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Yeterliklerinin Tükenmişlik Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi*. Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Olarak 14-ZEF-122 kodu ile desteklenmiştir.
4. Oral, B., **Tösten, R.**, Han, B., Sezgin, K., Kinay, İ., Ardıç, T., Karabıyık, H., Süer, S. (2017). *Sorularla Merak Ettiklerimiz*. Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Olarak 15-ZEF-1.. kodu ile desteklenmiştir.
5. Ergül, H. F., **Tösten, R.**, Han, B. (2016). *Diyarbakır Yönetici Profili ve Yönetim Sorunları*. Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Olarak 15-ZEF-1.. kodu ile desteklenmiştir.

KİTAP/BÖLÜM/EDİTÖR YAZARLIĞI

1. Yeğın, H. İ., **Tösten, R.** (2015). Dini Mekanlara Dayalı Öğrenme Alanları. (Ed. Seven, R., Koçođlu, E.). *Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekansal Öğrenme Alanları*. Ankara: Pegem Akademi
2. **Tösten, R.** (2015). *Sorularla Öğretmenlik Mesleđi*. Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Yayınları
3. Dağlı, A., Han, B. (2015). Sorularla Yöneticilik ve Liderlik. (Editör Eyigün, S., Oral, B., **Tösten, R.**, Han, B., Ardıç, T.). Diyarbakır: Dicle üniversitesi Yay.
4. Eyigün, S. (2015). Sorularla Politika, İdeoloji ve Politik Edebiyat. (Editör Eyigün, S., Oral, B., **Tösten, R.**, Han, B.). Diyarbakır: Dicle üniversitesi Yay.
5. Buluttekin, M. B. (2015). Sorularla 19. YY. Osmanlı Ekonomik Sistemi. (Editör Eyigün, S., Oral, B., **Tösten, R.**, Han, B.). Diyarbakır: Dicle üniversitesi Yay.
6. Oral, B., Gündaş, A., Sezgin, K., Karataş, K. (2016). Sorularla Aile ve Eğitim. (Editör Oral, B., **Tösten, R.**, Han, B.). Diyarbakır: Dicle üniversitesi Yay

VERDİĞİ/ KATILDIĞI SEMİNER VE KONFERANSLAR

1. *Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Hakları* adlı seminer (2009). Bilinçli çocuklar, güzel yarınlar projesi, Kafkas üniversitesi, Kars (katılımcı)
2. *Çocuk Hakları Sözleşmesi adlı seminer* (2009), Bilinçli çocuklar, güzel yarınlar projesi, Kafkas Üniversitesi. Kars (katılımcı)
3. Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü, (2014). TEOG Uygulaması Bağlamında Ölçme Değerlendirme Farkındalığı Kazandırma Hizmetiçi Eğitim Semineri. (196 saat 16 ilçe 35 grup- Eğitimci)
4. Mevlana ve Değerlerimiz adlı konferans, (2015). Çermik .. Derneği Anne Çocuk Birlikte Öğreniyor Projesi (Konuşmacı)
5. Kainat Düzeni ve Değerlerimiz adlı konferans, (2015). Lice Anadolu Lisesi (Konuşmacı)
6. Kainat Düzeni ve Değerlerimiz adlı konferans, (2015). Silvan Kültür Merkezi (Konuşmacı)
7. Eğitimcilerin Eğitimi. (2016). Bartın Üniversitesi (Konuşmacı)
8. Öğretmenlerin değerler eğitimi sürecinde karşılaştıkları zorluklar ve değerler eğitiminin değerlendirilmesi. (2017). Adana Bilim Sanat Merkezi (Konuşmacı)

SON İKİ YILDA VERDİĞİ LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Güz	Eğitim bilimine giriş	24	-	313
		Özel eğitim	12	-	212
		İşletme yönetimi	3	-	41
		Öğretim ilke yöntemleri	6	-	59
		Takım çalışması	2	-	20
	Bahar	Türk eğitim tarihi	16	-	250
		Ölçme ve değerlendirme	24	-	285
2016-2017	Güz	Eğitim psikolojisi	6	-	65
		İşletme yönetimi	3	-	49
		Yönetim bilimi	6	-	101
		Türk eğitim tarihi	6	-	86
	Bahar	Öğretim ilke yöntemleri	6	-	76
		Örgütsel davranış	6	-	101
		Çatışma ve stres yönetimi	4	4	40
	Eğitim psikolojisi	6	-	65	

2017-2018	Güz	Eğitim bilimine giriş	6		60
		Yönetim bilimi	6		80
		Zaman yönetimi	4	4	40
		Yönetimde denetim	6		80
		Türk eğitim tarihi	2		20
		Gelişim öğrenme	3		40
		Eđitimin sosyal ve felsefi temelleri	3		6