



T.C.
SIİRT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-41709941-100-194204
Konu : 2025 Yılı BİDR Değerlendirme ve
Bilgilendirme Ziyaretleri Hk.

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesi ve birimlerde yürütülen kalite çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla, 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarına (BİDR) yönelik bilgilendirme ve değerlendirme ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Fakültemize 16.10.2026 Cuma günü saat 13:00-14:00 arası yapılacak ziyarette birimimize ait 2025 yılı BİDR'ını ve raporda sunulan kanıtların gözden geçirilmesi; 2'den 3'e, 3'ten 4'e ve 4'ten 5'e geliştirilebilecek ölçüt ve alt ölçütlere ilişkin mevcut uygulama ve kanıtların hazır bulundurulması beklenmektedir. Ek'te eksik konuların tamamlanabileceği kanıt dosyalarını içeren bağlantılar ve 2025 yılına ait BİDR yer almaktadır. Komisyonunuza ait ilgili alanlarda varsa eksikliklerin giderilmesi için eklenebilecek kanıtların belirlenerek 05.10.2026 Pazartesi mesai bitimine kadar Dekanlığa iletilmesi hususunda,

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Sevda KOÇ AKRAN
Dekan V.

Ek:

- 1- GSTF_BİDR_2025
- 2- GSTF_Kontrol_Formu2026_2027

Dağıtım:

Sayın Öğr. Gör. Dicle ÖZAVCI
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Enver Cenani İNCE
Sayın Doç. Dr. Esra BAYAZIT
Sayın Arş. Gör. Esra ŞIRKI
Sayın Arş. Gör. Gevher Nesibe KAYA
Sayın Doç. Dr. Huriye Simten SÜTÜNÇ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin ERDEMCI
Sayın Dr. Öğr. Üyesi İlker Salih EBREM
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bahadır TOSUNLAR
Sayın Öğr. Gör. Muhammet Berkay KIZILKAN
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Zeynel YETKİN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSR5HERFN0 Pin Kodu :04862

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5481&eD=BSR5HERFN0&eS=194204>

Adres:Batman Yolu 10.km Merkez, 56100 Siirt/Türkiye
Telefon:+90 (484) 212 11 11 Faks:90 (484) 223 19 98
e-Posta:siu@siirt.edu.tr Elektronik ağ:www.siirt.edu.tr
Kep Adresi:siu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nur Selcen KARAASLAN
Unvanı: Dekan Yardımcısı





BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ
(GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ)

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2025]

ÖZET

KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi, Siirt

Telefon: 0 (484) 212 11 11

İnternet Sitesi: <https://gstf.siirt.edu.tr>

E-posta: gstf@siirt.edu.tr

Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU
Birim Kalite Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Nur Selcen Karaaslan
Liderlik, Yönetişim ve Kalite Dr. Öğr. Üyesi İlker Salih EBREM (Takım Lideri) Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin ERDEMCI (Takım Üyesi) Dr. Öğr. Üyesi Simten SÜTÜNÇ (Takım Üyesi)
Eğitim ve Öğretim Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bahadır TOSUNLAR (Takım Lideri) Dr. Öğr. Üyesi Zeynel YETKİN (Takım Üyesi) Arş. Gör. Esra ŞIRKI (Takım Üyesi)
Araştırma ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP (Takım Lideri) Öğr. Gör. Merve Hayrunisa KASIM MEMİŞOĞLU (Takım Üyesi) Öğr. Gör. Muhammet Berkay KIZILKAN (Takım Üyesi)
Toplumsal Katkı Dr. Öğr. Üyesi Esra BAYAZIT (Takım Lideri) Öğr. Gör. Dr. Dicle ÖZAVCI (Takım Üyesi) Arş. Gör. Gevher Nesibe KAYA (Takım Üyesi)

2. Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 29 Mayıs 2017 Tarihinde 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre 03/07/2017 tarihli ve 30113 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2017/10404 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 2018-2019 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Fakülte bünyesinde Mimarlık, Şehir Bölge ve Planlama Bölümü öğrenci kabul etmektedir. Aynı zamanda Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programı aktif bir şekilde öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Peyzaj Mimarlığı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık, Grafik Tasarım, Resim ve Müzik bölümlerinin de en kısa zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli akademik alt yapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Evrensel değerlere sahip, sanat, tasarım, iletişim ve teknolojinin birlikteliğini benimsemiş, çağdaş, yenilikçi ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Evrensel değerleri yaşatan, akademik ve sanatsal faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası platformlarda önde gelen kurumlarından biri olmaktır.

3.2. Değerler

Fakültemizde, 3 doçent doktor, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisiyle birlikte 20 akademik personel bulunmaktadır. 3 araştırma görevlisi 35. Madde kapsamında doktora yaptıkları üniversiteye görevlendirilmiştir. Mevcut akademik kadro yeterli deneyim ve kaliteye sahiptir. Fakültemizdeki tüm araştırma görevlilerimiz doktora ve yüksek eğitimlerine devam ederken 1 adet öğretim görevlimiz doktora eğitimine devam etmektedir.

3.3. Hedefler

- İlham verici, etkili ve entelektüel bir eğitim ve çalışma ortamı yaratmak.
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak için araştırma faaliyetleri, profesyonel ve akademik faaliyetlerde bulunmak; sergi ve yayınlar yapmak.
- Üniversitenin diğer birimleri, yerel ve uluslararası düzeydeki diğer eğitim kurumları ve meslek odaları ve yerel yönetimler ile işbirliği içerisinde, disiplinlerarası eğitim ve araştırma programlarına katkıda bulunmak.

A.LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumda uygulanan yönetim modeli ve idari yapılanma; yasal düzenlemeler doğrultusunda şekillenen kurumsal anlayış, gelenekler ve tercihleri kapsamakta olup, karar alma süreçleri, kontrol ve denge mekanizmaları, kurulların çoğulcu yapısı ve bağımsız hareket edebilme yetkinliği ile paydaşların temsiline dayanmaktadır. Ayrıca, öngörülen yönetim modeli ile fiili uygulamalar karşılaştırılmakta; modelin kurumsallaşması ve sürdürülebilirliği sağlanarak yerleşik hâle gelmiş ve kurum genelinde benimsenmiştir (1 OD3). Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyetinin, devlet yükseköğretim kurumlarında ise rektör yardımcıları ve danışmanlarından oluşan üst yönetimin çalışma biçimi; yetki ve sorumluluk alanları ile kurumun akademik çevresiyle kurduğu iletişim düzeni tanımlanmış olup, üst yönetim anlayışının hedeflenen kurumsal kimlikle uyumu kurumsal olarak yerleşmiş ve kabul görmüştür. Organizasyon şeması (2 OD3) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları (3 OD3), iş akış süreçleri (4 OD3) vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (5 OD3).

Olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir

[\[1\]\(3\)A.1.1-1 Vizyon- Misyon](#)

[\[2\]\(3\)A.1.1-2 Organizasyon şeması](#)

[\[3\]\(3\)A.1.1-3 Görev Tanımları](#)

[\[4\]\(3\)A.1.1-4 İş akış şemaları](#)

[\[5\]\(3\)A.1.1-5 Fakülte hizmet standartları](#)

1.2. Liderlik

Kurumda rektör ile süreç liderlerinin, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla gözeterek kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulmasına yönelik sahiplenme düzeyi ve motivasyonu yüksektir. Söz konusu süreçler, çevik liderlik anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü (1 OD3) yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Fakülte yönetimi, kalite güvence standartlarının öngördüğü kalite kültürünü güçlendirmek amacıyla, Fakültemizin karar alma süreçlerine paydaşların da katılımını sağlayacak planlamalar (2 OD3) yürütmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır

[\[1\]\(3\)A.1.2-1 Dönem sonu toplantısı](#)

[\[2\]\(3\)A.1.2-2 Kalite Süreci Kılavuzu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosisteminde meydana gelen değişimler, küresel yönelimler, ulusal hedefler ve paydaş

beklentileri göz önünde bulundurularak, kurumun geleceğe hazırlığını sağlayan çevik bir yönetim kapasitesi bulunmaktadır. Geleceğe uyumu sağlamak amacıyla amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşüm gerçekleştirilmekte; bu kapsamda değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılarak kurumsal özgünlük güçlendirilmektedir. [\(1 OD1\)](#).

Olgunluk düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

[\[1\]\(3\)A.1.3-1 Vizyon- Misyon](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir [\(1 OD3\)](#). Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Uygulamaya geçirilen faaliyetler düzenli olarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Takvim yılı esasına göre kurgulanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları kapsadığı, buna ilişkin kanıtlarla birlikte ortaya konulmuş olup, yürütülen uygulamalar değerlendirilmektedir. Ayrıca, kurumun kalite güvencesi rehberi başta olmak üzere politika detaylarını içeren, erişilebilir ve güncel tutulan bir dokümantasyon mevcuttur [\(2 OD3\)](#). Öğrencilerimizle her dönem başında yapılan danışmanlık toplantıları sonunda elde edilen raporlar doğrultusunda yeni düzenlemeler yapılmakta ve kalite güvence sistemi kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [\(3 OD3\)](#).

Olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[\[1\]\(3\)A.1.4-1 İş akış şemaları](#)

[\[2\]\(3\)A.1.4-2 Siirt Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeler](#)

[\[3\]\(3\)A.1.4-3 GSTF Danışmanlık Toplantıları](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilke olarak kabul edilmiş; hangi iletişim kanallarının hangi yöntemlerle kullanılacağı planlanmış, erişilebilir şekilde duyurulmuş ve bilgilendirmeye ilişkin tüm adımlar sistematik biçimde yürütülmektedir. Kurumun web sayfası, doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgileri sunmakta olup, bunun sürdürülebilmesini sağlayan gerekli mekanizmalar bulunmaktadır [\(1 OD3\)](#). Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir [\(2 OD3\)](#). Alınan geri bildirimler doğrultusunda etkinlik düzeyi değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Kurumun bulunduğu bölgedeki dış paydaşlarıyla; ilişkide olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, sanayi temsilcileri ve yerel halkla kurduğu ilişkiler düzenli olarak gözden geçirilmektedir [\(3 OD3\)](#).

Olgunluk düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

[\[1\]\(3\)A.1.5-1 Duyuru arşivi](#)

[\[2\]\(3\)A.1.5-2 Görev Tanımları](#)

[\[3\]\(3\)A.1.5-3 Paydaş Etkinlikleri](#)

-

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kurum özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir [[1_OD3](#)]. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir [[2_OD3](#)]. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır [[3_OD3](#)]. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıyır [[4_OD3](#)].

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır [[5_OD3](#)].

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Birimimizde performans yönetimine dair sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.2.1-1 Vizyon- Misyon](#)

[\[2\]\(3\)A.2.2-2 Kalite Süreç Kitabı](#)

[\[3\]\(3\)A.2.2-3 Kalite Komisyonu](#)

[\[4\]\(3\)A.2.2-4 Fakülte Hizmet Standartları](#)

[\[5\]\(3\)A.2.2-5 Stratejik Plan](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi gibi temel süreçlerin yönetimini destekleyen entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) tüm birimlerde aktif olarak işletilmektedir ([1_OD4](#)). Kurumsal bilginin edinimi, işlenmesi ve raporlanması süreçlerinde EBYS ([2_OD4](#)) ve Kurumsal Otomasyon Sistemleri (Öğrenci/Akademisyen Bilgi Sistemleri) ([3_OD4](#)) birbirini besleyecek şekilde kullanılmaktadır.

Sistem üzerinden elde edilen veriler (öğrenci memnuniyet anketleri, akademik performans çıktıları, mezun takip verileri vb.) düzenli olarak analiz edilmekte ve hazırlanan raporlar fakülte yönetim kurulu tarafından stratejik planlama ve iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmektedir [\(4 OD4\)](#). Bilgi yönetim sistemlerinin veri güvenilirliği ve gizliliği, kurumsal bilişim politikaları çerçevesinde güvence altına alınmış olup [\(5 OD4\)](#), tüm akademik ve idari birimlerin kullanımına açıktır." [\(6 OD4\)](#)

Olgunluk düzeyi : Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[\[1\]. \(4\)A.3.1.1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

[\[2\]. \(4\)A.3.1.2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi kılavuzu](#)

[\[3\]. \(4\)A.3.1.3. Öğrenci otomasyonu](#)

[\[4\]. \(4\)A.3.1.4. Siirt Üniversitesi Stratejik planı](#)

[\[5\]. \(4\)A.3.1.5. Siirt Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi](#)

[\[6\]. \(4\)A.3.1.6 Siirt Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması Ve İşlenmesi Politikası](#)

[A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi; 2547 sayılı Kanun ve Üniversitemiz Atama-Yükseltme Kriterleri çerçevesinde liyakat, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütülmektedir [\(1 OD4\)](#). İnsan kaynağının yetkinliğini artırmak ve başarıyı teşvik etmek amacıyla Fakültemize özgü Ödül Yönergesi [\(2 OD4\)](#) aktif olarak uygulanmaktadır. Bu yönerge kapsamında, bilimsel yayın, proje ve idari performans çıktıları periyodik olarak değerlendirilmekte; başarılı personel kurumsal olarak ödüllendirilerek motivasyon ve aidiyet mekanizmaları güçlendirilmektedir.

İK süreçlerinin etkinliği, her yıl düzenlenen çalışan memnuniyet anketleri [\(3 OD4\)](#) [\(4 OD4\)](#) [\(5 OD4\)](#) ve iç paydaş toplantıları (Akademik/İdari Kurullar) aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir [\(6 OD4\)](#).

Olgunluk düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[\[1\]. \(4\)A.3.2.1. Siirt Üniversitesi Akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi](#)

[\[2\]. \(4\)A.3.2.2. Siirt Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)

[\[3\]. \(4\)A.3.2.3. Akademik Personel memnuniyet anketi](#)

[\[4\]. \(4\)A.3.2.4. İdari personel memnuniyet anketi](#)

[\[5\]. \(4\)A.3.2.5. Ders değerlendirme anketi](#)

[\[6\]. \(4\)A.3.2.6 GSTF Faaliyet raporu](#)

A.3.3 Finansal Yönetim

Fakültemizin finansal kaynak yönetimi, üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen merkezi bütçe esasları çerçevesinde ve kurumun stratejik hedefleriyle eşgüdümlü olarak yürütülmektedir [\(OD2\)](#). Temel gelir ve gider kalemleri rektörlük düzeyinde tanımlanmış olup; fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve fiziksel altyapı gereksinimlerini yıllık bütçe planlamaları dahilinde stratejik önceliklerine göre rektörlük makamına raporlamaktadır. Kaynakların tahsisi ve kullanımı sürecinde, birimimizden gelen taleplerin kurum profili ve stratejik hedeflerle uyumu esas alınmakta; bütçe hareketleri merkezi bilgi sistemi üzerinden yıllar bazında izlenerek mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır [\(OD2\)](#).

