**HALİL COŞKUN ÇELİK’İN**



**YRD. DOÇ. DR.**

**1. Adı Soyadı :** Halil Coşkun ÇELİK  
**2. Doğum Tarihi :** 24 Ekim 1972  
**3.** **Ünvanı :** Yrd. Doç. Dr.  
**4. Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Baş-Bitiş** |
| Lisans | Matematik | Dicle Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü | 14.09.1990  17.06.1994 |
| Y. Lisans | Uygulamalı Matematik | Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Uygulamalı Matematik ABD | 03.09.1995  03.11.1997 |
| Doktora | Biyoistatistik | Dicle Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Biyoistatistik ABD. | 03.04.1999  09.04.2004 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Derece** | **Okul adı** | **Baş-Bitiş** |
| İlkokul | Cumhuriyet | 18.09.1978 - 17.06.1983 |
| Ortaokul | Merkez ortaokulu | 12.09.1983 - 13.06.1986 |
| Lise | Siirt Lisesi | 15.09.1986 - 16.06.1989 |
| Üniversite | Dicle Üniversitesi | 17.09.1990 - 17.06.1994 |
| Y.Lisans | Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü | 02.10.1995 - 03.11.1997 |

**5. Akademik Unvanlar:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Fakülte** | **Yıl** |
| Öğr.Gör. | Matematik | Dicle Üniversitesi | Siirt Eğitim Fakültesi | 1998-2003 |
| Öğr.Gör.Dr | Biyoistatistik | Dicle Üniversitesi | Siirt Eğitim Fakültesi | 2004-2007 |
| Yrd. Doç. Dr. | BÖTE | Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi | 20.12.2007 |

**Çalıştığı Kurumlar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kuruluş** | **Kuruluşun adı** | **Görev** | Yıl |
| MEB | ŞPHŞ İlköğretim Okulu | Öğretmen | 1994 – 1998 |
| Dicle Üniversitesi | Siirt Eğitim Fakültesi | Öğretim Görevlisi | 1998 – 2007 |
| Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi | Yardımcı Doçent | 2007 devam |

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1. Yüksek Lisans Tezleri**

**-----**

**6.2. Doktora Tezleri**

**------**

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI &ArtsandHumanities) –**

**---**

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1. ÇELİK HALİL COŞKUN (2016). Mathematical modelling research in Turkey: A content analysis  
study. Educational Research and Reviews, Doi: 10.5897/ERR2016.3077 (Yayın No: 2982323)

2. ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ,GÜNDÜZ SAMET (2016). The Evaluation of Theses Prepared on  
Project-Based Learning in Turkey: A Content Analysis Study. Journal of Educational Sciences  
Research, 6(2), 61-74., Doi: 10.12973/jesr.2016.62.4 (Yayın No: 2894854)

3. İLHAN AZİZ,ÇELİK HALİL COŞKUN (2016). Development of Visual Mathematics Literacy Scale for  
Elementary Education Mathematics Teacher Candidates. US-China Education Review A, 6(7), 391-  
401., Doi: 10.17265/2161-623X/2016.07.001 (Yayın No: 2866704)

4. KARAYAMA SAFFET,ÇELİK HALİL COŞKUN (2016). A review of studies on academic success in  
blended learning approach in Turkey; A content analysis study. Global Journal For Research  
Analysis, 5, 345-349., Doi: 10.15373/22778160 (Yayın No: 2848046)

5. ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ (2016). Attitude scale of statistics, development, reliability and  
validity studies. International Journal of Current Research (IJCR), 8(6), 32885-32891. (Yayın No:  
2841124)

6. İLHAN AZİZ,ÇELİK HALİL COŞKUN,ASLAN ALPER (2016). Üniversite Öğrencilerinin Bilimsel  
Araştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(2),  
141-156., Doi: 10.17679/iuefd.17218132 (Yayın No: 2866700)

7. İLHAN AZİZ,ÇELİK HALİL COŞKUN,GEMCİOĞLU MUHARREM,ÇİFTASLAN MALİK EJDER (2016).  
Examination of the relationship between internet attitudes and internet addictions of 13-18-yearold students: The case of Kahramanmaraş. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational  
Technology, 15(2), 73-77. (Yayın No: 2706280)

8. ÇELİK HALİL COŞKUN,GÜNDÜZ SAMET (2016). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının  
Akademik Başarı ve Matematiğe Yönelik Tutumlarının Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(28), 278-278., Doi: 10.14582/DUZGEF.  
730 (Yayın No: 2235940)

