ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Hacı İsmail ARSLANTAŞ

**Doğum Tarihi:** 01.01.1966

**Öğrenim Durumu:** Doktora

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi Denetimi Planlaması ve Ekonomisi | İnönü Üniversitesi | 1994 |
| Y. Lisans | Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi Denetimi Planlaması ve Ekonomisi | Dicle Üniversitesi | 2002 |
| Doktora | Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi Denetimi Planlaması ve Ekonomisi | Gaziantep Üniversitesi | 2007 |
| Doçentlik | Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi Denetimi Planlaması ve Ekonomisi | Siirt Üniversitesi | 2014 |

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:** Ortaöğretim Okullarında İletişim-

**Tez Danışmanı:** Yrd. Doç.Dr. Hasan ŞENTÜRK

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:** İlköğretim Müfettişlerinin Mesleki Yardım ve Rehberlik Rollerinin Öğretmen Algılarına Göre Değerlendirilmesi ve Bir Model Önerisi-

**Tez Danışmanı**: Prof.Dr.Tokay GEDİKOĞLU

**Görevler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev Unvanı** | Görev Yeri | **Yıl** |
| Sınıf Öğretmeni | Darende Ciritbelen Köyü Coplar Mezrası İlkokulu-MALATYA | 1986-1989 |
| Sınıf Öğretmeni | Dolamantepe İlkokulu-Battalgazi/MALATYA | 1989-1994 |
| Rehber Öğretmen | Dr.Sadettin Hacıevliyagil Lisesi-Battalgazi/MALATYA | 1994-1995 |
| İlköğretim Müfettişi | Mersin Milli Eğitim Müdürlüğü-MERSİN | 1995-1998 |
| Öğretim Görevlisi | Dicle Üniversitesi | 1998-2007 |
| Öğretim Görevlisi | Gaziantep Üniversitesi M.R.Eğitim Fakültesi | 2007-2008 |
| Yrd.Doç. Dr. | Kilis 7 Aralık Üniversitesi M.R.Eğitim Fakültesi | 2008-2013 |
| Yrd.Doç. Dr. | Siirt Üniversitesi BESYO | 2013-Halen devam ediyor |

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

1.E-Okuldan ilköğretim Öğrenci Velilerinin Yaralanma Düzeyleri.

2.Türkçe Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi.

3.Anadolu Liselerinde Etkili Okul Kavramının Yönetici Ve Öğretmen Algılarına Göre Değerlendirilmesi (Batman İli Örneği).

4. İlk Ve Ortaokul Yöneticilerinin Liderlik Davranışlarının İncelenmesi (Diyarbakır ili örneği).

5. İlkokullarda Görevli Öğretmenlerin Maruz Kaldıkları Psikolojik Taciz (Mobbing) Uygulamaları

(Batman İli Örneği)

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:** Yok

**Projelerde Yaptığı Görevler:** Yok

**İdari Görevler :**

1.Kilis 7 Aralık Üniversitesi M.R.Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanlığı (2008-2012).

2.Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği (2008-2012)

3.Siirt Üniversitesi BESYO Müdür Yardımcısı(2013-Halen Devam Etmekte.)