Olgunluk düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[\[1\]. \(2\)A.3.3.1.Siirt Üniversitesi Stratejik Planı](#)

[\[2\]. \(2\)A.3.3.2. Siirt Üniversitesi Yönetim Dönemi Hesabı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim (yüz yüze ve uzaktan eğitim dahil) ve idari işleyişe ilişkin temel süreçler ile iş akış şemaları tanımlanmış ve sorumluları belirlenmiştir [\(1 OD4\)](#). Bu süreçlerin işleyişi, dönem sonlarında yapılan akademik/idari kurul toplantıları ve uygulanan paydaş anketleri ile düzenli olarak izlenmektedir [\(2 OD4\)](#). İzleme sonuçları ve paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda, süreçlerin aksayan yönlerine müdahale edilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır [\(3 OD4\)](#). Süreç yönetiminin paydaş katılımıyla değerlendirilmesi ve tespit edilen ihtiyaçlara göre iş akışlarında iyileştirmelere gidilmesi, fakültemizdeki sürekli iyileştirme yaklaşımının temelini oluşturmaktadır [\(4 OD4\)](#).

Olgunluk düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[\[1\]. \(4\)A.3.4.1. GSTF İş Akış Şemaları](#)

[\[2\]. \(4\)A.3.4.2. GSTF İç Değerlendirme Raporları](#)

[\[3\]. \(4\)A.3.4.3. Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Formu](#)

[\[4\]. \(4\).A.3.4.4. GST Fakültesi GZTF Analizi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.[\(1 OD3\)](#)

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. [\(2 OD3\)](#) Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz öğrenci geri bildirimleri lisans ve lisansüstü düzeyde akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrencilerimiz danışmanları aracılığı ile hizmet ve genel memnuniyet aktivitelerini çözüme ulaştırmaktadır. [\(3 OD3\)](#) Ayrıca üniversitemiz web sayfasında dilek ve önerileri yüz yüze görüşme, e-posta aracılığı ile ve Dilek ve Öneri Otomasyonları kanalı ile ulaştırmaktadır. [\(4 OD3\)](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz tarafından mezuniyet sonrası işe yerleşme ve iş kurma düzeyinde Mezun Bilgi Sistemi oluşturmuştur. Fakültemiz öğrencilerimizin ilişik kesme formlarında bulunan Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıt yaptırmasını takip etmektedir. Ayrıca web sayfası aracılığı ile öğrenci takibinin devamı sağlanmaktadır. [\(5 OD3\)](#)

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)A.4.1-1 Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[\[2\]\(3\)A.4.1-2 Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü Ziyareti](#)

[\[3\]\(3\)A.4.2-3 Ders değerlendirme anketi](#)

[\[4\]\(3\)A.4.2-4 Siirt Üniversitesi İletişim Platformu - Yeni Destek Talebi Gönder](#)

[\[5\]\(3\)A.4.2-5 e-Devlet Kapısı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemizin genel politikaları ve ilgili yönergeleri ile tam uyumlu bir organizasyonel yapıda yürütülmektedir [\(1 OD4\)](#). Bu kapsamda, fakülte bünyesinde Erasmus+ [\(2 OD4\)](#), Mevlana [\(3 OD4\)](#) ve Farabi [\(4 OD4\)](#) gibi değişim programlarından sorumlu koordinatörlükler oluşturulmuş ve görev tanımları belirlenmiştir. Uluslararasılaşma faaliyetleri; şeffaflık ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda, bölüm temsilcilerinin katılımıyla kurumsallaşmış bir yapıda işletilmektedir [\(5 OD4\)](#). Koordinatörlükler aracılığıyla yürütülen süreçler, öğrencilerin ve akademik personelin hareketlilik imkanlarından eşit biçimde yararlanmasını hedeflemekte; organizasyonel yapının işleyişi fakülte yönetimi tarafından periyodik olarak değerlendirilerek süreçlerin etkinliği sağlanmaktadır [\(6 OD4\)](#).

Olgunluk düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[\[1\]. \(4\)A.5.1.1. Siirt Üniversitesi Uluslararası ilişkiler Birimleri Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[\[2\]. \(4\)A.5.1.2. GSTF Erasmus+ Koordinatörlüğü](#)

[\[3\]. \(4\)A.5.1.3. GSTF Mevlana Koordinatörlüğü](#)

[\[4\]. \(4\)A.5.1.4. GSTF Farabi Koordinatörlüğü](#)

[\[5\]. \(4\)A.5.1.5. GSTF Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[\[6\]. \(4\)A.5.1.6. GSTF Faaliyet Raporu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birim koordinatörlerinin; görevlerini sürdürebilmeleri için gerekli olan fiziki alan, bilgisayar ve internet gibi teknik altyapı ihtiyaçları akademik ofis imkanları dahilinde planlanmıştır. Mevcut akademik personel odaları ve donanımları, uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Bu kaynakların güncellenmesi veya ek donanım ihtiyaçları oluşması durumunda, taleplerin fakülte yönetimi aracılığıyla Rektörlük ilgili birimlerine iletilmesine yönelik süreçler belirlenmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, tüm bölümleri kapsayacak şekilde kurum geneline yayılmıştır Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci ve personel sayıları, ikili anlaşmalar ve uluslararası hareketlilik verileri birim koordinatörleri aracılığıyla düzenli

olarak takip edilmektedir [\(1 OD3\)](#). Bu performans verileri yıllık faaliyet raporları aracılığıyla [\(2 OD3\)](#) kayıt altına alınmakta ve fakülte yönetiminde değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütülmesi ve tüm bölümlerin bu süreçlere katılımının teşvik edilmesi, faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir

[\[1\]. \(4\)A.5.3.1. GSTF Faaliyet Raporu](#)

[\[2\]. \(4\)A.5.3.2. GSTF Stratejik Raporu](#)

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur [\[4 OD3\]](#). Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#), [\[3 OD3\]](#). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#). Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir [OD1]. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır [\[5 OD4\]](#) [\[6 OD4\]](#) [\[7 OD4\]](#).

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#). Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) [OD1].

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-\[1\] \(3\) B.1.1 Mimarlik Programi Bilgileri.html](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-\[2\] \(3\) B.1.1 Sehir ve Bolge Planlama Programi Bilgileri.html](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-\[3\] \(3\) B.1.1 Peyzaj Mimarligi Programi Bilgileri.html](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-\[4\] \(3\) B.1.1 GSTF Vizyon-Misyon.html](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-\[5\] \(4\) B.1.1 GSTF bolumlerinin \(mimarlik sehir bolge planlama peyzaj mimarligi\) on kosullu derslerinin uygulama ve degerlendirme yonergesi.html](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-\[6\] \(4\) B.1.1 GSTF ogrenci_staj_yonergesi.html](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-\[7\] \(4\) B.1.1 GSTF mimarlik sehir ve bolge planlama peyzaj mimarligi bolumlerinin studio derslerinin islenmesine iliskin ilke kararlari.html](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır [OD1]. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir

şekilde belirlenir [1_OD3]. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-[1] (3) B.1.2 [G STF_2020_2025_Ogretim_Uyeleri_Ders_Dagilimleri_ve_Yukleri.pdf](#)
- [2](3)B.1.2-[2] (3) B.1.2 [Mimarlik_Programi_Bilgileri.html](#)
- 3B.1.2-[3] (3) B.1.2 [Sehir_ve_Bolge_Planlama_Programi_Bilgileri.html](#)
- [4](3)B.1.2-[4] (3) B.1.2 [Peyzaj_Mimarligi_Programi_Bilgileri.html](#)
- [5](4)B.1.2-[5] (4) B.1.2 [Mimarlik_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf](#)
- [6](4)B.1.2-[6] (4) B.1.2 [Sehir_ve_Bolge_Planlama_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf](#)
- [7](4)B.1.2-[7] (4) B.1.2 [Peyzaj_Mimarligi_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf](#)
- [8](4)B.1.2-[8] (4) B.1.2 [G STF_Mimarlik_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [9](4)B.1.2-[9] (4) B.1.2 [G STF_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [10](4)B.1.2-[10] (4) B.1.2 [G STF_Peyzaj_Mimarligi_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir [OD1]. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır [OD1], özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir [OD1].

