SİİRT ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ

BİLİMSEL ETKİNLİK RAPORU VE DEĞERLENDİRME DOSYASI

TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması

Etkinlik Adı: "TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması" Söyleşi/Deneyim Paylaşımı Etkinliği

Düzenleyen: Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Bölümü (Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP)

Tarih ve Saat: 19.10.2026, Saat: 14:30

Yer: Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Stüdyo 1

EKLER

1. Etkinlik Duyurusu
2. Etkinlik Posteri
3. Etkinlik Katılımcı Listesi
4. Etkinlik Fotoğrafları
5. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Etkinliği Ön Test Anketi
6. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Etkinliği Son Test Anketi
7. Öğrenci Memnuniyeti ve Etkinlik Değerlendirme Anketi Bulguları (Ön Test–Son Test)
8. Etkinlik Ön Test ve Son Test Anket Bulgularının Karşılaştırılması
9. Öğrenci Memnuniyeti ve Etkinlik Değerlendirme Anketi Değerlendirme ve Sonuç
10. TÜBİTAK 2209-A Etkinliğinin Değerlendirilmesi ve Öğrenci Geri Bildirimlerine Dayalı İyileştirme
11. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Proje Başvurularının Dönemsel İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

1. ETKİNLİK HAKKINDA

1.1. Etkinliğin Amacı ve Hedefleri

"TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması" başlıklı söyleşi ve deneyim paylaşımı etkinliği, öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında bilgi edinmelerini, proje hazırlama ve başvuru süreçlerini tanımalarını ve daha önce bu programa başvurmuş veya projesi kabul edilmiş öğrencilerin deneyimlerinden yararlanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenmiştir.

Etkinliğin temel amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek, araştırma projeleri geliştirme konusundaki farkındalıklarını artırmak ve proje başvurusu hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin bilgi paylaşımında bulunmaktır.

Bu doğrultuda etkinliğin hedefleri şunlardır:

- Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A programının amacı, kapsamı ve başvuru koşulları hakkında bilgi edinmelerini sağlamak.
- Araştırma konusu belirleme, proje önerisi hazırlama ve başvuru dosyasını oluşturma süreçlerine ilişkin farkındalık kazandırmak.
- Proje başvurusu ve değerlendirme sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları öğrencilerin deneyimleri üzerinden aktarmak.
- Projesi kabul edilmiş veya başvuru sürecini deneyimlemiş öğrenciler ile diğer öğrenciler arasında bilgi ve deneyim paylaşımını desteklemek.
- Öğrencilerin bilimsel araştırmaya yönelik ilgilerini artırmak ve kendi araştırma projelerini geliştirmeleri için onları teşvik etmek.
- Etkinliği, her yıl TÜBİTAK 2209-A programının başvuru döneminde düzenleyerek gelenekselleştirmek; önceki etkinliklerden elde edilen deneyim ve geri bildirimleri sonraki etkinliklerin planlanmasına dâhil etmek ve fakülte bünyesinde sürdürülebilir bir bilimsel proje geliştirme ve deneyim paylaşımı kültürü oluşturmak.

1.2. Etkinliğin Kapsamı ve İçeriği

Etkinlik kapsamında ilk olarak TÜBİTAK'ın bilimsel araştırma ve proje destekleme alanındaki rolü ile TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tanıtılmıştır. Programın amacı, başvuru koşulları, öğrencilere sağladığı olanaklar ve proje geliştirme sürecinin temel aşamaları hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca 2026 yılı başvuru takvimi, destek miktarı ve proje destek süresine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır.

Sunumun devamında, Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A kapsamında geliştirdikleri araştırma projeleri ve proje ekipleri tanıtılmıştır. Bu kapsamda kent meydanı algısının yapay zekâ uygulamaları üzerinden değerlendirilmesi, kentsel alanlarda renk dağılımının yapay zekâ ile belirlenmesi, Siirt kentinde toplu taşıma güzergâh ve duraklarının erişilebilirlik ve fiziksel yeterlilik analizi, geri dönüştürülmüş

