

# Bir Öğretmenin Okuması Gerekten Kitaplar

**Dr. Fehmi Demir**

«Bir cümledeki özne ne ise eğitimde de öğretmen odur.»

*Türkiye'nin en birikimli düşünürlerinden Doğan Cüceloğlu ve İrfan Erdoğan'ın eğitim konusunda kendi aralarında kurdukları diyalogu içeren eser.*



«Eğitimin kalitesi hiçbir zaman öğretmenin kalitesini ařamaz. Okul đretmenleri kadar iyi olabilir; ne fazla ne eksik.»

*Okurların öğretmenleriyle ilgili kendilerini derinden etkileyen anılarını inceleyen ve öğretmenin gücü üzerinde duran bir kitaptır.*



## ÖĞRETMENİM BİR BAKAR MISIN?





# BENİ ÖDÜLLE CEZALANDIRMA

Mutlu ve başarılı çocuk yetiştirmek için rehber



Bildikleriniz değişecek

DR. ÖZGÜR BOLAT



«Ödül vererek bir çocuğu motive edebilirsiniz. Çocuk o işi yapar, hatta heyecanla yapar ama ödül vermeyi bıraktınca o da o işi yapmayı bırakır..»

"Çocuk Eğitiminde Doğru Bildiğimiz Yanlışlar!

Ödül, neden motivasyonu düşürür? Ödülle değerler neden öğretilmez? Ödül, yaratıcılığı neden olumsuz etkiler? Ödül, yapay sevginin bir göstergesi midir? Ödülle büyüyen çocukları ne tür tehlikeler bekler?



«İyi ilişkiler kurulmadığı sürece en seçkin öğretim tekniklerinin bile faydası olmaz.»

Öğretmenlere, disiplin problemi yaşayan öğrencilerin davranışlarıyla nasıl ilgilenebileceklerini ve öğrencilerin yeteneklerini nasıl geliştirebileceklerini gösteren bir kitaptır.





«Dünya daha hızlı değişiyor ama sistem değişimi ya hiç olmuyor yada olduğundan çok yavaş ve çoğu zaman da yanlış yönde oluyor, çocuklara öğretilen şeyler ile aslında öğrenmeleri gereken şeyler arasındaki boşluk her gün–her ders– büyüyor.»



Kitap, edilgen olan mevcut eğitim sisteminin ihtiyaçları karşılamadığını ve etkin bir hale dönüşmek zorunda olduğunu vurguluyor. Khan sunduğu tam öğrenme modelinde internet temelli öğrenme, sürekli erişim olanağı ve mobilite üzerine duruluyor.



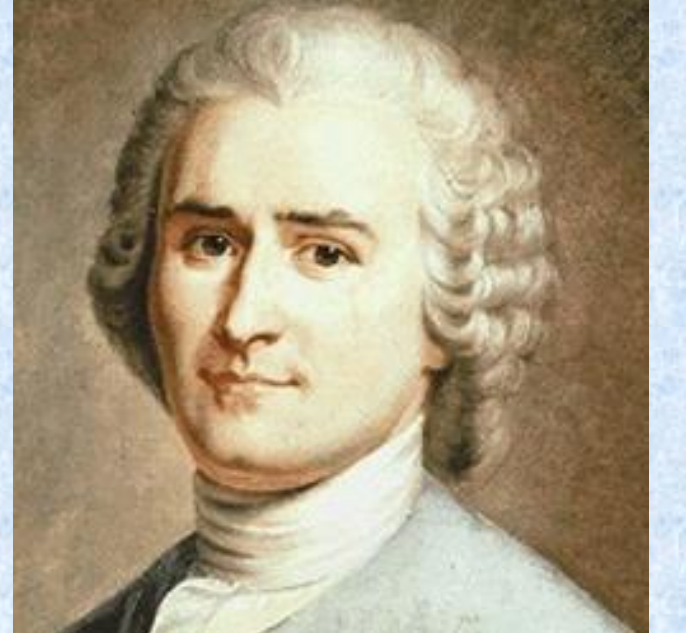


**Emile** "bir çocuk büyüyor"  
J.J. Rousseau



«Her çocuğun kendi karakteri vardır, bu karakteri anlamak ve işlemek gerekir, her eğitim özel olmalıdır..»