Olgunluk Düzeyi: (2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-[1] (3) B.1.3 [Mimarlik_Programi_Bilgileri.html](#)
- [2](3)B.1.3-[2] (3) B.1.3 [Sehir_ve_Bolge_Planlama_Programi_Bilgileri.html](#)
- 3B.1.3-[3] (3) B.1.3 [Peyzaj_Mimarligi_Programi_Bilgileri.html](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [7_OD4]. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir [8_OD4]. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-\[1\] \(3\) B.1.4 Mimarlik_Programi_Bilgileri.html](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-\[2\] \(3\) B.1.4 Sehir ve Bolge Planlama Programi Bilgileri.html](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-\[3\] \(3\) B.1.4 Peyzaj Mimarligi Programi Bilgileri.html](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-\[4\] \(4\) B.1.4 Mimarlik Bolumu danismanlik toplantilari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-\[5\] \(4\) B.1.4 Sehir ve Bolge Planlama Bolumu danismanlik toplantilari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-\[6\] \(4\) B.1.4 Peyzaj Mimarligi Bolumu danismanlik toplantilari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-\[7\] \(4\) B.1.4 GSTF ogrenci staj yonergesi.html](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-\[8\] \(4\) B.1.4 GSTF 2022 2025 GSTF Fakulte Stajlari ve Staj Degerlendirmeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.4-\[9\] \(3\) B.1.4 Siirt Universitesi SIUZEM Web Sayfasi.html](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir [OD1] [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#). Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#) [\[6_OD4\]](#) [\[7_OD4\]](#). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta [OD1] ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir [OD1]. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır [OD1]; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır [OD1]. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir [OD1].

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-\[1\] \(4\) B.1.5 Mimarlik Bolumu danismanlik toplantilari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-\[2\] \(4\) B.1.5 Sehir ve Bolge Planlama Bolumu danismanlik toplantilari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-\[3\] \(4\) B.1.5 Peyzaj Mimarligi Bolumu danismanlik toplantilari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-\[4\] \(4\) B.1.5 GSTF Fakulte Bolum Komisyon ve Koordinatörlüklerine İlişkin Guncel Tablo 2 025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-\[5\] \(4\) B.1.5 GSTF Kalite Yonetim Sistemleri Dekanlik Toplantı Cagrisi 2025 2026 Guz.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-\[6\] \(4\) B.1.5 GSTF 2025 2026 Egitim Ogretim Yili Guz Donemi Akademik Acilis Toplantisi 24 09 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-\[7\] \(4\) B.1.5 GSTF 2025 2026 Egitim Ogretim Yili Guz Donemi Donem Kapanis Degerlendirme Toplantisi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#) [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#) [\[6_OD4\]](#). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve

sorumluluklar tanımlanmıştır [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#) [\[10_OD3\]](#) [\[11_OD3\]](#) [\[12_OD3\]](#) [\[13_OD3\]](#) [\[14_OD3\]](#) [\[15_OD3\]](#).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir [\[OD1\]](#) [\[16_OD4\]](#) [\[17_OD4\]](#) [\[18_OD4\]](#) [\[19_OD4\]](#).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir [\[OD1\]](#) [\[19_OD4\]](#) [\[20_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-\[1\] \(4\) B.1.6 GSTF_Yonetimi.html](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-\[2\] \(4\) B.1.6 GSTF_Yonetim_Kurulu.html](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-\[3\] \(4\) B.1.6 GSTF_Birim_Kurulu.html](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-\[4\] \(4\) B.1.6 GSTF_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-\[5\] \(4\) B.1.6 GSTF_Akademik_Kadrosu.html](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-\[6\] \(4\) B.1.6 GSTF_Idari_Personel_Kadrosu.html](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.6-\[7\] \(3\) B.1.6 GSTF_Fakulte_Bolum_Komisyon_ve_Koordinatorluklerine_Iliskin_Guncel_Tablo_2_025.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.6-\[8\] \(3\) B.1.6 GSTF_Kalite_Yonetim_Sistemleri_Dekanlik_Toplanti_Cagrisi_2025_2026_Guz.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.6-\[9\] \(3\) B.1.6 GSTF_Ar_Ge_Komisyonu.html](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.6-\[10\] \(3\) B.1.6 GSTF_Ar_Ge_Komisyon_Tutanaklari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.6-\[11\] \(3\) B.1.6 GSTF_Bologna_Koordinatorlugu.html](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.6-\[12\] \(3\) B.1.6 GSTF_Erasmus+_Koordinatorlugu.html](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.6-\[13\] \(3\) B.1.6 GSTF_Mevlana_Degisim_Programi.html](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.6-\[14\] \(3\) B.1.6 GSTF_Farabi_Degisim_Programi.html](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.6-\[15\] \(3\) B.1.6 GSTF_Uluslararası_Iliskiler_Birim_Koordinatorlugu.html](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.6-\[16\] \(4\) B.1.6 GSTF_bolumlerinin_\(mimarlik_sehir_bolge_planlama_peyzaj_mimarligi\)_on_kosullu_derslerinin_uygulama_ve_degerlendirme_yonergesi.html](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.6-\[17\] \(4\) B.1.6 GSTF_ogrenci_staj_yonergesi.html](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.6-\[18\] \(4\) B.1.6 GSTF_mimarlik_sehir_ve_bolge_planlama_peyzaj_mimarligi_bolumlerinin_studio_derslerinin_islenmesine_iliskin_ilke_kararlari.html](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.6-\[19\] \(4\) B.1.6 GSTF_Egitim_Ogretim_Koordinatorlugu_Toplanti_Tutanaklari_13_2025.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.6-\[20\] \(4\) B.1.6 GSTF_Bologna_Komisyon_Tutanaklari_2025.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#). Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü,

vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir [4_OD4] [5_OD4]. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır [6_OD4] [7_OD4].