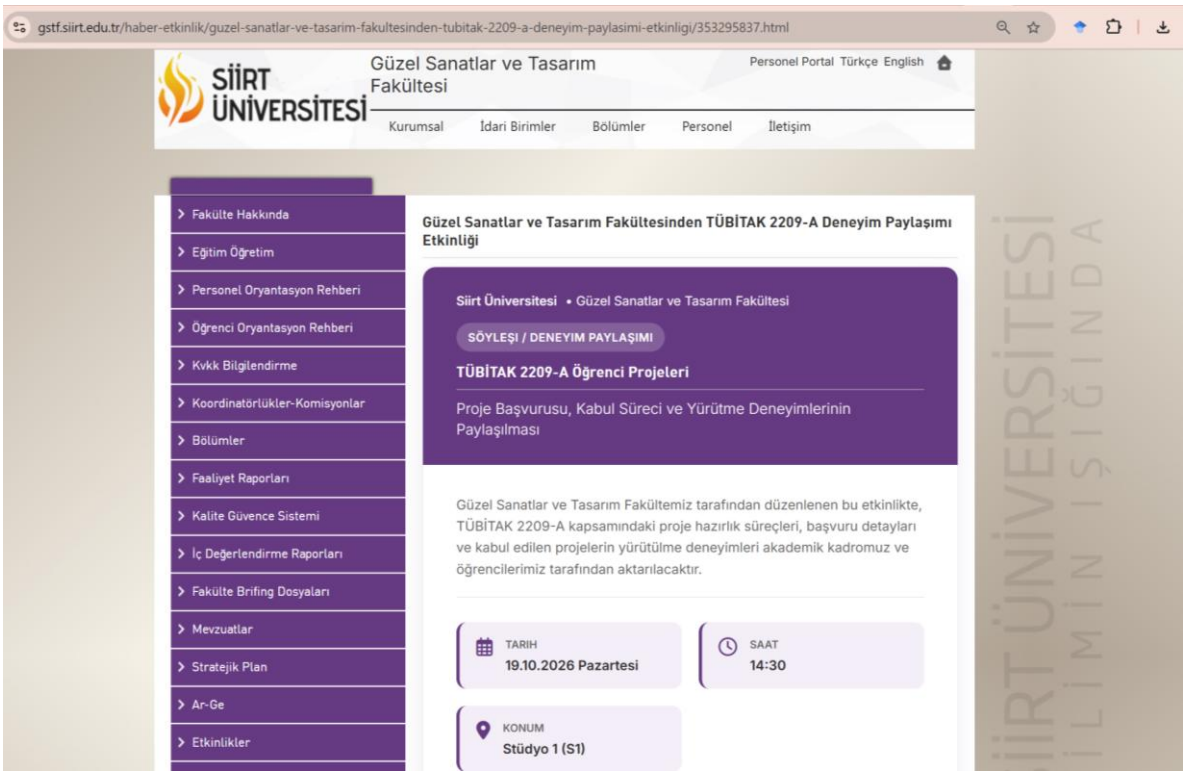
malzemelerle iç mekân düzenlemesi ve kullanıcı algısı ile kampüs algısının zihinsel haritalar üzerinden incelenmesi gibi farklı araştırma konuları ele alınmıştır.