Kitap, Emile isimli bir erkek çocuğun doğumundan yirmili yaşlarına ve evliliğine kadarki eğitimi üzerine kurgulanmıştır. Kitapta çocuk eğitiminin doğaya uygun olması gerektiği savunulmaktadır.

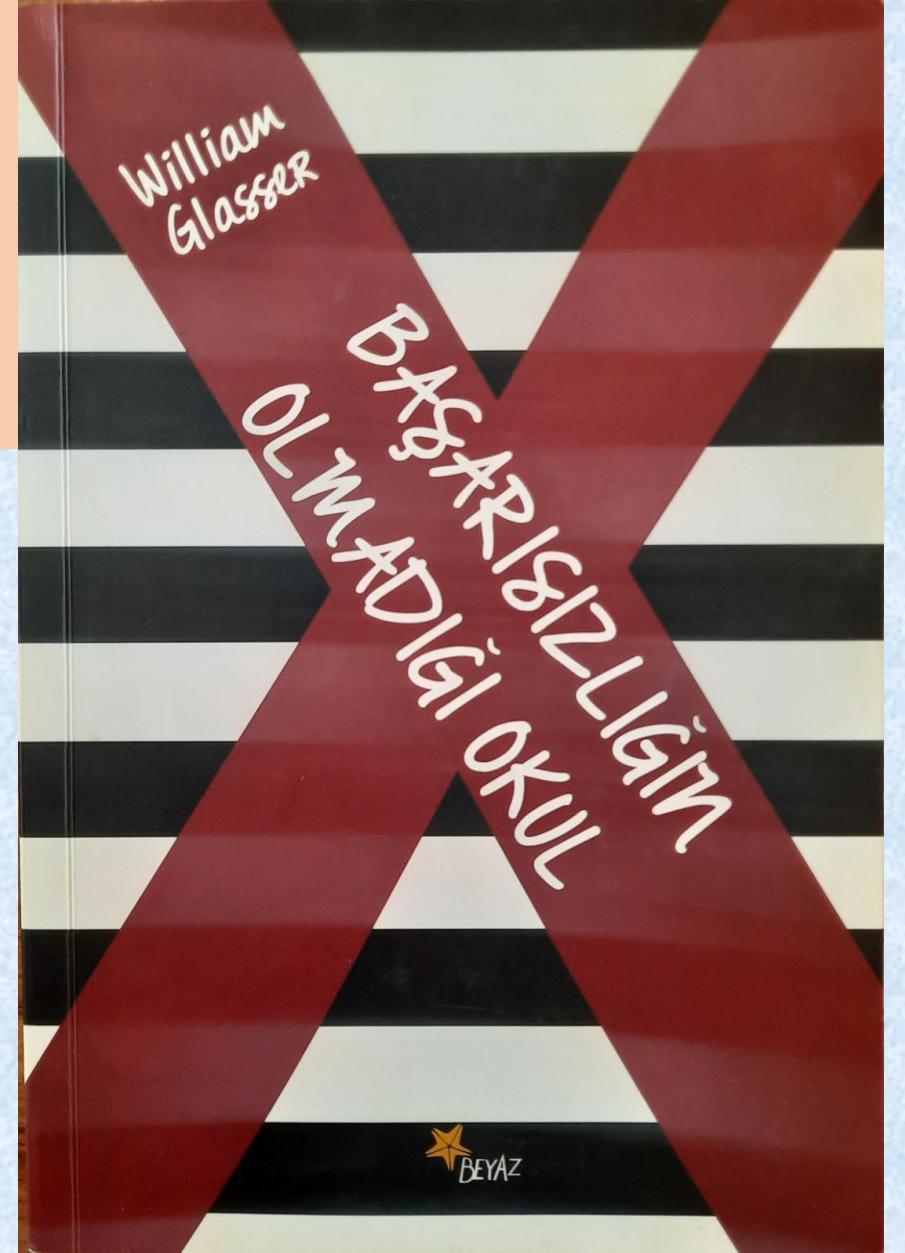




*«Okula başarısızlıkla gelen çok az çocuk vardır. Hiçbiri etiketlenmiş başarısızlık değildir. Çocuğun üzerine başarısızlık etiketini yapıştıran sadece okuldur.»*