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir [8_OD4]. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-[1] (3) B.2.1 Mimarlik_Programi_Bilgileri.html
- [2](3)B.2.1-[2] (3) B.2.1 Sehir_ve_Bolge_Planlama_Programi_Bilgileri.html
- 3B.2.1-[3] (3) B.2.1 Peyzaj_Mimarligi_Programi_Bilgileri.html
- 4B.2.1-[4] (4) B.2.1 Siirt_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.html
- [5](4)B.2.1-[5] (4) B.2.1 Siirt_universitesi_uzaktan_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.html
- [6](4)B.2.1-[6] (4) B.2.1 GSTF_bolumlerinin_(mimarlik_sehir_bolge_planlama_peyzaj_mimarligi)_on_kosullu_derslerinin_uygulama_ve_degerlendirme_yonergesi.html
- [7](4)B.2.1-[7] (4) B.2.1 GSTF_ogrenci_staj_yonergesi.html
- [8](4)B.2.1-[8] (4) B.2.1 GSTF_mimarlik_sehir_ve_bolge_planlama_peyzaj_mimarligi_bolumlerinin_studio_derslerinin_islenmesine_iliskin_ilke_kararlari.html
- [9](4)B.2.1-[9] (4) B.2.1 Mimarlik_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf
- [10](4)B.2.1-[10] (4) B.2.1 Sehir_ve_Bolge_Planlama_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf
- [11](4)B.2.1-[11] (4) B.2.1 Peyzaj_Mimarligi_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli ve şeffaf bir yaklaşımla, program amaçları doğrultusunda tasarlanmış farklı ölçme araçlarıyla yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Performans değerlendirmelerinde sadece teorik bilgi değil; atölye projeleri, jüri değerlendirmeleri ve yaratıcı tasarımlar esas alınarak öğrencilerin gelişim süreçleri takip edilmektedir [2_OD3] [3_OD3]. Ölçme süreçlerinde tarafsızlığı ve şeffaflığı güvence altına almak amacıyla, jüri üyelikleri Dekanlık tarafından bölümler arası dönüşümlü olarak planlanmakta ve görevlendirmeler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

Ölçme ve değerlendirme sisteminin etkinliği sistematik olarak izlenmektedir. Her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri analiz edilmekte ve sonuçlar, ilgili öğretim elemanlarına EBYS/resmi e-posta kanalıyla geri bildirim olarak iletilmektedir [5_OD4]. Bu geri bildirimler ve dönem sonu jüri raporları doğrultusunda, ölçme yöntemlerinde gerekli görülen iyileştirmeler Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından planlanarak bir sonraki dönemde uygulamaya konulmaktadır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-[1] (3) B.2.2 Lisans_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.html
- [2](3)B.2.2-[2] (3) B.2.2 GSTF_On_Kosullu_Dersler_Yonergesi.html

- 3B.2.2-[3] (3) B.2.2 Bolge_Planlama_Bolumu_Jurisi_Gercekleştirildi.html
- [4](3)B.2.2-[4] (3) B.2.2 Juri_gorevlendirmeleri.html
- [5](4)B.2.2-[5] (4) B.2.2 Ogrenci_Ders_Değerlendirme_Anketleri.html
- [6](4)B.2.2-[6] (4) B.2.2 GSTF_Egitim_Ogretim_Koordinatorlugu_Toplanti_Tutanaklari_13_2025.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır [4_OD4]. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir [OD1] [5_OD4].

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır [4_OD4]. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır [OD1] [6_OD4] [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-[1] (3) B.2.3 Mimarlik_Programi_Bilgileri.html
- [2](3)B.2.3-[2] (3) B.2.3 Sehir_ve_Bolge_Planlama_Programi_Bilgileri.html
- 3B.2.3-[3] (3) B.2.3 Peyzaj_Mimarligi_Programi_Bilgileri.html
- 4B.2.3-[4] (4) B.2.3 GSTF_2019_2025_Ders_Muhafiyet_ile_Intibak_Islemleri.pdf
- [5](4)B.2.3-[5] (4) B.2.3 Siirt_Universitesi_Mezun_Ogrenci_Girisi.html
- [6](4)B.2.3-[6] (4) B.2.3 Uluslararası_yatay_gecisler_2022_2025.pdf
- [7](4)B.2.3-[7] (4) B.2.3 2022_2025_yaz_okullarina_iliskin_basvurular_ile_neticeleleri.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] mezuniyet koşulları [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] mezuniyet karar süreçleri [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır [OD1] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-[1] (3) B.2.4 Mimarlik_Programi_Bilgileri.html
- [2](3)B.2.4-[2] (3) B.2.4 Sehir_ve_Bolge_Planlama_Programi_Bilgileri.html
- 3B.2.4-[3] (3) B.2.4 Peyzaj_Mimarligi_Programi_Bilgileri.html
- [4](3)B.2.4-[4] (3) B.2.4 GSTF_Mezuniyet_Kosullari.html
- [5](3)B.2.4-[5] (3) B.2.4 Siirt_universitesi_diploma_diploma_eki_gecici_mez_bel_ve_dig_belg_duz_ili_yonerge.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli olan sınıf ve stüdyo gibi fiziksel alanlar ile dijital kaynaklar, programların ihtiyaçları doğrultusunda uygun nitelik ve nicelikte yapılandırılmıştır [1_OD4] [2_OD3]. Her ders için gerekli olan spesifik öğrenme kaynakları ve materyalleri, TYYÇ ve Bologna bilgi paketleri üzerinden ilan edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Öğrencilerimiz, kütüphane veri tabanlarına ve kesintisiz erişim sağlayabilmektedir [6_OD3] [7_OD3]. Dönem içerisinde, farklı uzmanlık alanlarından profesyonellerin katılımıyla mesleki söyleşiler düzenlenerek öğrencilerin güncel mesleki bilgiye ve uzman görüşüne erişimi desteklenmektedir [8_OD4].

Eğitim ve Öğretim Komisyonumuz, periyodik toplantılarında öğrenme kaynaklarının yeterliliğini ve dersliklerin fiziksel durumunu inceleyerek iyileştirme raporları hazırlamaktadır [1_OD4]. Gelen geri bildirimler ve yapılan incelemeler sonucunda tespit edilen eksiklikler Dekanlık makamına sunulmakta ve kaynakların güncelliği ile fiziksel konforu güvence altına alınmaktadır [1_OD4]. Tasarım eğitiminin doğası gereği, vize ve final dönemlerinde yoğun çalışma ihtiyacı duyan öğrencilerimiz için, isim bildirmek kaydıyla stüdyolarımız 24 saat açık tutularak öğrenme ortamlarına erişim kesintisiz sürdürülmektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-[1] (4) B.3.1
GSTF_Egitim_Ogretim_Koordinatorlugu_Toplanti_Tutanaklari_2025.pdf
- [2](3)B.3.1-[2] (3) B.3.1 Derslik_Durumlari_Brifing.pdf
- 3B.3.1-[3] (3) B.3.1 Mimarlik_Program_Bilgileri.html
- [4](3)B.3.1-[4] (3) B.3.1 Sehir_Ve_Bolge_Planlama_Program_Bilgileri_html
- [5](3)B.3.1-[5] (3) B.3.1 Peyzaj_Mimarligi_Program_Bilgileri.html
- [6](3)B.3.1-[6] (3) B.3.1 Kutuphane_Kaynaklardan_Yararlanma_Sekli.html
- [7](3)B.3.1-[7] (3) B.3.1 Kutuphane_Veritabanlari.html
- [8](4)B.3.1-[8] (4) B.3.1 Soylesi_Etkinliklerimiz.html
- [9](4)B.3.1-[9] (4) B.3.1 Acik_Studio_Bilgilendirmesi.html

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip etmek ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla her öğrencimiz için bir akademik danışman görevlendirilmiştir [1_OD3]. Kariyer Planlama dersi kapsamında düzenlenen seminerler ve mesleki eğitimler aracılığıyla öğrencilerin sektörle etkileşimi ve istihdam edilebilirlikleri desteklenmektedir [2_OD3] [3_OD3].

