|  |  |
| --- | --- |
| **ÖZ GEÇMİŞ** | |
| **Adı Soyadı** | Yahya AKTU |
| **Kişisel Bilgiler** | Doğum Tarihi ve Yeri: 25.05.1983/Eruh  Evli, İki çocuğu var |
| **İletişim Bilgileri** | aktuyahya@gmail.com  Siirt Üniversitesi-Eruh Meslek Yüksekokulu |
| **Öğrenim Bilgileri** | Temel Eğitim: 1990-1998 Eruh Cumhuriyet İlköğretim Okulu  Lise: 1998-2002 Siirt Atatürk Anadolu Lisesi  Lisans: 2002-2006 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü  Yüksek Lisans: 2013-2015 Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bilim Dalı  Yüksek Lisans Tez Başlığı: Levinson’un Kuramı Açısından İlk Yetişkinlik Dönemindeki Bireylerin Yaşam Yapılarının İncelenmesi  Doktora: 2017-- Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bilim Dalı |
| **İş Deneyimi** | 2006-2009 Adana-Ceyhan Toros Gübre Lisesi-Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)  2009-2010 Siirt-Merkez Selami Değer Anadolu Lisesi-Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)  2010-2013 Siirt-Merkez Anadolu Öğretmen Lisesi-Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)  2013-.... Siirt Üniversitesi, Eruh Meslek Yüksekokulu, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü-Öğretim Görevlisi  2014-... Siirt Üniversitesi Eruh Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü  2016-.....Siirt Üniversitesi Eruh Meslek Yüksekokulu  Çocuk Gelişimi ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı |
| **Aldığı Kurs/Belgeler**  **ve Ödüller** | Evlilik ve Aile Danışmanlığı Eğitim Programı (Modül I-II)-ODTÜ-2009-2010  Anlayarak Hızlı Okuma Uzmanlık Eğitimi-Başaran Danışmanlık  Teşekkür Belgesi-Ceyhan Kaymakamlığı-2008  Başarı Belgesi-Siirt Valiliği-2011  Somuncu Baba ve Hulusi Efendi Şiir Yarışması-Türkiye Üçüncülüğü (Tohma'da Zaman)-2003 |
| **Verdiği Kurs/Seminer ve Eğitimler** | Empati ve Yaşam Semineri  Anlayarak Hızlı Okuma Kursu  Anne-Babasından Biri Olmayan Öğrencilere Yaklaşım Semineri  Okul Devamsızlığını Önlemede Okul Rehber Öğretmenlerinin Rolü  Stresle Başa Çıkmada Hipnoterapi |
| **Projeler/Etkinlikler ve**  **Kişisel Deneyimler** | 2006-2007 Mesleki Kariyer Günleri-Yürütücü-Ceyhan Kaymakamlığı-İŞKUR ve Bazı STK işbirliğiyle (Amaç: Gençlerin gelecek hayallerini gerçekleştirebilecekleri bir kariyer planlama yapmalarını sağlamak)  2008-2009 Kardeş Sınıf-Kardeş Okul Projesi-Yürütücü (Amaç: Şiddeti önlemek)  2008-2009 Kız Çocuklarının Okullaşmasını Arttırma Eylemi-Planlayıcı (Amaç: Dezavantajlı grupların eğitim almasını sağlamak)  2011-2012 Takdir Edersen Başarabilirim Projesi-Yürütücü ve Eğitmen (Amaç: Her öğrenciyi olumlu ve güzel bir davranışından dolayı ödüllendirerek akademik başarısını ve yaşama bağlılığını arttırmak)  2011-2012 Building Future through Culture - Danışman ve Koordinatör Yardımcısı - Spain/ Barcelona (Amaç: Yeni kültürler tanımak ve kendi kültürünü tanıtmak)  2015-2017 Tecnical Assistance for Increasing School Attandance Rates Espesially for Girls (IAREFG)-Saha Uzmanı (Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilen "Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi" KEP-II Milli Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen bir projedir) |
| **Üyelikler** | Eğitim-Bir-Sen Siirt Şubesi Yönetim Kurulu Üyeliği, 2010-2014  Siirt Üniversitesi İbrahim Hakkı Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği-2013-....  Eğitim-Bir-Sen Siirt Üniversitesi Temsilciliği Başkan Vekilliği, 2014-.. |
| **Yayınlanmış Makaleler ve Bildiriler** | Aktu, Y. (2016). Levinson’un Kuramında İlk Yetişkinlik Döneminin Yaşam Yapısı. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, *8*(2), 162-177. (Alan Index)  Aktu, Y. (2016). [Levinson'un yaşam yapısı kuramı açısından "Benim Adım Khan" filminin incelenmesi](http://ejer.congress.gen.tr/yazar/bildiri_info/7257). *The Journal of Academic Social Science,4* (37), 505-517. (ASOS Index)  Aktu, Y. (2016*). Pastoral psikoloji açısından "Ömür Dediğin" programının incelenmesi.* [I. Uluslararası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi](http://mdrk.org/) (Nisan), İstanbul (Uluslarası Kongre)  Aktu, Y., & İlhan, T. (2017). Individuals’ life structures in the early adulthood period based on Levinson’s theory. *Educational Sciences: Theory & Practice ,17*(4), 1383–1403. http://dx.doi.org/10.12738/estp.2017.4.0001 (SSCI Index)  Aktu, Y., & Varol, B. (2017). Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Psikolojik Şiddet Kavramına Yönelik Algıları. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5*(8), 133–154. (Ulusal Dergi, ULAKBİM)  Aktu, Y., & Varol, B. (2017). *Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Şiddet Kavramına Yönelik Metaforik Algıları.*3. Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi (21 Nisan), Kocaeli.  (Uluslarası Kongre)  Aktu, Y., & Varol, B. (2017). *Şiddetin Görünmeyen Yüzü, Kadına Yönelik Ekonomik Şiddet: Nitel Bir Araştırma.* 3. Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi (21 Nisan), Kocaeli.  (Uluslarası Kongre)  Varol, B. , & Aktu, Y. (2017). *Levinson’un Kuramı Açısından B. Said Nursi’nin Bireysel Yaşam Yapısı. Psikobiyografik Bir Çalışma*.  Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (14 Eylül), Diyarbakır.  (Uluslarası Kongre) |
| **Verdiği Dersler**  (Son iki yıl) | Psikolojiye Giriş  İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre  Okul Sosyal Hizmeti  Suçluluk ve Sosyal Hizmet  Engelliler ve Sosyal Hizmet  Sosyal Hizmet ve Stratejik Proje Geliştirme  Sosyal Hizmet Etiği  Sosyal Hizmet ve Sivil Toplum Kuruluşları  Rehberlik |

**Yabancı Dil** 82,50