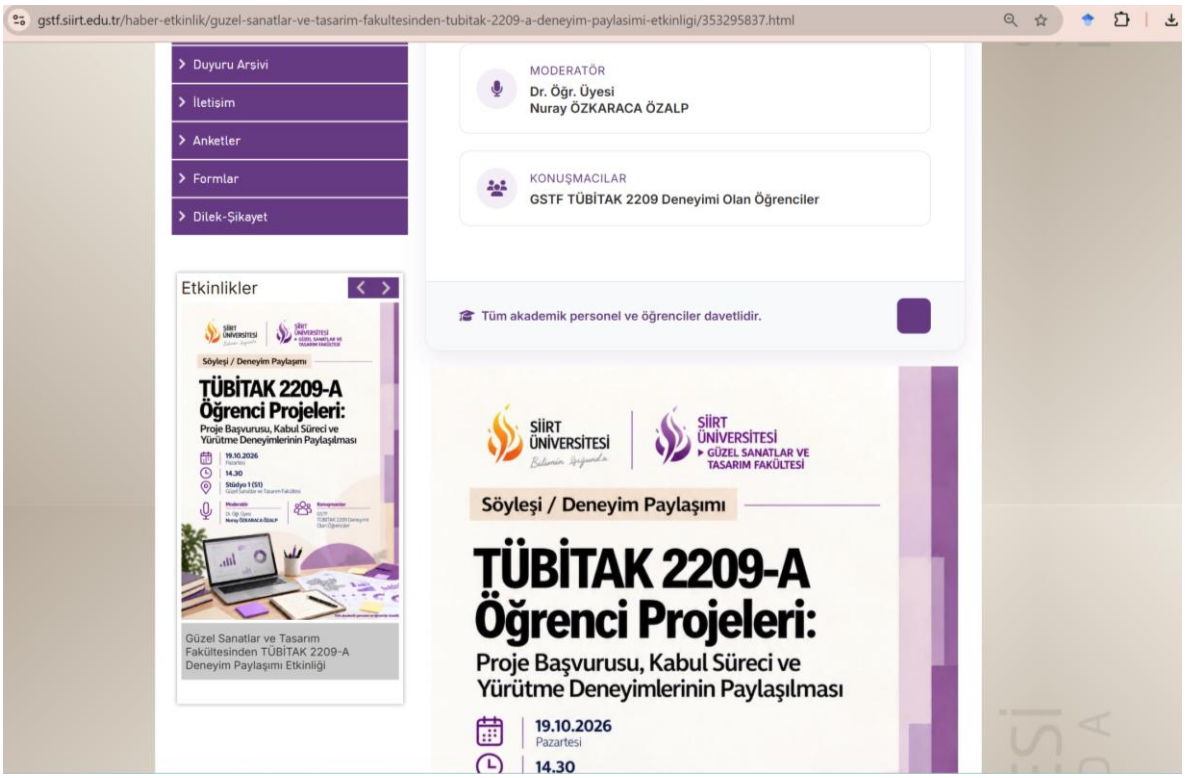
Etkinlikte ayrıca TÜBİTAK 2209-A proje başvuru sürecine ilişkin uygulamalı bir örnek sunulmuş; araştırma konusunun belirlenmesi, proje ekibinin oluşturulması ve akademik danışmanlık sürecinin önemi üzerinde durulmuştur. Öğrencilerin proje başvuru ve kabul süreçlerine ilişkin deneyimlerinin paylaşılması yoluyla, katılımcıların programı somut örnekler üzerinden tanımaları ve kendi araştırma fikirlerini geliştirmeye yönelik farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.

Bu doğrultuda etkinlik, TÜBİTAK 2209-A programına ilişkin bilgilendirme yapılmasının yanı sıra fakülte öğrencilerinin araştırma konularının tanıtılmasını, öğrenci deneyimlerinin paylaşılmasını ve bilimsel proje çalışmalarına katılımın teşvik edilmesini kapsayan bir söyleşi ve deneyim paylaşımı etkinliği olarak gerçekleştirilmiştir.

EK-1: Etkinlik Duyurusu

https://gstf.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesinden-tubitak-2209-a-deneyim-paylasimi-etkinligi/353295837.html





EK-2: Etkinlik Posteri



3: Etkinlik Katılımcı Listesi

Etkinlik Katılımcı Listesi Formu

S.No	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
1.	Hatice Kübra Özer	ŞBP	[redacted]
2.	Eylül Öder	ŞBP	[redacted]
3.	Dr. Öğr. Üyesi Tetik	Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi	[redacted]
4.	Güllüsch Alp	ŞBP	[redacted]
5.	Sıdıka Zehra ÖZALP	ŞBP	[redacted]
6.	İKBAL SENA KÜÇÜK	ŞBP	[redacted]
7.	Seval Güneş	ŞBP	[redacted]
8.	Emine FIRAT	Peyzaj Mimarlığı	[redacted]
9.	Nazlın ÖZEL	"	[redacted]
10.	Tuana Demirel	"	[redacted]
11.	Sevgi Karadağ	"	[redacted]
12.	Dilber AKGÜLEL	Peyzaj Mimarlığı	[redacted]
13.	Ayşe Büyükyılmaz	ŞBP	[redacted]
14.	Suna Karabulut	ŞBP	[redacted]
15.	Eyüp Demirel	Peyzaj Mimarlığı	[redacted]
16.	Sude Naz Çelik	ŞBP	[redacted]
17.	Zeynep Mercan	ŞBP	[redacted]
18.	Giya Sevilgen	ŞBP	[redacted]
19.	Dilar Getingöz	ŞBP	[redacted]
20.	Funda BOZ	Peyzaj Mimarlığı	[redacted]
21.	Aykut Bera Avcı	"	[redacted]
22.	Özgenur İRTEGÜN	"	[redacted]
23.	Hikübra Nur Sergin	"	[redacted]
24.	İrem Nur KAVUN	"	[redacted]