Akademik danışmanlık süreci, her dönem başında yapılan değerlendirme toplantıları ile izlenmekte ve süreçlerin etkinliği kontrol edilmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Resmi mail adresleri üzerinden öğretim elemanlarına iletilen ders geri bildirimleri ve öğrenci memnuniyet anketleri analiz edilerek, akademik destek hizmetlerinde gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-[1] (3) B.3.2 Akademik_danisman_yönergesi.html
- [2](3)B.3.2-[2] (3) B.3.2 Kariyer_Planlama_Ders_İcerigi.html
- 3B.3.2-[3] (3) B.3.2 Tasarim_Disiplininde_Cevrimici_Kariyer_Soylesisi.html
- 4B.3.2-[4] (4) B.3.2 Mimarlik_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf
- [5](4)B.3.2-[5] (4) B.3.2 Sehir_ve_Bolge_Planlama_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf
- [6](4)B.3.2-[6] (4) B.3.2Peyzaj_Mimarligi_Bolumu_danismanlik_toplantilari.pdf
- [7](4)B.3.2-[7] (4) B.3.2Anket_sonucularinin_bildirilmesi_toplantisi.html

3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini destekleyecek teknoloji donanımlı derslik (3 adet) ve stüdyo (3 adet) altyapısına sahiptir [\[1_OD3\]](#). Akademisyen sayısı arttığından ofis sayısı artırılmıştır [\[1_OD3\]](#). Kampüs genelinde öğrencilerin kullanımına sunulan kütüphane, yemekhane, sağlık hizmetleri ve kesintisiz kablosuz internet altyapısı fırsat eşitliği temelinde erişilebilirdir [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#). Ayrıca uzaktan eğitim ve karma eğitim modellerini destekleyen bilişim altyapısı ve öğrenme yönetim sistemi öğrencilerin kullanımına açıktır [\[7_OD3\]](#). Tesis ve altyapıların kullanım etkinliği, Eğitim ve Öğretim Komisyonu geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak irdelenmektedir [\[8_OD4\]](#).

Tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda somut iyileştirmeler hayata geçirilmektedir. Örneğin; öğrencilerin spor faaliyetlerine yönelik talepleri üzerine Kapalı Spor Salonu, belirli saatlerde fakültemiz kullanımına tahsis edilmiştir [\[9_OD4\]](#). Bunun yanında öğrenci ihtiyacına binaen 1 adet stüdyo 24 saat kullanıma açık tutulmaktadır [\[10_OD4\]](#). Ayrıca, fakülte bünyesinde düzenlenen müzayede etkinliklerinden elde edilen gelirle ortak kullanım alanlarına yeni oturma grupları ve donanımlar kazandırılarak fiziksel altyapı zenginleştirilmiştir [\[11_OD4\]](#). Tesislerin bakım ve donanım güncellemeleri, birim raporları doğrultusunda periyodik olarak gerçekleştirilmektedir [\[8_OD4\]](#). Tesis ve altyapılara ilişkin bilgiler her sene oryantasyon programı ile yeni gelen öğrencilere tanıtılmaktadır [\[12_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-\[1\] \(3\) B.3.3. Fakulte_Brifing_Raporu\(2021-2025\).html](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-\[2\] \(3\) B.3.3. Universite_Spor_Olanakları.html](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-\[3\] \(3\) B.3.3. Kutuphanemiz.html](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-\[4\] \(3\) B.3.3. Sağlık_Olanakları.html](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.3-\[5\] \(3\) B.3.3. Bilgi_İşlem_Faaliyet_Raporu.html](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-\[6\] \(3\) B.3.3. Yemekhane_Hizmeti.html](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-\[7\] \(3\) B.3.3. SİUZEM_Alt Yapısı.html](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.3-\[8\] \(4\) B.3.3. GSTF_Eğitim_Oğretim_Koordinatorlugu_Toplanti_Tutanaklari_2025.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.3-\[9\] \(4\) B.3.3. Kapali_Spor_Sahasi_Tahsisi.html](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-\[10\] \(4\) B.3.3. Acik_Studio_Bilgilendirmesi.html](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.3-\[11\] \(4\) B.3.3. Geleneksel_Muzayede_Etkinligi.html](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.3-\[12\] \(4\) B.3.3. Oryantasyon_Programi.html](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde engelli ve yabancı uyruklu grupların eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda güvence altına alınmıştır [\[OD1\]](#). Bu kapsamda, fakültemizdeki 96 yabancı uyruklu öğrencimizin akademik ve sosyal uyum süreçlerini desteklemek amacıyla, her bir öğrencimize ilgili bölümlerden birer akademisyen danışman olarak atanmıştır [\[1_OD3\]](#). Ayrıca, her eğitim-öğretim dönemi başında yapılan "ekle-sil" haftasında, engelli öğrencilerimizin özel ihtiyaçlarını bölüm başkanlıklarına bildirmeleri için düzenli duyurular yapılmaktadır [\[2_OD3\]](#).

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi ve bu hizmetlerden memnuniyetleri, geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir [\[3_OD3\]](#). Bu izleme faaliyetleri doğrultusunda, ders ve sınavlarda, ayrıca fiziksel ortamlarda dezavantajlı grupları gözetim iyileştirmeler hayata geçirilmektedir [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#). Örneğin; görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda soruları okuyacak ve cevapları işaretleyecek yardımcı öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmakta, ölçme-değerlendirmede fırsat eşitliği sağlanmaktadır [\[4_OD4\]](#). Dezavantajlı öğrencilerden alınan geri bildirimler, fiziksel ve dijital iyileştirme süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır [\[OD1\]](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-\[1\] \(3\) B.3.4. Yabancı_uyruklu_ogrencilere_yonelik_akademik_danismanlik.html](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-\[2\] \(3\) B.3.4 Dezavantajli_ogrenciler_icin_duyuru.html](#)

- [\[3\]\(3\)B.3.4-\[3\] \(3\) B.3.4 Ders_anketleri.html](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-\[4\] \(4\) B.3.4 Dezavantajli_ogrenci_ornek_sinav_uygulamasi.html](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-\[5\] \(4\) B.3.4 Dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler.html](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenci toplulukları ile bu toplulukların yürüttüğü faaliyetler için uygun mekân, bütçe ve akademik rehberlik desteği birim imkanları dahilinde sunulmaktadır [\[1 OD4\]](#). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari yapı (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Fakülte Etkinlik Komisyonu) koordineli bir şekilde çalışmaktadır [OD1]. Fakültemiz bünyesinde her dönem uzmanlar tarafından mesleki söyleşiler, teknik geziler, sergiler ve atölye çalışmaları düzenlenerek öğrencilerin kültürel gelişimi desteklenmektedir [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#) [\[5 OD4\]](#) [\[6 OD4\]](#) [\[7 OD4\]](#) [\[8 OD4\]](#) [\[9 OD4\]](#) [\[10 OD4\]](#) [\[11 OD4\]](#) [\[12 OD4\]](#) [\[13 OD4\]](#) [\[14 OD4\]](#) [\[15 OD4\]](#) [\[16 OD4\]](#) [\[17 OD4\]](#) [\[18 OD4\]](#) [\[19 OD4\]](#) [\[20 OD4\]](#) [\[21 OD4\]](#). Bu etkinliklerin duyuruları ve içerikleri, şeffaflık ilkesi gereği fakülte web sitesi üzerinden düzenli olarak ilan edilmektedir [\[13 OD4\]](#) [\[15 OD4\]](#) [\[17 OD4\]](#) [\[21 OD4\]](#).

