1. **Yrd. Doç. Dr. Ali ÇETİN**



**1. Adı Soyadı:** Ali Çetin

**2. Doğum Tarihi:** 25 Kasım 1980

**3. Ünvan**ı: Yrd. Doç. Dr.

**4.Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Tezsiz Y. Lisans | Fizik Öğretmenliği | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2004 |
| Doktora | Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 1994 |

**5. Akademik Unvanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğr. Gör. | Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi | 2013-2014 |
| Yrd.Doç. | Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi | 2014- |

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

**6.2. Doktora Tezleri**

1. **Yayınlar** 
   1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**
   2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A.** ve Özdemir, Ö. F. (2018).Mode-Method Interactıon On Achıevements, Scıence Process Skılls, And Attıtudes Towards Physıcs. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2018, 14(5), 1815-1826. https://doi.org/10.29333/ejmste/85217 |
|  | Çetin, A. (2018). Effects of Simulation Based Cooperative Learning On Physics Achievement, Science Process Skills, Attitudes Towards Physics And Usage of Interactive Whiteboards. *Journal of Kastamonu Education Faculty, 26*(1), 57-65. doi:10.24106/kefdergi.375173 |
|  | Kahyaoğlu, M., Daban, Ş. & Çetin, A. (2017). Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kavramı İle İlgili Metaforlara İlişkin Görüşleri. Journal Of Strategic Research in Social Sciences (JoSReSS), 3 (3), 189-198. doi: 10.26579/josress-3.3.13 |
|  | Kahyaoğlu, M. & Çetin, A. (2017). The Effects Of Interactıve Board Applıcatıons Supported By Computer Sımulatıons On Pre-Servıce Scıences Teachers’ Self-Regulated Learnıng. European Journal Of Education Studies, 3(8), 371-384. |
|  | **Çetin, A.** ve Balta, N. (2017). [Pre-Service Science Teachers Views on Stem Materials and Stem Competition in Instructional Technologies and Material Development Course](https://www.editorialsystem.com/ijese/article/83272/view/). *European Journal of Educational Research (Eu-jer),6*(3), 279-288. |
|  | Balta, N. & **Çetin, A.**. (2017). Inseparable Phone Books Demonstration. *Physics Education, 52*(3). 1-6. |
|  | **Çetin, A.** (2016). An investigation Of Physics Education Doctoral Dissertations Made In Turkey Between 2010 And 2015. The Turkish Online Journal Of Educational Technology, 248-254. |
|  | **Çetin, A.** (2016). Pre-Service Science Teachers Views On Materials Developed In Instructional Technologies And Material Development Course. The Turkish Online Journal Of Educational Technology, 239-243. |
|  | **Çetin, A.** (2016). An Analysis of Metaphors Used By High School Students to Describe Physics, Physics Lesson and Physics Teacher. European Journal of Physics Education, 7(2), 1-20., Doi: 10.20308/ejpe.35860 |
|  | **Çetin, A.**.,Toytok, E. H. & Korkmaz, M. (2015). Design and Evaluation of Web Based Science Learning Environments. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 99-106 |
|  | Toytok, E. H. & **Çetin, A.** (2015). The Effects Of Pedagogical Training Program On Students' Professional Attitudes And Self Efficacy Levels. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 607-611. |
|  | Kahyaoğlu, M. & **Çetin, A.** (2015). Eleştirel Düşünme Becerileri Perspektifinden Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. Journal of Turkish Studies, 10(Volume 10 Issue 10), 547-547., Doi: 10.7827/TurkishStudies.8582 |
|  | **Çetin, A.** (2014). Bağlam temelli öğrenme ile lise fizik derslerinde kullanılabilecek günlük hayattan konular. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 4(2), 45-62. Doi: http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2014.41.3 |