9. ÇELİK HALİL COŞKUN (2015). Effects of computer course on computer self-efficacy, computer  
attitudes and achievements of young individuals in Siirt, Turkey. Educational Research and  
Reviews, 10(3), 249-258., Doi: 10.5897/ERR2014.2037 (Yayın No: 2232486)

10. GÜNDÜZ SAMET,ÇELİK HALİL COŞKUN (2015). ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİNDE AKILLI  
TAHTA KULLANIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(25), 157-157., Doi: 10.14582/DUZGEF.  
535 (Yayın No: 2180993)

11. ÇELİK HALİL COŞKUN,GAZİOĞLU SUZAN,PESEN CAHİT (2012). Development of a scale to  
measure teacher candidates’ attitudes toward research. Journal of Educational Sciences Research,  
2(2), 105-121., Doi: 10.12973 (Yayın No: 2183015)

12. AYPAY AYŞE,ÇELİK HALİL COŞKUN,AYPAY AHMET,SEVER MUSTAFA (2012). Technology  
acceptance in education: a study of pre-service teachers in Turkey.. TOJET: The Turkish Online  
Journal of Educational Technology, 11(4), 264-270. (Yayın No: 2208798)

13. KAHYAOĞLU MUSTAFA,ÇELİK HALİL COŞKUN (2012). Examining the secondary and high school  
students’ attitudes towards internet use according to different variables. e-Journal of New World  
Sciences Academy, 7(3), 869-876. (Yayın No: 2211023)

14. OKÇU VEYSEL,ÇELİK HALİL COŞKUN (2011). Effect of candidate teachers' opinions to public  
personel selection examination (PPSE) on attitudes of teaching. The International Journal of  
Research in Teacher Education, 2(1), 30-54. (Yayın No: 2214107)

15. ÇELİK HALİL COŞKUN,BİNDAK RECEP (2005). Investigation of the primary school teacher  
students’ attitudes towards mathematics by various variables. Kastamonu Education Journal, 13  
(2), 427-436. (Yayın No: 2230984)

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

İLHAN AZİZ,ÇELİK HALİL COŞKUN,POÇAN SERDAL (2016). Math and visual mathematical  
literacy: A compilation study. International Engineering, Science and Education Conference  
(INESEC 2016), 20-34. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2894298)

İLHAN AZİZ,ÇELİK HALİL COŞKUN,ERBAŞ AYHAN KÜRŞAT (2016). Geometric visualization of  
binomial expansions of algebraic expressions in the form of (ax + b)n. International Engineering,  
Science and Education Conference(INESEC 2016), 60-73. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2894309)

İLHAN AZİZ,ERBAŞ AYHAN KÜRŞAT,ÇELİK HALİL COŞKUN (2016). The effects of using geometric  
figures in modelling identities in the form of (ax+b)n on the success and opinions of students of  
vocational schools of higher education. International Engineering, Science and Education  
Conference(INESEC 2016), 74-88. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2894289)  
  
ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ,ÇELİK EYLEM,İLHAN GÜLAY (2016). The effect of a blended  
learning method on academic success and problem solving skills. International Engineering,  
Science and Education Conference (INESEC 2016), 35-43. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2970085)  
  
ASLAN ALPER,İLHAN AZİZ,ÇELİK HALİL COŞKUN,ÖMÜR ESRA HAFİZA (2016). The investigation  
of university students’, epistemological belief’ sub-dimensions regarding to some variables.  
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE)  
2016, 843-856. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2848068)

ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ,KARAYAMA SAFFET (2016). The content analysis method  
evaluation for the mathematical modelling area studies performed ın Turkey. International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE) 2016., 817-827. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2866702)

ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ,KARAYAMA SAFFET (2016). Tendency of studies in  
mathematics literacy field: a content analysis study. International Conference of Strategic  
Research in Social Science and Education (ICoSReSSE) 2016, 829-841. (Tam metin bildiri)(Yayın  
No:2866701)

ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ (2016). Problem solving skills in mathematics attitude scale;  
Development study. International Conference on Mathematics and Mathematics Education  
(ICMME-2016) (Özet bildiri)(Yayın No:2614763)

ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ,POÇAN SERDAL (2016). The effect of constructivist learning  
approach in mathematics assessment field to academic achievement and academic selfperception. International Engineering, Science and Education Conference(INESEC 2016), 44-59.  
(Tam metin bildiri)(Yayın No:2894302)

ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ,ASLAN ALPER (2015). Üniversite öğrencilerinin bilimsel  
araştırmaya yönelik tutumlarının incelenmesi. International Conference on Quality in Higher  
Education (ICQH 2015), 575-583. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2138617)

ÇELİK HALİL COŞKUN (2014). İstatistiğe yönelik tutum ölçeği: Geliştirme, güvenirlik ve geçerlilik  
çalışması. International Conference on Education Leadership in the Light of Science, 87-88., Atıf  
Sayısı: 0 (Özet bildiri)(Yayın No:2140689)

ÇELİK HALİL COŞKUN,GÜNDÜZ SAMET (2014). İlköğretim matematik öğretmen adaylarının  
öğrenme stillerinin akademik başarı ve matematiğe yönelik tutumları açısından incelenmesi.  
International Conference on Education Leadership in the Light of Science, 72-73., Atıf Sayısı: 0  
(Özet bildiri)(Yayın No:2139753)

ÇELİK HALİL COŞKUN,ÇEVİK MEHMET NEZİR (2011). İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin “istatistik  
ve olasilik” ünitesini öğrenmeleri üzerinde bilgisayar destekli öğretimin etkisi. 5th International  
Computer ve Instructional Technologies Symposium (Tam metin bildiri)(Yayın No:2147581)  
  
KAHYAOĞLU MUSTAFA,ÇELİK HALİL COŞKUN (2011). Ortaöğretim ve yükseköğretim  
öğrencilerinin internet kullanımına yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. 5th  
International Computer ve Instructional Technologies Symposium, Atıf Sayısı: 0 (Tam metin  
bildiri)(Yayın No:2147169)

ÇELİK HALİL COŞKUN,MERCİMEK BARIŞ (2013). Bilgisayar türü internet deneyimi ve kullanma  
sıklığına göre internet bağımlılık eğilimlerinin karşılaştırılması. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri  
Kurultayı, Atıf Sayısı: 0 (Tam metin bildiri)(Yayın No:2146746)

ÇELİK HALİL COŞKUN,MERCİMEK BARIŞ (2013). BÖTE bölümü öğrencilerinin internet kullanma  
profilleri ve internete yönelik bağımlılık eğilimleri. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Özet  
bildiri)(Yayın No:2146472)

ÇELİK HALİL COŞKUN (2010). Bilgisayar kursunun gençlerin bilgisayara yönelik tutumları, özyeterlik algıları ve başarıları üzerindeki etkililiği. 4. International Computer and Instructional  
Technologies Symposium Selçuk University, 285-291., Atıf Sayısı: 0 (Tam metin bildiri)(Yayın No:  
2147959)

ÇELİK HALİL COŞKUN,ÇEVİK MEHMET NEZİR (2010). İşsiz gençlerin bilgisayar öz-yeterlik  
algılarının çeşitli değişkenler açısından karşılaştırılması. 4. International Computer and  
Instructional Technologies Symposium, 344-349. (Tam metin bildiri)(Yayın No:2148494)

ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ (2015). Facebook attitude scale development, reliability and  
validity study.. The International Congress on Education for the Future: Issues and ChallengesICEFIC 2015, Ankara University, Faculty of Educational Sciences, Atıf Sayısı: 0 (Poster)(Yayın No:  
2149217)

OKÇU VEYSEL,ÇELİK HALİL COŞKUN (2009). Öğretmen adaylarının KPSS’ye ilişkin görüşlerinin  
öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarına etkisi. The First International Congress of Educational  
Research (1-3 Mayıs 2009), Çanakkale, Atıf Sayısı: 0 (Tam metin bildiri)(Yayın No:2148737)

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

Temel Matematik I (2000)., COŞKUN TAYFUR,PESEN CAHİT,ÇELİK HALİL COŞKUN, Eskişehir,  
Editör:Tayfur, C., Pesen, C., ve Çelik, H. C. , Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 148, Türkçe(Ders  
Kitabı), (Yayın No: 2120833)

Temel Matematik II (2000)., TAYFUR COŞKUN,PESEN CAHİT,ÇELİK HALİL COŞKUN, Eskişehir,  
Editör:COŞKUN TAYFUR, CAHİT PESEN, HALİL COŞKUN ÇELİK, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 220,  
Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 2120969)