Gerçekleştirilen sosyal ve sportif faaliyetlerin etkinliği, paydaş geri bildirimleri ve anketler aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir [OD1]. Öğrenci talepleri sonucunda öğrencilerin kapalı alan spor faaliyeti talebi olduğu tespit edilmiş, bu ihtiyaç doğrultusunda Milli Piyango öğrenci yurdundaki kapalı spor salonunun belirli saatlerde fakültemiz kullanımına tahsis edilmesi sağlanarak somut bir iyileştirme yapılmıştır [\[6 OD4\]](#). Ayrıca, dönem içinde gerçekleştirilen mesleki söyleşiler ve atölye çalışmalarına dair öğrenci memnuniyeti takip edilerek, bir sonraki dönemin faaliyet takvimi bu talepler doğrultusunda çeşitlendirilmektedir [OD1].

Olgunluk Düzeyi: (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-\[1\] \(4\) B.3.5 Universite_Topluluk_Listesi.html](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-\[2\] \(4\) B.3.5 Muzayede_Etkinligi.html](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-\[3\] \(4\) B.3.5 Teknik_Gezi.html](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-\[4\] \(4\) B.3.5 Diyarbakir_teknik_gezi.html](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-\[5\] \(4\) B.3.5 Restorasyon_sergisi.html](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-\[6\] \(4\) B.3.5 Sportif_faaliyetler_devam_ediyor.html](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-\[7\] \(4\) B.3.5 Geleneksel_muzayede.html](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-\[8\] \(4\) B.3.5 Gazze_Etkinligi.html](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-\[9\] \(4\) B.3.5 Parametrik_duvar_tasarimi.html](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-\[10\] \(4\) B.3.5 Kentsel_Yeniden_yapilanma_surecleri_soylesi.html](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.5-\[11\] \(4\) B.3.5 Sehircilik_soylesileri.html](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-\[12\] \(4\) B.3.5 Surdurulebilir_tasarim_semineri.html](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.5-\[13\] \(4\) B.3.5 Sehircilik_soylesileri_1.html](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.5-\[14\] \(4\) B.3.5 Yilbasi_agaci_etkinligi.html](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.5-\[15\] \(4\) B.3.5 yesil_ufuklar_surdurulebilir_paneli.html](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.5-\[16\] \(4\) B.3.5 Origami_atolyesi.html](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.5-\[17\] \(4\) B.3.5 Urban_sketchers.html](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.5-\[18\] \(4\) B.3.5 Bitlis_Tatvan_teknik_gezi.html](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.5-\[19\] \(4\) B.3.5 Cocuk_Dostu_Kent.html](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.5-\[20\] \(4\) B.3.5 Kariyer_Soylesisi.html](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.5-\[21\] \(4\) B.3.5 Calistay_Afis.html](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır [\[1_OD4\]](#). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir [\[1_OD4\]](#). Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır [\[2_OD4\]](#). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır [OD1] [\[3_OD4\]](#). Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir [\[4_OD4\]](#) [\[1_OD4\]](#) [OD1]. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir [OD1] [\[5_OD3\]](#). Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir [\[6_OD4\]](#) [\[7_OD4\]](#) [\[8_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-\[1\] \(4\) B.4.1 Siirt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-\[2\] \(4\) B.4.1 GSTF_2021_2025_Gorev_Uzatim_Kadro_Talep_Yukselme_Juri_Evraklari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-\[3\] \(4\) B.4.1 GSTF_2020_2025_Ogretim_Uyeleri_Ders_Dagilimleri_ve_Yukleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-\[4\] \(4\) B.4.1 GSTF_Vizyon-Misyon.html](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-\[5\] \(3\) B.4.1 GSTF_2021_2023_Dis_Paydas_Katkisi_Cercevesinde_Meslek_Dunyasindan_Gorevlerendirmeler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-\[6\] \(4\) B.4.1 GSTF_Mimarlik_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-\[7\] \(4\) B.4.1 GSTF_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-\[8\] \(4\) B.4.1 GSTF_Peyzaj_Mimarligi_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir [OD1] [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#). Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır [OD1] [\[4_OD3\]](#). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#). Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir [OD1] [\[7_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-\[1\] \(4\) B.4.2 GSTF_Mimarlik_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-\[2\] \(4\) B.4.2 GSTF_Sehir_ve_Bolge_Planlama_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-\[3\] \(4\) B.4.2 GSTF_Peyzaj_Mimarligi_Bologna_ve_Ders_Icerikleri_2025_2026_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-\[4\] \(3\) B.4.2 Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Web Sitesi.html](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-\[5\] \(3\) B.4.2 Eğitimcilerin Eğitimi Semineri.html](#)

- [\[6\]\(3\)B.4.2-\[6\] \(3\) B.4.2 Tübitak Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Stratejileri \(Eğiticilerin Eğitimi\).html](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-\[7\] \(4\) B.4.2 GSTF_Egitim_Ogretim_Koordinatorlugu_Toplanti_Tutanaklari_13_2025.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “*Akademik Performans Teşvik Yönergesi*” ile “*Siirt Üniversitesi Ödül Yönergesi*” olarak adlandırılan, teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır [OD1] [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir [\[3_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-\[1\] \(3\) B.4.3 Akademik Performans Teşvik Yönergesi.doc](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-\[2\] \(3\) B.4.3 Siirt Üniversitesi Ödül Yönergesi.doc](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-\[3\] \(3\) B.4.3 Siirt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

C.ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Siirt Üniversitesi’nin araştırma politikası ile stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Bu kapsamda Siirt Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda araştırma süreçlerini planlamak, izlemek, iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığıyla [\[1_OD3\]](#) yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, düzenli aralıklarla veriye dayalı ölçütler temelinde izlenmekte [\[2_OD4\]](#), değerlendirilmekte ve belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde ölçülmesi ve motive edici uygulamaların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır [\[3_OD2\]](#). Bu kapsamda elde edilen bulgular, sistematik analiz süreçlerinden geçirilerek faaliyet raporları halinde kayıt altına alınmakta ve ilgili iç paydaşların bilgisine sunulmaktadır [\[4_OD4\]](#); [\[5_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- [\[1\] C.1.1.1.Arastirma_Sureclerinin_Yonetimi_ve_Organizasyon_Yapisi](#)
- [\[2\] C.1.1.2.Arastirma-Gelistirme_Performansinin_Izlenmesi](#)
- [\[3\] C.1.1.3.Arastirma_ve_Gelistirme_Koordinatorlugu_Aylik_Tutanaklari](#)
- [\[4\] C.1.1.4.Guzel_Sanatlar_ve_Tasarim_Fakultesi_Faaliyet_Raporlari](#)
- [\[5\] C.1.1.5.Donem_Sonu_Akademik_Degerlendirme_Toplanti](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemizin kendine ait atölyesi, sınıfı vb. donanımları mevcuttur. Aynı zamanda fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için Mühendislik Fakültesi'nin donanımlarından da yararlanmaktadır [\[1_OD1\]](#).