* 1. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A. &** Onursal, N.(2017).Öğretmen Adaylarının STEM’e Yönelik Tutumlarının Bölüm, Cinsiyet ve Sınıf Seviyesi Değişkenlerine Göre İncelenmesi. International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET’17 Bitlis). 27-29 Ekim 2017, Bitlis, Türkiye. |
|  | Onursal, N. **& Çetin, A.** (2017) Katı Atık ve Atık Su Yönetiminin Siirt ve Mardin İllerinde Uygulanma Biçimlerinin Karşılaştırılması. International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET’17 Bitlis). 27-29 Ekim 2017, Bitlis, Türkiye. |
|  | **Çetin, A. &** Kahyaoğlu, M. (2017).Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL (Özet Bildiri). 12-14 Eylül 2017, Porto, Portugal. |
|  | Kahyaoğlu, M. & **Çetin, A.** (2017).İlköğretim Öğrencilerinin Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri İle Bilimsel Araştırmalara Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL (Özet Bildiri). 12-14 Eylül 2017, Porto, Portugal. |
|  | **Çetin, A.,** Toytok, E. H. & Gürel, S. (2017).Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Yaratıcılık ve Farklılıkların Yönetimi Algılarının İncelenmesi 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL (Özet Bildiri). 12-14 Eylül 2017, Porto, Portugal. |
|  | **Çetin, A.** (2016). *Effects of Simulation Based Cooperative Learning on Physics Achievement, Attitudes, Process Skills.* 2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A. &** Balta, N. (2016). *Pre-Service Science Teachers Views on Stem Materials.*  2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL (Özet Bildiri/) |
|  | **Çetin, A.** (2016). *Pre-Service Science Teachers Views On 3-Dımensıonal And Digital Materials Constructed In Instructional Technologies And Material Development Course.* International Conference on New Horizons in Education (Özet Bildiri/) |
|  | **Çetin, A.** (2016). *Fizik Eğitimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi.* International Conference on New Horizons in Education, (Özet Bildiri/) |
|  | Kahyaoğlu, M. ve **Çetin, A.** (2015). *Eleştirel Düşünme Perspektifinden Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi*. 6th International Congress on New Trends In Education. (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A.** ve Kahyaoğlu, M. (2015). *Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kavramıyla İlgili Metaforlara İlişkin Görüşleri.* 6th International Congress on New Trends In Education. (Özet Bildiri/) |
|  | **Çetin, A.** & Kahyaoğlu, M. (2014). *The Investigation of The Relationship Between Educational Beliefs and Learning Styles of Teacher Candidates in Science and Instructional Technology Education*. *The Case of Siirt University*. Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans (Özet Bildiri/) |

* 1. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**
  2. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A.** (2016). Designing a Lesson with 5E Learning Cycle and Simulations for Static Electricity Subject in Physics. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, 1*(1), 36-41. |
|  | **Çetin, A.** (2015). İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yöntemine Göre Planlanan Fizik Deneylerinin Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Ve Fizik Tutumlarına Etkisi. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 2015(04), 154-166. |

* 1. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Çetin, A.** Şengüleç, Ö. A., Özdemir, Ö. F. & Azar, A. (2017). *İşbirliğine Dayalı Öğrenmenin Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine ve Fizik Tutumlarına Etkisi: Siirt Üniversitesi Örneği.* III. Ulusal Fizik Eğitim Kongresi, 14-16 Eylül 2017. Gazi Üniversitesi, Ankara (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A.** ve Şengüleç, Ö. A. (2016). *Lise Öğrencilerinin Fizik Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Okul Türü Ve Sınıf Seviyesi Değişkenlerine Göre İncelenmesi.* 12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A.** (2015). *İşbirliğine Dayalı Öğrenmenin Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine ve Fizik Tutumlarına Etkisi: Siirt Üniversitesi Örneği.* II. Ulusal Fizik Eğitim Kongresi (Özet Bildiri) |
|  | **Çetin, A.** (2014). *Harmanlanmış Öğrenme Yöntemi ile Kullanılan Açıklayıcı ve Sorgulayıcı Web Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Ortaöğretim 9. Sınıf Fizik Dersindeki Öğrencilerin İnternet Tutumları Üzerindeki Etkisi.* 23. Eğitim Bilimleri Kurultayı (Özet Bildiri) |

* 1. **Diğer yayınlar**
  2. **Uluslararası atıflar**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Susongko, P. & Fatkhurrohman M. A. (2017). Determınants Factors Analysıs Of Indonesıan Students’ Physıcs Achıevement In Tımss 2011. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 13* (1). (2017) 49-58. DOI: 10.15294/jpfi.v13i1.8641. (Atıf Yapılan Eser: **Çetin, A.** (2016). An Analysis of Metaphors Used By High School Students to Describe Physics, Physics Lesson and Physics Teacher. European Journal of Physics Education, 7(2), 1-20., Doi: 10.20308/ejpe.35860)**.** |
|  | Aktaş G. S. & Karamık, G. A. (2017). Algebra is a Dream? Is It a Game? Journal of Education and Practice, 8(26). 45-56. (Atıf Yapılan Eser: **Çetin, A.** (2016). An Analysis of Metaphors Used By High School Students to Describe Physics, Physics Lesson and Physics Teacher. European Journal of Physics Education, 7(2), 1-20., Doi: 10.20308/ejpe.35860)**.** |
|  | Ceylan, Ö. & Topsakal, Ü. U. (2017). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sahip Olduğu Biyoetik Değer Algılarının Belirlenmesi. Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 12(6).137-154. DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.11521> (Atıf Yapılan Eser: Kahyaoğlu, M. & **Çetin, A.** (2015). Eleştirel Düşünme Becerileri Perspektifinden Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. Journal of Turkish Studies, 10(Volume 10 Issue 10), 547-547., Doi: 10.7827/TurkishStudies.8582). |
|  | Polat, S. (2014). *Eleştirel düşünme becerisi öğretiminin çok yönlü incelenmesi.* Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora Tezi. Atıf yapılan eser:Doktora tezi |
|  | Duran, M. (2015). Araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımına dayalı etkinliklerin öğrencilerin sorgulayıcı öğrenme becerileri üzerine etkisi. *International Journal of Social Science, 32*, 399-420. Atıf yapılan eser:Doktora tezi |
|  | Cerit, Y., Ateş, H. K., ve Kadioğlu, S.(2016). An invesitigation of metaphors used by primary school teachers to describe supervisors. *International E-Journal of Advances in Education, 2*(6), 357-364. Atıf yapılan eser: **Çetin, A.** (2016). An Analysis of Metaphors Used By High School Students to Describe Physics, Physics Lesson and Physics Teacher. European Journal of Physics Education, 7(2), 1-20., Doi: 10.20308/ejpe.35860)**.** |
|  | Epçaçan, C. (2016). Öğretmen adaylarının KPSS ve öğretmenlik atamaları hakkındaki göüşleri. Turkish Studies, 11(3),1065-1090. Atıf yapılan eser: Toytok, E. H. & **Çetin, A.** (2015). The Effects Of Pedagogical Training Program On Students' Professional Attitudes And Self Efficacy Levels. The Turkish Online Journal of Educational Technology, 607-611. |
|  | Gül, Ş.(2016). Teaching “Photosynthesis” topic through context based ınstruction: An implementation based REACGT strategy. Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, 10(2), 21-45. Atıf yapılan eser: **Çetin, A.** (2014). Bağlam temelli öğrenme ile lise fizik derslerinde kullanılabilecek günlük hayattan konular. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 4(2), 45-62. Doi: http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2014.41.3 |