Bilgisayar I-II Temel Bilgisayar Becerileri, Bölüm adı:(Bilişim Teknolojileri Temel Kavramları)  
(2012)., ÇELİK HALİL COŞKUN,KUZU ABDULLAH,ÇUHADAR CEM,KIYICI MÜBİN,DABAN  
ŞERAFETTİN,KİPER AYDIN,TARIMER İLHAN,BAŞBOĞAOĞLU UĞUR,KARAMAN MUHAMMET  
KEMAL,YANARATEŞ ERKAN,DURSUN ÖZCAN ÖZGÜR,BEKTAŞ LEYLA, Pegem Akademi, Editör:Ali  
Güneş, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 612, ISBN:978-605-4282-55-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın  
No: 51126)

Bilgisayar I, Bölüm adı:(Bilişim Teknolojileri Temel Kavramları) (2006)., ÇELİK HALİL COŞKUN,  
DABAN ŞERAFETTİN,KUZU ABDULLAH,ÇUHADAR CEM,GÜNDÜZ ŞEMSEDDİN,KIYICI MÜBİN,  
TARIMER İLHAN,YANARATEŞ ERKAN,ÇINAR ORHAN,BAŞBOĞAOĞLU UĞUR,KİPER AYDIN, Pegem  
Akademi, Editör:Ali Güneş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 440, ISBN:9944-919-20-9, Türkçe(Ders  
Kitabı), (Yayın No: 51125)

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

ASLAN ALPER,ÇELİK HALİL COŞKUN,İLHAN AZİZ,ÖMÜR ESRA HAFİZA (2016). The investigation  
of university students’, epistemological belief’ sub-dimensions regarding to some variables.  
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, 11(1),  
Doi: 0.17522/balikesirnef.281510 (Kontrol No: 2987916)

ÇELİK HALİL COŞKUN (2014). İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin “Olasılık ve Istatistik” ünitesini  
öğrenmeleri üzerinde bilgisayar destekli öğretimin etkisi. Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler  
Enstitüsü Dergisi, 4(2), 45-64. (Kontrol No: 2181675)

ÇELİK HALİL COŞKUN,MEHMET NEZİR ÇEVİK (2010). İşsiz gençlerin bilgisayar öz-yeterlik  
algılarının çesitli degiskenler açısından karşılaştırılması. Uşak Universitesi Sosyal Bilimler Dergisi,  
5(1), 152-166., Doi: 10.12780/UUSBD67 (Kontrol No: 2215153)

ÇELİK HALİL COŞKUN,CEYLAN HARUN (2009). Lise öğrencilerinin matematik ve bilgisayar  
tutumlarının çeşitli değişkenler açısından karşılaştırılması. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Dergisi, 1(26), 92-101. (Kontrol No: 2224578)

ÖZGEN NURETTİN,ÇELİK HALİL COŞKUN (2008). Üniversite öğrencilerinin coğrafya dersine  
yönelik tutumlarının kümeleme analizi ile belirlenmesi (Siirt Eğitim Fakültesi Örneği). Marmara  
Coğrafya Dergisi, 1(17), 67-78. (Kontrol No: 2225140)

ÇELİK HALİL COŞKUN,KAHYAOĞLU MUSTAFA (2007). İlköğretim öğretmen adaylarının teknolojiye  
yönelik tutumlarının kümeleme analizi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 5(4), 571-586. (Kontrol No:  
2225779)

ÇELİK HALİL COŞKUN,ACAR TARIK (2007). Kronik hemodiyaliz hastalarının depresyon ve  
anksiyete düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. Fırat Tıp Dergisi, 12(1), 23-27.  
(Kontrol No: 2227122)

ÖZGEN NURETTİN,ÖZBEK RAMAZAN,ÇELİK HALİL COŞKUN (2006). Coğrafya öğretiminde  
bilgisayar destekli öğretimin dersin hedeflerine ulaşma düzeyine etkisi. Kazım Karabekir Eğitim  
Fakültesi Dergisi, 1(13), 261-270. (Kontrol No: 2227779)

BİNDAK RECEP,ÇELİK HALİL COŞKUN (2006). Öğretmenler için bilgisayar tutum ölçeğinin  
güvenirlik ve geçerlik çalışması.. Eğitim Araştırmaları Dergisi, 1(22), 38-47. (Kontrol No:  
2230295)

ÇELİK HALİL COŞKUN,BİNDAK RECEP (2005). İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin  
bilgisayara yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. İnönü Üniversitesi Eğitim  
Fakültesi Dergisi, 6(10), 27-38. (Kontrol No: 2231294)