Okul başarısızlığının nedenlerinin sorgulandığı ve eğitimcilere çözüm önerileri sunan bir kitaptır. Hem okula ve eğitime yönelik eleştirel bir yaklaşım hem de hem de okul başarısızlığına dair çözümler sunmaktadır.





# Ezilenlerin Pedagojisi

Paulo Freire



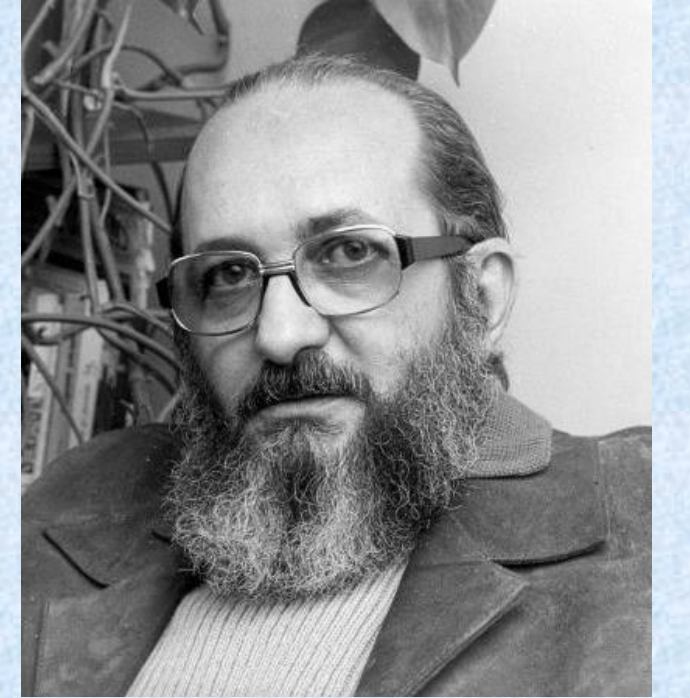
Çevirenler: Dilek Hattatoğlu & Erol Özbek



14. BASIM

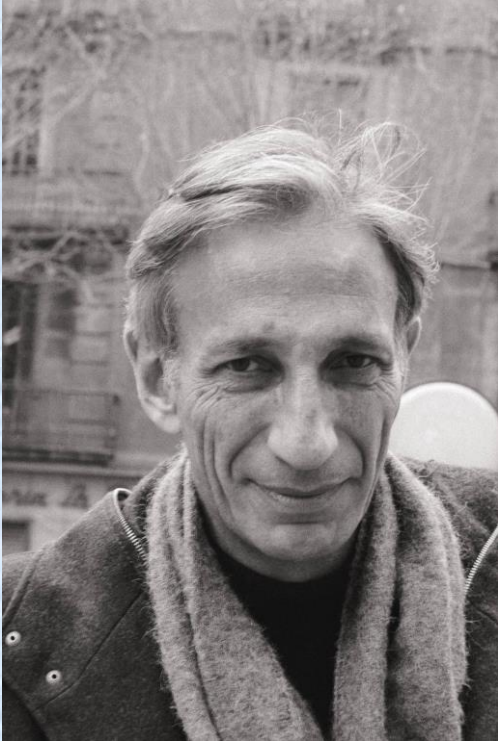
*«Demokrasiyi yüceltirken halkı susturmak yüzüzlüktür; hümanizmden dem vururken insanı hor görmek, bir yalandır...»*

Eğitimi, bireyin özgürleşmesine hizmet eden bir araç olarak gören kitap, geleneksel eğitim anlayışını bir tahakküm aracı olarak değerlendirmektedir. Baskıcı toplum yapısına uygun olan geleneksel eğitimi, “bankacı eğitim modeli” olarak tanımlar ve eleştirir. Kitapta “Bankacı eğitim modeli” yerine “problem tanımlayıcı eğitim” olarak modeli önerir.