1. **Ulusal & Uluslararası Projeler**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Simülasyon kullanımının Fen bilgisi öğretmen adaylarının akıllı tahta kullanımına yönelik tutumlarına, öz-yeterliklerine ve motivasyonlarına etkisinin araştırılması**, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 01/01/2015 - 01/03/2016 (ULUSAL) |
| 2. | **STEM Etkinliklerinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi, Matematik, Mühendislik ve 21. Yüzyıl Tutumlarına Etkisi**, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Yürütücüsü, 01.04. 2017 –26.12.2017. |
| 3. | **STEM eğitimi, geometri öğretimi, tutum, matematiksel modelleme, akademik başarı, geleneksel öğrenme.** Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 01.04. 2017 – 26.12.2017. |
| 4. | **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Doku Hücrelerinin Farklı Yapılarını Ayırt Etme Becerisi Kazandırma** Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 01.04. 2017 – 26.12.2017. |
| 5. | **Siirt Çocuk Üniversitesi.** Kalkınma Bakanlığı SODES destekli proje, Proje KOORDİNATÖR Yardımcısı, 01. 11. 2017 –Devam Ediyor. |

**9. İdari Görevler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev** | **Üniversite** | **Yıl** |
| BÖLÜM BAŞKANI | SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | 2016- |
| ANABİLİM DALI BAŞKANI | SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI | 2016- |
| ERASMUS BİRİM KOORDİNATÖRÜ | Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi | 2014 - |

1. **Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**
2. **Ödüller**

Akademik yayın teşvik ödülü 2016 Siirt Üniversitesi

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2014-2015 | Bahar | Genel Fizik Lab II | 0 | 2 | 94 |
| Modern Fiziğe Giriş | 2 | 0 | 88 |
| Fen Teknoloji Öğretimi Yapılandırmacılık | 2 | 0 | 41 |
| Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi | 3 | 0 | 88 |
| Yer Bilimi | 2 | 0 | 84 |
| Özel Öğretim Yöntemleri | 3 | 2 | 39 |
| Bilgisayar Destekli Fen Bilgisi Öğretimi | 2 | 0 | 7 |
| Fen ve Teknoloji Lab Uygulamaları | 0 | 2 | 105 |
| 2015-2016 | Güz | Fizikte Özel Konular | 2 | 0 | 46 |
| Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı | 2 | 2 | 87 |
| Fen ve Teknoloji Öğretimi | 3 | 0 | 106 |
| Okul Deneyimi | 1 | 4 | 14 |
|  | Fizik II | 4 | 0 | 92 |
|  | Modern Fiziğe Giriş | 2 | 0 | 79 |
|  | Fen Teknoloji Öğretimi Yapılandırmacılık | 2 | 0 | 67 |
| Bahar | Özel Öğretim Yöntemleri | 2 | 2 | 42 |
| Seçmeli III | 2 | 0 | 88 |
| Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 6 | 24 |
| 2016-2017 | Güz | Genel Fizik III | 2 | 2 | 86 |
| Fizikte Özel Konular | 2 | 0 | 66 |
| Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı | 2 | 2 | 108 |
| Özel Öğretim Yöntemleri | 2 | 2 | 36 |
| Okul Deneyimi | 1 | 4 | 11 |

**Form bilgisayar ortamında doldurulacaktır.**