ÇELİK HALİL COŞKUN,SATICI ÖMER,ÇELİK MEMET YUSUF (2005). Sağlık personellerinde kronik  
sigara içme alışkanlığı olanların tutumlarına ilişkin değişkenlerin kümeleme analizi (cluster  
analysis). Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 32(1), 20-25., Doi: 10.5798 (Kontrol No:  
2177715)

ÇELİK HALİL COŞKUN,SATICI ÖMER,ÇELİK MEMET YUSUF (2004). Kronik sigara içme alışkanlığı  
olan üniversite öğrencilerinin tutumlarına ilişkin değişkenlerin aşamalı kümeleme yöntemi  
çözümlemesi. İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi, 11(4), 217-222. (Kontrol No: 2178276)

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

GÜNDÜZ SAMET,ÇELİK HALİL COŞKUN (2014). Öğrencilerin matematik dersinde akıllı tahta   
kullanımına yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. 9.Ulusal Eğitim Yönetimi  
Kongresi, (Yayın No:2873127)

ÇELİK HALİL COŞKUN,GÜNDÜZ SAMET (2014). Proje tabanlı öğrenme yaklaşımını temel alan  
çalışmaların değerlendirilmesi:Türkiye örneği. 9.Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:2873129)

ÇELİK HALİL COŞKUN,PESEN CAHİT (2008). Araştırmaya yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışması. I.  
Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 195-210., (Yayın No:2976575)

ODABAŞ AKIN,PESEN CAHİT,ÇELİK HALİL COŞKUN,EPÇAÇAN CEVDET (2007). İlköğretim sınıf  
öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programının etkililiğine ilişkin görüşleri. 1.Ulusal İlköğretim  
Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, (Yayın No:2976569)

DAŞDAĞ MUTLU,ÇELİK MEMET YUSUF,SATICI ÖMER,AKKUŞ ZEKİ,ÇELİK HALİL COŞKUN (2006). Hangi  
tür araştırmalarda path analizi kullanılmalıdır. IX. Ulusal Biyoistatistik Kongresi, Atıf Sayısı: 0, (Yayın  
No:2149492)

ÖZGEN NURETTİN,ÇELİK HALİL COŞKUN (2006). Üniversite öğrencilerinin coğrafya dersine yönelik  
tutumlarının kümeleme analizi ile incelenmesi. 15. TUİK Araştırmaları Sempozyumu Veri Kalitesi ve  
Güvenilirliliği IAS'06, (Yayın No:2149719)

KAHYAOĞLU MUSTAFA,ÇELİK HALİL COŞKUN,YANGIN SELAMİ (2006). İlköğretim fen bilgisi,  
matematik ve sınıf öğretmenliği bölümü öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumları. Gazi  
Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, 390-397.,  
(Yayın No:2873219)

ÇELİK HALİL COŞKUN,SATICI ÖMER,ÇELİK MEMET YUSUF (2004). Öğretmenlerden kronik sigara içme  
alışkanlığı olanların tutumlarına ilişkin değişkenlerin aşamalı kümeleme yöntemi çözümlemesi  
(Hierarchical cluster analysis). VIII. Ulusal Biyoistatistik Kongresi, (Yayın No:2179335)

ÇELİK HALİL COŞKUN,TEZ MÜJGAN (2002). Hipertansif ve sağlıklı gebe kadınlarda yaş, ortalama  
arteryel basınç değişkenlerinin kovaryans analizi yardımıyla değerlendirilmesi. VI. Ulusal Biyoistatistik  
Kongresi Tıpta Bilgisayar Uygulamaları, (Yayın No:2180123)

ÇELİK MEMET YUSUF,SATICI ÖMER,AKKUŞ ZEKİ,DAŞDAĞ MUTLU,ÇELİK HALİL COŞKUN (2000).  
Kümeleme çözümlemesinde başarılı kümeler elde etmenin koşulları: Akademik personelin interneti  
kullanmasıyla ilgili bir uygulama. 5. Ulusal biyoistatistik kongresi, Atıf Sayısı: 0, (Yayın No:2203811)

**7.7. Diğer yayınlar**

**7.8. Uluslararası atıflar**

**8. Ulusal & Uluslararası Projeler**

Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK PROJESİ, Proje Hakemliği, ,  
22/03/2010 - 26/03/2010 (ULUSAL)

Ekolojik Ayak İzimizi Taniyalim Bilim Okulu Projesi, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, , 09/07/2012-  
09/07/2012 (ULUSAL)