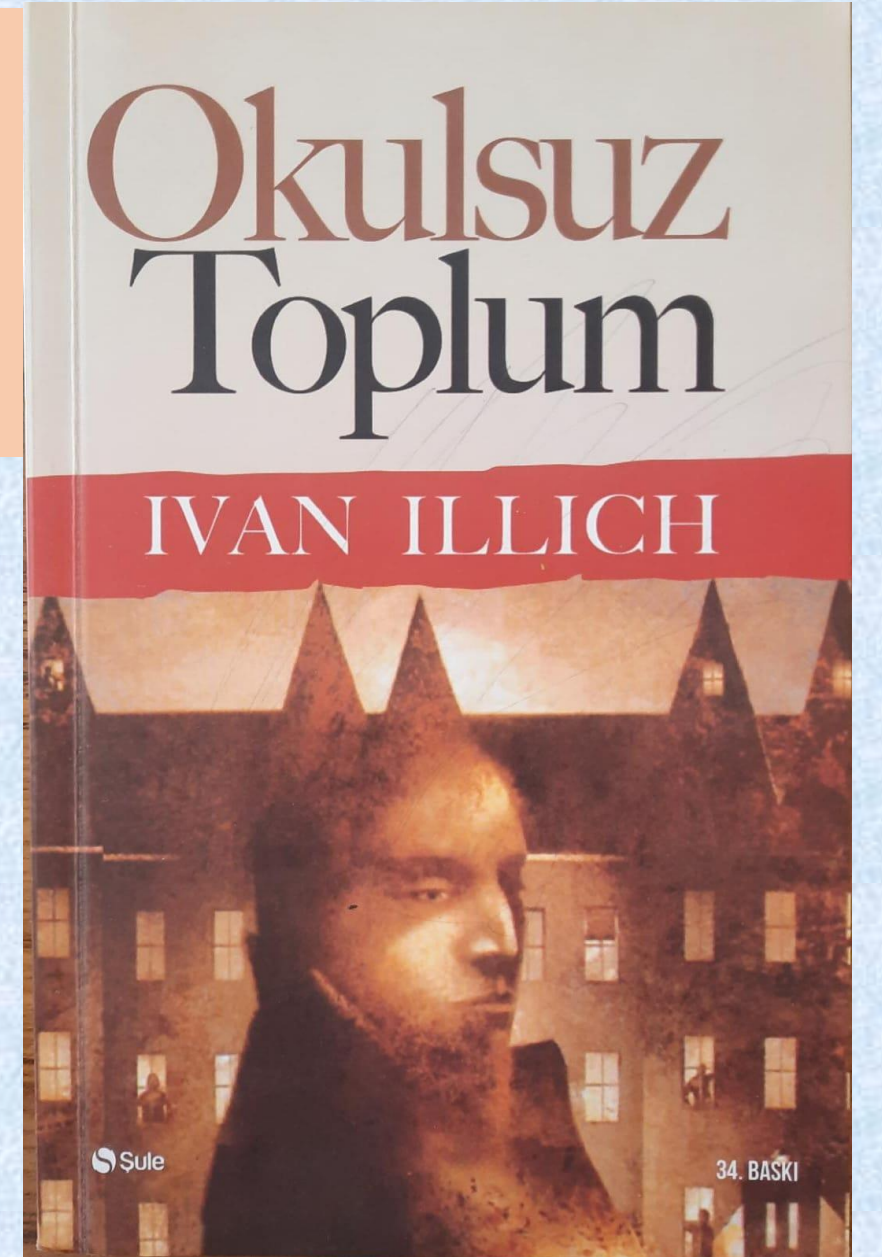




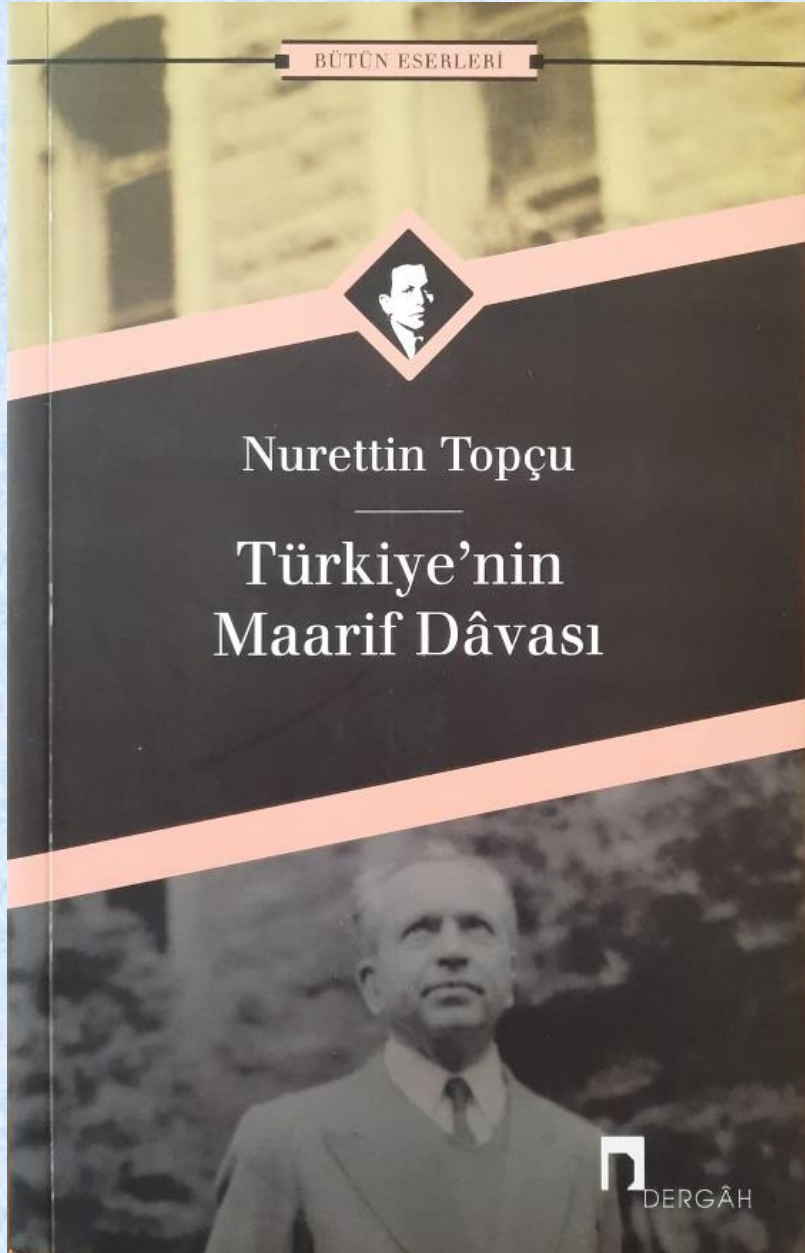
«Okullaşma eğitim ile aynı anlama gelmemektedir.»



Ivan Illich, kitapta, okulun, statükonun korunmasına vesile olan araçlardan biri olduğunu ve bundan dolayı prestijli olduğunu kanıtlamaya çalışmaktadır. Yazara göre günümüzdeki okullar eğitim açısından etkisiz olduğu kadar, bölücüdürler.