Etkinlik Katılımcı Listesi Formu

S.No	Adı Soyadı	Bölümü	İmza
25.	Muhammed Emin Kılıç	ŞBP	[redacted]
26.	Adnan Ecesim	Aşbm	[redacted]
27.	Muammer ÖZALP	ŞBP	[redacted]
28.	Aleyna Yıldırım	ŞBP	[redacted]
29.	Arda Can Seven	ŞBP	[redacted]
30.	Maria Nasser	Mimarlık	[redacted]
31.	ROZ MAHMUD	Mimarlık	[redacted]
32.	SULTAN EKİNCİ		[redacted]
33.	Hatice MURAT	ŞBP	[redacted]
34.	REYHAN ŞAHİN	ŞBP	[redacted]
35.	Havin DEMİR	ŞBP	[redacted]
36.	Ali Koç	Mimarlık	[redacted]
37.	Mehmet Mansur AKGÜL	ŞBP	[redacted]
38.	Semih ASLAN	ŞBP	[redacted]
39.	Ece Yağmur Acar	ŞBP	[redacted]
40.	Pelin Bulut	SBP	[redacted]
41.	Melih Hasan Uzun	ŞBP	[redacted]
42.	Said Emir Gonabcı	ŞBP	[redacted]
43.	M. furkan TUTUŞ	ŞBP	[redacted]
44.	Enes Kazak	ŞBP	[redacted]
45.	mahir melik Bayrı	ŞBP	[redacted]
46.			
47.			
48.			

EK-4: Etkinlik Fotoğrafları









EK-5: TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Etkinliği Ön Test Anketi

Etkinlik: TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması
Etkinlik Türü: Söyleşi / Deneyim Paylaşımı
Tarih: 19.10.2026
Saat: 14.30–17.00
Yer: Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Stüdyo-1 Dersliği
Düzenleyen: Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP

Anketin Amacı

Bu anket, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında düzenlenen deneyim paylaşımı etkinliği öncesinde öğrencilerin mevcut bilgi ve yeterlilik algılarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen yanıtlar bilimsel değerlendirme amacıyla kullanılacaktır. Lütfen her ifadeyi mevcut bilgi ve deneyimlerinizi dikkate alarak yanıtlayınız.

Sınıfınız:

☐ 1. Sınıf
☐ 2. Sınıf
☐ 3. Sınıf
☐ 4. Sınıf

Bölüm 1. Bilgi ve Yeterlilik Algısı

Aşağıdaki ifadeleri etkinlik öncesindeki bilgi ve yeterlilik algınızı dikkate alarak değerlendiriniz.

Değerlendirme Ölçeği:

1 – Kesinlikle Katılmıyorum | 2 – Katılmıyorum | 3 – Kararsızım | 4 – Katılıyorum | 5 – Kesinlikle Katılıyorum

No.	İfade	1	2	3	4	5
1	TÜBİTAK 2209-A programının amacını biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
2	TÜBİTAK 2209-A programına başvuru koşulları hakkında bilgi sahibiyim.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Proje başvuru sürecinde izlenmesi gereken aşamaları biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Araştırma konusu belirleme ve araştırma sorusu oluşturma konusunda kendimi yeterli görüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐

5	Bir araştırma projesinin amaç, yöntem ve beklenen sonuçlarını oluşturma konusunda bilgi sahibiyim.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6	Proje başvuru formunun hazırlanması hakkında bilgi sahibiyim.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7	Proje başvurusu için gerekli belgeler ve başvuru takvimi hakkında bilgi sahibiyim.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8	TÜBİTAK 2209-A kapsamında proje başvurusu yapabileceğimi düşünüyorum.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9	Bir araştırma projesini akademik danışman eşliğinde geliştirme konusunda kendimi yeterli görüyorum.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10	TÜBİTAK 2209-A başvuru sürecinde karşılaşabileceğim güçlükler hakkında bilgi sahibiyim.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Katılımınız ve katkılarınız için teşekkür ederiz.

EK-6: TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Etkinliği Son Test Anketi

Etkinlik: TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması
Etkinlik Türü: Söyleşi / Deneyim Paylaşımı
Tarih: 19.10.2026
Saat: 14.30–17.00
Yer: Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Stüdyo-1 Dersliği
Düzenleyen: Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP

Anketin Amacı

Bu anket, "TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması" etkinliğini öğrenci memnuniyeti, öğrenme kazanımları, proje geliştirme sürecine katkısı ve organizasyon kalitesi açısından değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla öğrencilerin etkinlik sonrasındaki bilgi ve yeterlilik algılarının, proje başvuru sürecini anlama düzeylerinin ve araştırma projelerine yönelik motivasyonlarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Elde edilen veriler, gelecekte düzenlenecek etkinliklerin geliştirilmesi amacıyla toplu olarak değerlendirilmektedir.