Bilişim ve Gençlik Bütünleşiyor, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Proje  
Koordinatörü, , 01/01/2010 - 30/10/2010 (ULUSAL)

Ilk ve Ortaögretimde Proje Yürütme ve Bilim Danısmanlıgı Egitimi Projesi, TÜBİTAK PROJESİ,  
Eğitmen, , 16/06/2008 - 16/06/2008 (ULUSAL)

**9. İdari Görevler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Görev adı** | **Üniversite** | **Fakülte** | **Bölüm** | **Alan** | **Baş-Bit** |
| Dekan Yardımcılığı | Siirt Üniversitesi | Fen Edebiyat Fakültesi |  |  | 13.01.2009  2009 |
| Dekan Yardımcılığı | Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi |  |  | 13.01.2009  2010 |
| Fakülte ve Yönetim Kurulu Üyeliği | Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi |  |  | 2009-2011 |
| Bölüm Başkanı | Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi | BÖTE | BÖTE | 2007-2015 |
| Anabilim Dalı Başkanı | Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi | İlköğretim | Matematik | 2007-2011 |
| Erasmus Bölüm Koordinatörü | Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi | BÖTE | BÖTE | 2009-2016 |
| Bologna Koordinatörü | Siirt Üniversitesi | Eğitim Fakültesi | BÖTE | BÖTE | 20014-2016 |
| Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezine | Siirt Üniversitesi | Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezine |  |  | 02.04.2015 |

**10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Görev adı** | **Üniversite / Enstitü/Dergi…** |
| Hakem  Bilim Kurulu | Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi |
| Hakem Bilim Kurulu | Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi |
| Hakem | Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi |
| Hakem | [İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi - DergiPark - Ulakbim](https://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjKhavSv9DQAhVCGCwKHVHzBIYQFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fdergipark.ulakbim.gov.tr%2Finuefd%2F&usg=AFQjCNHMbb2GV0-GxTFV0FiShlBJoTog4A) |
|  |  |
| Yurtiçi Akademik Danışmanlığı | Şafak KILIÇ Mili Eğitim Bakanlığı hesabına SİÜ adına Bilişim Teknolojileri (enformatik) Anabilim Dalında İngiltere’de Yüksek Lisans Eğitimi (28.04.2014).  Lisans başlama tarihi: 07.02.2014 - Bitirme tarihi: 31.05.2015 |
| Scientific board  18-20 September 2014 Trakya University | 8th International Computer ve Instructional Technologies Symposium |

**11. Ödüller**

**--**

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | |  |
| **T** | **U** |
| **Lisans**  **2016-2017** | **Güz** | İstatistik ve Olasılık I | 2 | 2 | 38 |
| Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi | 2 | 0 | 34 |
| Bilimsel Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 38 |
| İstatistik | 2 | 0 | 47 |
| Matematik Öğretimi Semineri | 3 | 0 | 34 |
| Genel Matematik I | 5 | 0 | 46 |
| **Bahar** | İstatistik ve Olasılık II | 2 | 2 | 36 |
| Matematikte Proje Geliştirme ve Yönetimi | 3 | 0 | 38 |
| Uzaktan Eğitimin Temelleri | 3 | 0 | 47 |
| **Lisans**  **2015-2016** | **Güz** | İstatistik ve Olasılık I | 2 | 2 | 38 |
| Eğitimde Bilişim Teknolojileri I | 3 | 2 | 54 |
| İstatistik | 2 | 0 | 47 |
| Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları I | 3 | 0 | 45 |
| **Bahar** | İstatistik ve Olasılık II | 2 | 2 | 38 |
| Eğitimde Bilişim Teknolojileri II | 3 | 2 | 54 |
| Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları II | 2 | 2 | 45 |
| Uzaktan Eğitimin Temelleri | 3 | 0 | 47 |
| **Lisansüstü**  **2016-2017** | **Güz** | Uygulamalı Matematiksel İstatistik I | 3 | 0 | 2 |
| Temel İstatistik | 3 | 0 | 2 |
| Matematik Eğitim Araştırmaları I | 3 | 0 | 5 |
| **Bahar** | Veri Çözümleme Yöntemleri I | 3 | 0 | 3 |
| Uygulamalı Matematiksel İstatistik II | 3 | 0 | 3 |
| **2015-2016** | **Güz** | Uygulamalı Matematiksel İstatistik I | 3 | 0 | 2 |
| Temel İstatistik | 3 | 0 | 2 |