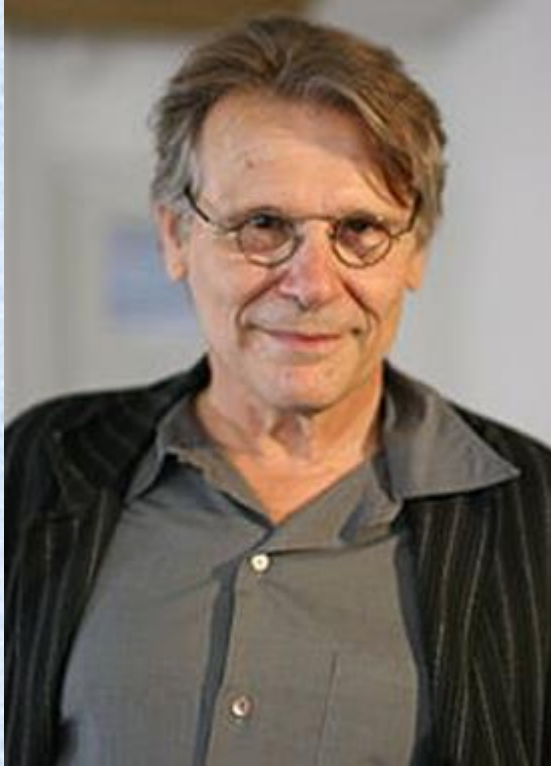


«Hakikat şu ki, millet bünyesinde inkılaplar mektepte başlar ve her milletin kendine özgü bir mektebi vardır...»

Kitapta modern Türk eğitim sistemi eleştirilmektedir. Okulun, toplum hayatındaki önemi üzerinde durarak her toplumun kendine özgü bir eğitim sistemi olduğunu belirtmektedir. Topçu, eğitimin milli olması için önerilerini sunmaktadır.



«Kötü bir öğrenciydim. Çocukluğumda her akşam eve dönüşte okul da peşimden gelirdi. Karnem öğretmenlerimin uyarı ve eleştirileriyle doluydu...”



Kitap, tembel bir öğrencinin kendi deneyimlerinden ve yaşadıklarından yola çıkarak kaleme aldığı otobiyografi bir romandır. .





# Arařtırmalar (Makaleler)

1. Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Hayat Bilgisi Ders Kitapları  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/1119629/sinif-ogretmenlerinin-gozunden-hayat-bilgisi-ders-kitaplari>
2. Hayat Bilgisi Dersi Temel Yařam Becerileri ve Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Deęerlendirilmesi  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/510518/hayat-bilgisi-dersi-temel-yasam-becerileri-ve-kazanimlarinin-ogretmen-goruslerine-gore-degerlendirilmesi>
3. Hayat Bilgisi Öğretim Programındaki Değerlerin Hayat Bilgisi Ders Kitaplarına Yansıma Durumu  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/502841/hayat-bilgisi-ogretim-programindaki-degerlerin-hayat-bilgisi-ders-kitaplarina-yansima-durumu>

# Arařtırmalar (Makaleler)

4. Hayat Bilgisi Dersinde Sosyal Problem Çözme Uygulamaları: İlkokul Öğrencileri Günlük Hayat Problemlerini Çözmekte Zorlanıyor Mu?  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/492499/hayat-bilgisi-dersinde-sosyal-problem-cozme-uygulamalari-ilkokulogrencileri-gunluk-hayat-problemlerini-cozmekte-zorlaniyor-mu>
5. Birinci Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Okulumuzda Hayat Ünitesinde Yer Alan Değerlerin İncelenmesi  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/403950/birinci-sinif-hayat-bilgisi-dersi-okulumuzda-hayat-unitesinde-yer-alan-degerlerin-incelenmesi>
6. Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Derslerinde Kullandıkları Değerler Eğitimi Yaklaşımları  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/422036/sinif-ogretmenlerinin-hayat-bilgisi-derslerinde-kullandiklari-degerler-egitimi-yaklasimlari>



# Arařtırmalar (Makaleler)

7. İlkokul İki ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/415603/ilkokul-iki-ve-ucuncu-sinif-ogrencilerinin-hayatbilgisi-dersine-yonelik-tutumlarinin-cesitli-degiskenler-acisindan-incelenmesi>
8. Sınıf Öğretmenlerinin Yenilenen Hayat Bilgisi Programı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi  
<https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/419535/sinif-ogretmenlerinin-yenilenen-hayat-bilgisi-programi-hakkindaki-goruslerinin-incelenmesi>
9. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Dersindeki Sınıf İçi Öğretim Uygulamaları <https://search.trdizin.gov.tr/yayin/detay/396697/sinif-ogretmeni-adaylarinin-hayat-bilgisi-dersindeki-sinif-ici-ogretim-uygulamalari>