Sınıfınız:
☐ 1. Sınıf ☐ 2. Sınıf ☐ 3. Sınıf ☐ 4. Sınıf

Bölüm 1. Bilgi ve Yeterlilik Algısı

Aşağıdaki ifadeleri etkinlik sonrasındaki bilgi ve yeterlilik algınızı dikkate alarak değerlendiriniz.

Değerlendirme Ölçeği:
1 – Kesinlikle Katılmıyorum | 2 – Katılmıyorum | 3 – Kararsızım | 4 – Katılıyorum | 5 – Kesinlikle Katılıyorum

No.	İfade	1	2	3	4	5
1	TÜBİTAK 2209-A programının amacını biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
2	TÜBİTAK 2209-A programına başvuru koşulları hakkında bilgi sahibiyim.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Proje başvuru sürecinde izlenmesi gereken aşamaları biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Araştırma konusu belirleme ve araştırma sorusu oluşturma konusunda kendimi yeterli görüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Bir araştırma projesinin amaç, yöntem ve beklenen sonuçlarını oluşturma konusunda bilgi sahibiyim.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Proje başvuru formunun hazırlanması hakkında bilgi sahibiyim.	☐	☐	☐	☐	☐

7	Proje başvurusu için gerekli belgeler ve başvuru takvimi hakkında bilgi sahibiyim.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8	TÜBİTAK 2209-A kapsamında proje başvurusu yapabileceğimi düşünüyorum.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9	Bir araştırma projesini akademik danışman eşliğinde geliştirme konusunda kendimi yeterli görüyorum.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10	TÜBİTAK 2209-A başvuru sürecinde karşılaşabileceğim güçlükler hakkında bilgi sahibiyim.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bölüm 2. Etkinlik Değerlendirmesi

Aşağıdaki ifadeleri etkinliğe ilişkin görüşlerinizi dikkate alarak aynı 5'li Likert ölçeği üzerinden değerlendiriniz.

Değerlendirme Ölçeği:
1 – Kesinlikle Katılmıyorum | 2 – Katılmıyorum | 3 – Kararsızım | 4 – Katılıyorum | 5 – Kesinlikle Katılıyorum

No.	**İfade**	**1 2 3 4 5**
11	Etkinlik, TÜBİTAK 2209-A programı hakkındaki bilgilerimi artırdı.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
12	Paylaşılan deneyimler, proje başvuru sürecini daha iyi anlamama yardımcı oldu.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
13	Etkinlik, proje hazırlama konusunda kendime olan güvenimi artırdı.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
14	Etkinlikte paylaşılan bilgiler, gelecekte proje başvurusu yapma isteğimi artırdı.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
15	Etkinliğin süresi, ortamı ve genel organizasyonu yeterliydi.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bölüm 3. Açık Uçlu Sorular

16. Gelecekte hangi konularda etkinlik düzenlenmesini istersiniz?

.....

17. Etkinliğe ilişkin eklemek istediğiniz görüş ve değerlendirmeleriniz var mı?

.....

Katılımınız ve katkılarınız için teşekkür ederiz.

EK-7: Öğrenci Memnuniyeti ve Etkinlik Değerlendirme Anketi Bulguları (Ön Test–Son Test)

Not: Anket bulgularının bildiri veya makale olarak akademik yayınlara dönüştürülmesi planlanmaktadır. Elde edilen bulgular, yayın sürecinin tamamlanmasının ardından paylaşılacaktır.

EK-8: Etkinlik Ön Test ve Son Test Anket Bulgularının Karşılaştırılması

Ön test ve son test kapsamında değerlendirilen 10 ortak ifadeye ait ortalamalar incelendiğinde, öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A programına ilişkin bilgi ve yeterlilik algılarında ……

Not: Anket bulgularının bildiri veya makale olarak akademik yayınlara dönüştürülmesi planlanmaktadır. Elde edilen bulgular, yayın sürecinin tamamlanmasının ardından paylaşılacaktır.