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa,yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| Teorik | Uygulama |
| 2011-2012 | Güz | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 271 |
| Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 116 |
| Örgüt ve Yönetim Süreçleri (Tezli Yüksek Lisans) | 3 | 0 | 3 |
| Eğitim Felsefesi  (Tezli Yüksek Lisans) | 3 | 0 | 2 |
| Eğitim Liderliği | 3 | 0 | 2 |
|  | Sınıf Yönetimi(tezsiz y.l.) | 3 | 0 | 4 |
|  | Uzmanlık Alanı | 4 | 0 | 3 |
|  | Öğrenci Danışmanlığı | 3 | 0 | 3 |
|  | Seminer | 2 | 0 | 1 |
| İlkbahar | Eğitim Psikolojisi (Lisans-6 Grup) | 3 | 0 | 350 |
| Örgüt ve Yönetim Süreçleri (Tezli Yüksek Lisans) | 3 | 0 | 3 |
| Eğitim Felsefesi (Tezli Yüksek Lisans) | 3 | 0 | 3 |
| Eğitim Liderliği (Tezli Yüksek Lisans) | 2 | 4 | 5 |
|  |  | Okul Deneyimi | 1 | 0 | 7 |
|  |  | Uzmanlık Alanı (Tezli Yüksek Lisans) | 4 | 0 | 3 |
|  |  | Öğrenci Danışmanlığı (Tezli Yüksek Lisans) | 3 | 0 | 3 |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| Teorik | Uygulama |
| 2012-2013 | Güz | Eğitim Bilimine Giriş (6 farklı grup) | 3 | 0 | 363 |
| Eğitim Liderliği (Yüksek Lisans Dersi) | 3 | 0 | 1 |
| Örgüt ve Yönetim Süreçleri (Yüksek Lisans Dersi) | 3 | 0 | 1 |
| Uzmanlık Alanı (Tezli Yüksek Lisans) | 4 | 0 | 3 |
| Okul Deneyimi | 1 | 0 | 12 |
| Seminer (Yüksek Lisans) | 2 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| Teorik | Uygulama |
| 2013-2014 | Güz | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 250 |
| Rehberlik | 3 | 0 | 158 |
| İlkbahar | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yön. | 2 | 0 | 211 |
| Okul Deneyimi | 1 | 0 | 12 |
| Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 0 | 15 |
| Eğitim-Öğretimde Temel Kavramlar | 3 | 0 | 12 |
|  |  | Etkili İletişim | 2 | 0 | 212 |

**ESERLER**

**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**A1.** Arslantas, Haci Ismail.(2011). Evaluation of elementary school inspectors’occupational helps and guidance to teachers about new curriculum.Educational Research and Reviews,6(2),pp.215-223

**A2.** Arslantaş, Haci İsmail ve Özkan Metin.(2013). Eğitim müfettişlerinin hizmet içi eğitim ihtiyaçları. E-Journal of New World Science Academy,8(2),s.179-192

|  |
| --- |
|  |

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler :**

**B1**. H.İ.Arslantas, 4th Congress of Qualitative Inquiry konferansı dahilinde , "Congress of Qualitative Inquiry", bildiri kitapçığındaki "Evaluation of the Preschool Education: A case study", 219-220 pp.,University of Illinois at Urbana-Champaign-ABD, Mayıs, 2008

**B2.** H.Uzun, H.İ. Arslantaş, M. Özkan , 3rd İnternational Congress on Early Childhood Education konferansı dahilinde , ". 3rd İnternational Congress on Early Childhood Education", bildiri kitapçığındaki "The Problems Wich the Management of Independent Nursery Schools Meet in Terms of School Management Processes", 219-220 pp.,University of Çukurova-Adana,Turkey, Eylül, 2012

**C2. Yazılan Ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler :**

**C2.1.** M.Sağlam, A.Yıldırım, A.Ç.Sağlam, H.İ.Sağlam, İ.Arslantaş, H.A.Demirtaş Madran, S.Altaş, Ş.S.Nartgün, M.Cinoğlu,L.Eraslan, A.Ç.Sağlam, Eğitim Bilimine Giriş (Eğitimin Felsefi Temelleri),84-102 pp.,Ankara, Maya Akademi Yayıncılık, 2009

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**D1**.Arslantaş, H.İsmail(2011). Öğretim Elemanlarının Öğretim Stratejileri-Yöntem Ve Teknikleri, İletişim Ve Ölçme Değerlendirme Yeterliklerine Yönelik Öğrenci Görüşleri. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Yıl/Year: 2011 ♦ Cilt/Volume: 8 ♦ Sayı/Issue: 15, s. 487 - 506

**D2.** Arslantaş, H.İ. ve Cinoğlu, M.(2010).İlkokuma Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemiyle Çözümleme Yönteminin Karşılaştırılması, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Nisan 2010/ Cilt. 11, Sayı. 1, ss. 81–92.

**D3.**Murat, Mehmet; Özgan, Habib ve H.İsmail Arslantaş, (2005) “Öğretmen Adaylarının Öğretim Elamanlarının Empatik Tutumlarına İlişkin Algıları” Milli Eğitim Dergisi, 33 (168), 215-228.

**D4.** Murat, Mehmet; Arslantaş, H.İsmail ve Habib Özgan, (2006) “Öğretim Elamanlarının Sınıf İçi Eğitim-Öğretim Etkinlikleri Açısından Değerlendirilmesi”, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26 (3), 263-278.

