|  |
| --- |
| **ÖZ GEÇMİŞ** |
| **Adı Soyadı** | Yahya AKTU |
| **Kişisel Bilgiler** | Doğum Tarihi ve Yeri: 25.05.1983/EruhEvli, İki çocuğu var |
| **İletişim Bilgileri** | aktuyahya@gmail.comSiirt Üniversitesi-Eruh Meslek Yüksekokulu |
| **Öğrenim Bilgileri** | Temel Eğitim: 1990-1998 Eruh Cumhuriyet İlköğretim OkuluLise: 1998-2002 Siirt Atatürk Anadolu LisesiLisans: 2002-2006 İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik BölümüYüksek Lisans: 2013-2015 Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bilim DalıYüksek Lisans Tez Başlığı: Levinson’un Kuramı Açısından İlk Yetişkinlik Dönemindeki Bireylerin Yaşam Yapılarının İncelenmesiDoktora: 2017-- Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bilim Dalı |
| **İş Deneyimi** | 2006-2009 Adana-Ceyhan Toros Gübre Lisesi-Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)2009-2010 Siirt-Merkez Selami Değer Anadolu Lisesi-Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)2010-2013 Siirt-Merkez Anadolu Öğretmen Lisesi-Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)2013-.... Siirt Üniversitesi, Eruh Meslek Yüksekokulu, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü-Öğretim Görevlisi2014-... Siirt Üniversitesi Eruh Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü2016-.....Siirt Üniversitesi Eruh Meslek Yüksekokulu  Çocuk Gelişimi ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı |
| **Aldığı Kurs/Belgeler****ve Ödüller** |  Evlilik ve Aile Danışmanlığı Eğitim Programı (Modül I-II)-ODTÜ-2009-2010Anlayarak Hızlı Okuma Uzmanlık Eğitimi-Başaran DanışmanlıkTeşekkür Belgesi-Ceyhan Kaymakamlığı-2008Başarı Belgesi-Siirt Valiliği-2011Somuncu Baba ve Hulusi Efendi Şiir Yarışması-Türkiye Üçüncülüğü (Tohma'da Zaman)-2003 |
| **Verdiği Kurs/Seminer ve Eğitimler** | Empati ve Yaşam SemineriAnlayarak Hızlı Okuma KursuAnne-Babasından Biri Olmayan Öğrencilere Yaklaşım SemineriOkul Devamsızlığını Önlemede Okul Rehber Öğretmenlerinin RolüStresle Başa Çıkmada Hipnoterapi |
| **Projeler/Etkinlikler ve****Kişisel Deneyimler** | 2006-2007 Mesleki Kariyer Günleri-Yürütücü-Ceyhan Kaymakamlığı-İŞKUR ve Bazı STK işbirliğiyle (Amaç: Gençlerin gelecek hayallerini gerçekleştirebilecekleri bir kariyer planlama yapmalarını sağlamak)2008-2009 Kardeş Sınıf-Kardeş Okul Projesi-Yürütücü (Amaç: Şiddeti önlemek)2008-2009 Kız Çocuklarının Okullaşmasını Arttırma Eylemi-Planlayıcı (Amaç: Dezavantajlı grupların eğitim almasını sağlamak)2011-2012 Takdir Edersen Başarabilirim Projesi-Yürütücü ve Eğitmen (Amaç: Her öğrenciyi olumlu ve güzel bir davranışından dolayı ödüllendirerek akademik başarısını ve yaşama bağlılığını arttırmak)2011-2012 Building Future through Culture - Danışman ve Koordinatör Yardımcısı - Spain/ Barcelona (Amaç: Yeni kültürler tanımak ve kendi kültürünü tanıtmak)2015-2017 Tecnical Assistance for Increasing School Attandance Rates Espesially for Girls (IAREFG)-Saha Uzmanı (Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilen "Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi" KEP-II Milli Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen bir projedir) |
| **Üyelikler** | Eğitim-Bir-Sen Siirt Şubesi Yönetim Kurulu Üyeliği, 2010-2014Siirt Üniversitesi İbrahim Hakkı Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği-2013-....Eğitim-Bir-Sen Siirt Üniversitesi Temsilciliği Başkan Vekilliği, 2014-.. |
| **Yayınlanmış Makaleler ve Bildiriler** | Aktu, Y. (2016). Levinson’un Kuramında İlk Yetişkinlik Döneminin Yaşam Yapısı. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, *8*(2), 162-177. (Alan Index)Aktu, Y. (2016). [Levinson'un yaşam yapısı kuramı açısından "Benim Adım Khan" filminin incelenmesi](http://ejer.congress.gen.tr/yazar/bildiri_info/7257). *The Journal of Academic Social Science,4* (37), 505-517. (ASOS Index)Aktu, Y. (2016*). Pastoral psikoloji açısından "Ömür Dediğin" programının incelenmesi.* [I. Uluslararası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi](http://mdrk.org/) (Nisan), İstanbul (Uluslarası Kongre)Aktu, Y., & İlhan, T. (2017). Individuals’ life structures in the early adulthood period based on Levinson’s theory. *Educational Sciences: Theory & Practice ,17*(4), 1383–1403. http://dx.doi.org/10.12738/estp.2017.4.0001 (SSCI Index)Aktu, Y., & Varol, B. (2017). Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Psikolojik Şiddet Kavramına Yönelik Algıları. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5*(8), 133–154. (Ulusal Dergi, ULAKBİM)Aktu, Y., & Varol, B. (2017). *Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Şiddet Kavramına Yönelik Metaforik Algıları.*3. Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi (21 Nisan), Kocaeli.  (Uluslarası Kongre)Aktu, Y., & Varol, B. (2017). *Şiddetin Görünmeyen Yüzü, Kadına Yönelik Ekonomik Şiddet: Nitel Bir Araştırma.* 3. Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi (21 Nisan), Kocaeli.  (Uluslarası Kongre)Varol, B. , & Aktu, Y. (2017). *Levinson’un Kuramı Açısından B. Said Nursi’nin Bireysel Yaşam Yapısı. Psikobiyografik Bir Çalışma*.  Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (14 Eylül), Diyarbakır.  (Uluslarası Kongre) |
| **Verdiği Dersler**(Son iki yıl) | Psikolojiye Girişİnsan Davranışı ve Sosyal ÇevreOkul Sosyal HizmetiSuçluluk ve Sosyal HizmetEngelliler ve Sosyal HizmetSosyal Hizmet ve Stratejik Proje GeliştirmeSosyal Hizmet EtiğiSosyal Hizmet ve Sivil Toplum KuruluşlarıRehberlik |

    **Yabancı Dil** 82,50