EK-9: Öğrenci Memnuniyeti ve Etkinlik Değerlendirme Anketi – Değerlendirme ve Sonuç

Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen "TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması" başlıklı etkinliğin değerlendirilmesi amacıyla ön test ve son test anketleri uygulanmıştır. Anketler aracılığıyla öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A programına ilişkin bilgi düzeyleri, proje hazırlama konusundaki yeterlilik algıları ve etkinliğe yönelik değerlendirmeleri incelenmiştir.

…

Not: Anket bulgularının bildiri veya makale olarak akademik yayınlara dönüştürülmesi planlanmaktadır. Elde edilen bulgular, yayın sürecinin tamamlanmasının ardından paylaşılacaktır.

…

EK-10: TÜBİTAK 2209-A Etkinliğinin Değerlendirilmesi ve Öğrenci Geri Bildirimlerine Dayalı İyileştirme

2026 yılında gerçekleştirilen "TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması" etkinliğine ilişkin ön test, son test ve öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek bir sonraki etkinliğin içeriğinin geliştirilmesine yönelik aşağıdaki iyileştirme önerileri belirlenmiştir:

….

Not: Anket bulgularının bildiri veya makale olarak akademik yayınlara dönüştürülmesi planlanmaktadır. Elde edilen bulgular, yayın sürecinin tamamlanmasının ardından paylaşılacaktır.

EK-11: TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Proje Başvurularının Dönemsel İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na yönelik başvuru faaliyetlerinin dönemler itibarıyla takip edilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, önceki dönemlerde yapılan başvuru sayıları ile mevcut dönemde yapılan başvuru sayıları kayıt altına alınarak karşılaştırılacaktır. Başvuru sayılarındaki değişim, düzenlenen bilgilendirme ve deneyim paylaşımı etkinlikleri, uygulamalı eğitimler ve öğrenci geri bildirimleriyle birlikte değerlendirilecektir.

İzleme sürecinde toplam başvuru sayısının yanı sıra desteklenmeye hak kazanan proje sayısı ve başvuruların kabul oranı da takip edilecektir. Elde edilen veriler, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılım düzeyinin değerlendirilmesi ve proje geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duyulan desteklerin belirlenmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu kapsamda, TÜBİTAK 2209-A başvurularına ilişkin temel göstergelerin dönemler arasındaki değişimini izlemek amacıyla oluşturulan izleme tablosu Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Proje Başvurularının Dönemsel İzlenmesi

İzleme göstergesi	Önceki dönem 2025	Mevcut dönem 2026	Değişim / değerlendirme
TÜBİTAK 2209-A başvuru sayısı	9	…	…
Desteklenmeye hak kazanan proje sayısı	8	…	…
Başvuruların kabul oranı (%)	%88,9	…	…
Proje başvurularına yönelik düzenlenen eğitim/etkinlik sayısı	1 (tanıtım etkinliği)	3 (tanıtım, deneyim paylaşımı etkinliği ve onaylanmış proje üzerinden atölye etkinliği/2 adet)	…

İzleme sonuçları ilgili akademik paydaşlarla değerlendirilerek başvuru sayılarındaki ve destek sonuçlarındaki değişimler ele alınacaktır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda öğrencilere yönelik bilgilendirme, danışmanlık ve proje geliştirme faaliyetlerinin planlanması; izleme sonuçlarının sonraki dönemlerin çalışmalarına aktarılması amaçlanmaktadır. Böylece öğrenci proje başvurularına ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve araştırma performansının geliştirilmesine yönelik kararların somut göstergelere dayandırılması hedeflenmektedir.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü tarafından 19.10.2026 tarihinde gerçekleştirilen “TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri: Proje Başvuru ve Kabul Süreci Deneyimlerinin Paylaşılması” başlıklı etkinlik, öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri ve TÜBİTAK 2209-A başvuru süreci hakkında bilgilendirilmesi, proje geliştirme deneyimlerinin paylaşılması ve araştırma faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

…

Not: Anket bulgularının bildiri veya makale olarak akademik yayınlara dönüştürülmesi planlanmaktadır. Elde edilen bulgular, yayın sürecinin tamamlanmasının ardından paylaşılacaktır.

….

Sonuç olarak bu rapor, gerçekleştirilen etkinliğin kayıt altına alınmasının yanı sıra öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi ve sonraki dönemlere yönelik iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlik ve izleme sonuçlarının ilerleyen dönemlerde değerlendirilmesiyle fakülte bünyesinde bilimsel araştırma kültürünün güçlendirilmesi, öğrencilerin proje geliştirme süreçlerine katılımının artırılması ve akademik etkinliklerin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.