

Siirt Üniversitesi
Eruh MYO

Ders İzlenesi (Dersin Ana Hatları)

Dersin Kodu ve İsmi	ÇOG212 — Çocukla İletişim
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Yahya AKTU
Dersin Düzeyi	Önlisans
Dersin Kredisi	2-0-2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Haftalık İçeriği	1. Dersin Amaçlarının ve Yöntemlerinin Belirlenmesi 2. Kültür 3. İnsan İlişkileri 4. İletişim ve İletişimin Öğeleri 5. İletişim Yöntemleri 6. İletişim Engelleri-I 7. İletişim Engelleri-II 8. İş Yaşamında İletişim Kuralları 9. Çocukla iletişimin önemi 10. Empati Yeteneğini Geliştirmek 11. Problem Çözme Teknikleri 12. Ön Yargı ve Öz Güven 13. Temel Terapötik Beceriler 14. Temel Terapötik Koşullar 15. Dersin Genel Değerlendirilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, ✓ İletişimin temel kavramları açıklayabilir, ✓ İletişim engellerini sıralayabilir, ✓ Çocukla iletişimin önemini ifade edebilir, ✓ Problem çözme tekniklerini açıklayabilir, ✓ Empati kurabilir, ✓ Temel terapötik becerileri ve koşulları sergileyebilir.
Dersin Süresi	1 Yarıyıl (2 kuramsal, haftada toplam 2 saat)
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Temel Öğretim Yöntemi	Sözlü Anlatım, Akademik Tartışma, Buluş Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap,
Değerlendirme Yöntemi	Vize: 4 haftalık yansıma ödevleri (İletişim ile ilgili kitap ve videolar) ve Klasik yazılı sınav Final/Büt: Saha çalışması (Çocuklarla görüşme yapma becerisi) ve test sınavı Sonuç: Vize*%40 +Final*%60>=50
Önerilen Kaynaklar	1. MEB (2015). <i>Çocukla etkili iletişim</i>. Ankara: MEB. 2. MEB (2012). <i>Çocukla iletişim-I</i>. Ankara: MEB. 3. MEB (2009). <i>Çocukla iletişim-II</i>. Ankara: MEB. 4. UNICEF (2011). <i>Çocuklarla iletişim</i>. Ankara: UNİCEF Türkiye Temsilciliği 5. http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/terapotik-beceriler-ve-kosullar-siirt-201992695436136.pdf
AKTS Kredisi	4