**ÖZ GEÇMİŞ FORMUÖDoç. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU**

1. **Adı Soyadı : Malik DURMAZ**
2. **Doğum Tarihi : 1986**
3. **Unvan : Öğr. Gör.**
4. **Öğrenim Durumu : Doktora Tez Aşaması**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| 82 (3,28) | İlköğretim Matematik Öğretmenliği | Abant İzzet Baysal Üniversitesi | 2012 |
| 67,37 | Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği | Marmara Üniversitesi | 2009 |

1. **Akademik Unvanlar:**

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

**6.2. Doktora Tezleri**

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI &ArtsandHumanities)**

- Durmaz, M. & Akkuş, R.(2016). Mathematics anxiety, motivation and the basic psychological needs from the perspective of self-determination theory. *Eğitim ve Bilim* , 41(183)., DOI:10.15390/EB.2016.2942

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

**-** Durmaz, M. (2016). *İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi görüşleri*. 3rd Internatıonal Eurasıan Educatıonal Research Congress (Muğla, 1-3 Haziran).

**-** Geçim, A. D. Ve Durmaz, M. (2015). *Öz belirleme kuram: 7. Sınıf öğrencilerinin motivasyon ve matematik kaygısı arasındaki ilişkilerin belirlenmesi*. 2nd Internatıonal Eurasıan Educatıonal Research Congress, (Ankara, 8-5 Haziran).

**-** Özdemir, A. Ş., Geçim, A. D. ve Durmaz, M. (2014). *Sekizinci sınıf düzeyinde bir döndürme ve şifreleme etkinliğinin değerlendirilmesi*. 1st Internatıonal Eurasıan Educatıonal Research Congress (İstanbul, 24-26 Nisan).

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**-**

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**-**

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

- Durmaz, M. ve Akkuş, R. (2010). *Ortaöğretim öğrencilerinin hayallerindeki matematik bağlamında matematik algılarının, bu algıları etkileyen faktörlerin ve matematikten beklentilerinin incelenmesi.* IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sunulan bildiri (23-25 Eylül, İzmir).

**-** Durmaz, M. ve Akkuş, R.(2012). *Ortaöğretim öğrencilerinin (10. Sınıf) temel psikolojik ihtiyaçlarının karşılanmışlık düzeyleri, motivasyon ve matematik kaygısı arasındaki ilişkilerin belirlenmesi*. X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Niğde Üniversitesi.

**-** Durmaz. M. ve Şengül, S. (2014). *İlköğretim matematik öğretmen adaylarının dörtgenler konusundaki kavram prototiplerinin incelenmesi*. 11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Çukurova Üniversitesi.

- Durmuş, S., Aytekin, C., Durmaz, M., Ertuna, L., Onur, F. Z., Önalan, G. ve Yılmaz, D. A. (2010). *İlköğretim sınıf ve matematik öğretmenlerinin yeni ilköğretim matematik programı hakkındaki haberdarlık durumları ve uygulamadaki yeterlikleri.* IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sunulan bildiri (23-25 Eylül, İzmir).

Özdemir A. Ş., Erbay H. N., Göktepe S., İnce Ö., Durmaz M., Tekin E.G. (2014). T*imss sorularinin webb'in bilginin derinliği seviyelerine göre değerlendirilmesi*, YEAUK, İSTANBUL, TÜRKİYE, 30-31 Mayıs 2014, ss.61-61

**7.7. Diğer yayınlar**

**7.8. Uluslararası atıflar**

**8. Ulusal & Uluslararası Projeler**

**9. İdari Görevler**

**-**

**10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

**-**

**11. Ödüller**

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2016-2017 | Güz | Bilim Tarihi | 2 | 0 | 146 |
| Matematik Öğretimi | 3 | 0 | 110 |
| Okul Deneyimi | 1 | 0 (4) | 14 |
| Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Ped. For) | 2 | 2 | 48 |
| Özel Öğretim Yöntemleri I | 2 | 2 | 71 |
| Model Oluşturma (Seçmeli IV) | 3 | 0 | 58 |
| Matematik Tarihi | 2 | 0 | 37 |
| Matematik Öğretim Semineri (Seçmeli II) | 3 | 0 | 35 |
| Bahar | Geometri | 3 | 0 |  |
| Özel Öğretim Yöntemleri II | 2 | 2 |  |
| Mat. Öğrt. Kavram Yanılgıları | 3 | 0 |  |
| Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 0 (6) |  |
| Matematik Felsefesi | 2 | 0 |  |
| 2015-2016 | Güz | Bilim Tarihi | 2 | 0 | 142 |
| Okul Deneyimi | 1 | 0 (4) | 17 |
| Matematik Tarihi | 2 | 0 | 67 |
| Matematik Öğretiminde Yapılandırmacılık | 2 | 0 | 91 |
| Temel Matematik | 4 | 2 | 114 |
| Bahar | Geometri | 3 | 0 | 93 |
| Matematik Felsefesi | 2 | 0 | 64 |
| Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 0 (6) | 34 |
| Öğretmenlik Uygulaması (Ped. For.) | 2 | 0 (5) | 11 |
| Özel Öğretim Yöntemleri II | 2 | 2 | 40 |
| Topluma Hizmet Uygulamaları | 1 | 2 | 69 |

**Form bilgisayar ortamında doldurulacaktır.**