**D5.** Arslantaş, H.İsmail ve Tokay Gedikoğlu, (2007) “Süreç Odaklı Mesleki Yardım ve Rehberlik”, Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları Dergisi, 5 (2), 157-163.

**D6.** Arslantaş, H.İsmail (2011). Öğretmenlerin Sınıf İçi Öğretim Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, Yıl.9, sayı:17, ss.57-68.

**D7.** Kaya, A.İ., Arslantaş, H.İ. ve Şimşek, N. (2009).İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe Dersine Karşı Tutumları.Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 8(30), s.376-387.

**D8.** Cinoğlu, M., Arslantaş, H.İ. ve Özgan, H. (2009). İlköğretim Okullarında Araç-Gereç Kullanımı, Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, Sayı:13, s.95-103.

**D9.** Arslantaş, H.İ. ve Özkan, M. (2012).İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Çatışma Yönetimi Yaklaşımlarının İncelenmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 20(2), ss.555-570.

**D10.** Arslantaş, H.İ. ve Özkan, M. (2012).Okul Müdürlerinin Çatışma Çözmede Yapıcı – Yıkıcı Olmaları İle Öğretim Liderliği Arasındaki İlişki. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 34, ss.231-243.

**D11**. Arslantaş, H.İ., Şimşek, N. ve Kaya, A.İ. (2013) İlköğretim II.Kademe 2005 Türkçe Programının Uygulanabilirliğinin İlköğretim Müfettişlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Dicle Üniversitesi Z.Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 20, ss.12-24.

**D12.** Arslantaş, H.İ. ve Özkan, M. ve Külekçi, E. (2012).Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik başarı Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 11(39), ss.395-407.

**D13**. Cinoğlu, M., Arslantaş, H.İ. ve Demir, M. (2013).Yetiştirici Sınıf Öğretim Programının (YSÖP) Değerlendirilmesi. Uşak Sosyal Bilimler Dergisi, 6(1), ss.29-41.

|  |
| --- |
| **D14**. Arslantaş, H.İ. ve Yıldız, M.A. (2013). Öğretmenlik Uygulaması Dersinin, Uygulama Öğretim Elemanları ve Uygulama Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11(1),ss.58-84. |

**D15**. M.Cinoğlu, H.İ.Arslantaş, M.Öztürk. (Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Velilerden Taleplerinin Değerlendirilmesi

**D16.**H.İ.Arslantaş, M.Cinoğlu, M.A.Yıldız, "Öğretim Elemanlarının Sınıf İçi Öğretim Becerilerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi", İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , "13", 67-90 pp., 2012, İlgili atıf indekslerince taranıyor

**D17.** M.Özkan, H.İ.Arslantaş, "Etkili Öğretmen Özellikleri Üzerine Sıralama Yöntemi İle Bir Ölçekleme Çalışması", Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , "15", 311-330 pp., 2013, İlgili atıf indekslerince taranıyor

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1**. Arslantas, Haci Ismail.(2010). “Yeni İlköğretim Programı Konusunda İlköğretim Müfettişlerinin Öğretmenlere Yaptıkları Rehberlik ve Mesleki Yardımın Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”. Ulusal Malatya Sempozyumları Bilgi Çağında Eğitim ve Malatya, s.185-194.

**E2.** Arslantaş, H.İ. ve Özkan, M.(2011). “Eğitim Müfettişlerinin Hizmetiçi Eğitim İhtiyacı”. 20.Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildiri Özetleri, s.248-249.

**E3.** H.İ.Arslantaş, M.Özkan, 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi konferansı dahilinde , "7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi Bildiri Özetleri", bildiri kitapçığındaki "Okul Müdürlerinin Çatışma Çözmede Yapıcı Veya Yıkıcı Olmaları Öğretim Liderliğinin Yordayıcısı mıdır?", 55-56 pp.,Malatya, Türkiye, Mayıs, 2012

**E4.** M. Özkan, H.İ.Arslantaş, 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi konferansı dahilinde , "7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi Bildiri Özetleri", bildiri kitapçığındaki "Etkili Okulda Yönetici ve Öğretmen Özellikleri Üzerine Bir Ölçekleme Çalışması", 329-331 pp.,Malatya, Türkiye, Mayıs, 2012

F. Diğer yayınlar : **YOK**