Araştırma faaliyetlerine yeni başlayan akademik personel için üniversite içi BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve benzeri çekirdek fonlar bulunmakta olup bu kaynaklara erişim kolay ve teşvik edicidir. Fakültenin misyon ve hedefleri doğrultusunda üniversite dışı araştırma kaynaklarına yönelme de desteklenmektedir. TÜBİTAK, kamu kurumları, yerel yönetimler ve diğer paydaşlarla yürütülen projeler ve iş birlikleri, görevlendirmeler ve teşvik mekanizmalarıyla desteklenmekte; bu imkânlar akademik personel tarafından bilinmekte ve aktif olarak kullanılmaktadır. [\[2_OD3\]](#); [\[3_OD3\]](#).

Birimin 2025 yılında mevcut desteklenen ve başvuru alan projelerin türlerine göre dağılımı [\[4_OD4\]](#); [\[5_OD4\]](#) Tablo1'de sunulmaktadır.

Tablo 1. 2025 yılı iç ve dış kaynaklı projelerin dağılımı [\[4_OD4\]](#); [\[5_OD4\]](#).

Proje Durumu	Proje Türü	2025 yılı
Devam eden projeler	SİÜ BAP	1
	TÜBİTAK 2209-A	2
	TÜBİTAK 1001	1
	TÜBİTAK 3501	1
	TÜBİTAK 3005	1
	TÜBİTAK 2209A	2
	TÜBİTAK 1002	1
	TÜBİTAK 2218	1
Başvurusu Tamamlanan Projeler	TÜBİTAK 1001	2
	TÜBİTAK 2209A	9

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- [\[1\] C.1.2.1.Muhendislik-Fakultesi-Fiziki-Altyapi-Sunumu](#)
- [\[2\] C.1.2.2.Ortak Program ve Arastirma Faaliyetleri](#)
- [\[3\] C.1.2.3.TUBITAK 2218_Nuray Ozkaraca Ozalp Gorevlendirme.pdf](#)
- [\[4\] C.1.2.4.2024_2025_Brifing_Dosyasi.pdf](#)
- [\[5\] C.1.2.5.Arastirma-Gelistirme Performansinin Izlenmesi](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde doktora programı ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır [\[1_OD1\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- [\[1\] C.1.3.1.Siirt Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz; şehir ve bölge planlama, mimarlık ve peyzaj mimarlığı başta olmak üzere farklı uzmanlık alanlarına sahip akademik kadrosu ile disiplinlerarası çalışmaları teşvik eden ve akademik gelişimi destekleyen bir çalışma ortamı sunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde toplam 20 akademik personel bulunmakta olup, bunların 16'sı aktif olarak görev yapmaktadır. Akademik kadronun unvanlara göre dağılımı; 3 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Beş araştırma görevlisi ile bir öğretim görevlisi doktora eğitimlerine devam etmektedir. Araştırma görevlilerinin 3'ü, 35. madde kapsamında doktora eğitimlerini sürdürmekte olup kurum dışında hizmet vermektedir. Mevcut akademik kadro, yürüttüğü araştırma ve yayın faaliyetleriyle fakültenin araştırma stratejilerine ve eğitim-öğretim süreçlerine önemli katkılar sağlamaktadır [\[1_OD3\]](#).

Akademik personelin ve öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla eğitim ve proje bilgilendirme etkinlikleri gibi sistematik faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [\[2_OD3\]](#). Ayrıca, 2025-2026 Bahar döneminde de bu tür faaliyetlerin sürdürülmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır [\[3_OD1\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- [\[1\] C.2.1.1.Araştırma-Geliştirme Performansının İzlenmesi](#)
- [\[2\] C.2.1.2.Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimleri](#)
- [\[3\] C.2.1.3.Akademik Personel Araştırma Geliştirme Eğitim Planlaması](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz bünyesinde, ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte olup, bu kapsamda hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin aktif olarak yer aldığı projeler yürütülmektedir [\[1_OD3\]](#); [\[2_OD3\]](#). Öğrencilere yönelik ise Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimleri düzenlenmektedir [\[3_OD3\]](#). Öğretim üyelerimiz, yarışmalar başta olmak üzere çeşitli sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılım sağlamaktadır [\[4_OD3\]](#). Ayrıca fakülte bünyesinde sergiler, müzayede etkinlikleri, teknik geziler vb. gelenekselleşmiş sanatsal faaliyetler de düzenli olarak

yürütülmektedir [\[5_OD3\]](#); [\[6_OD3\]](#); [\[7_OD3\]](#); [\[8_OD3\]](#); [\[9_OD3\]](#).

Ulusal düzeyde, kurum içi ve kurumlar arası ilgili iç ve dış paydaşlarla değerlendirme süreçleri yürütülmekte; iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik protokol görüşmeleri gerçekleştirilmektedir [\[10_OD3\]](#); [\[11_OD3\]](#); [\[12_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- [\[1\] C.2.2.1.Ortak Program ve Arastirma Faaliyetleri](#)
- [\[2\] C.2.2.2.Ogrenci Katilimli Arastirma Projeleri](#)
- [\[3\] C.2.2.3.Ogrencilere Yonelik Arastirma Projeleri Hazirlama Egitimleri](#)
- [\[4\] C.2.2.4.Yarisma Temelli Sanatsal Faaliyetlere Katılım](#)
- [\[5\] C.2.2.5.Muzayede Sanat Temelli Faaliyetler 1](#)
- [\[6\] C.2.2.6.Muzayede Sanat Temelli Faaliyetler 2](#)
- [\[7\] C.2.2.7.Sanat Temelli Faaliyetler Sergiler](#)
- [\[8\] C.2.2.8.Teknik Gezi Temelli Sanatsal Faaliyetler 1](#)
- [\[9\] C.2.2.9.Teknik Gezi Temelli Sanatsal Faaliyetler 2](#)
- [\[10\] C.2.2.10.Dıs Paydas Temelli Faaliyetler 1](#)
- [\[11\] C.2.2.11.Dıs Paydas Temelli Faaliyetler 2](#)
- [\[12\] C.2.2.12.Ic Paydas Temelli Faaliyetler 1](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansının periyodik olarak takibi için fakültemizde yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve üst yönetim birimlerine sunulmaktadır. Yıl içerisinde fakülte olarak belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Böylece birimizin araştırma performansı izlenmekte değerlendirilmektedir [\[1_OD3\]](#); [\[2_OD3\]](#).

Fakültemiz bünyesinde, Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı Araştırma ve Geliştirme çalışmalarında performansın izlenmesine yönelik olarak, doçentlik kriterlerini esas alan bir Google Sheets dosyası hazırlanmış ve akademik personele duyurulmuştur [\[3_OD3\]](#). Rekabeti teşvik etmek amacıyla, 2025 yılı sonunda söz konusu tabloda yer alan veriler esas alınarak Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinden birer akademisyene Akademik Performans Teşekkür Belgesi takdim edilmesine karar verilmiştir [\[2_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- [\[1\] C.3.1.1.2024 Mart Haziran birim araştırma ve geliştirme koordinatörlüğü aylık tutanakları](#)
- [\[2\] C.3.1.2. 2025 temmuz aralık 2026 ocak birim araştırma ve geliştirme koordinatörlüğü aylık tutanakları](#)
- [\[3\] C.3.1.3.Araştırma-Geliştirme Performansının İzlenmesi](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde, Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı Araştırma ve Geliştirme çalışmalarında performansın izlenmesine yönelik olarak, doçentlik kriterlerini esas alan bir Google Sheets dosyası hazırlanmış ve akademik personele duyurulmuştur [\[1 OD3\]](#). Rekabeti teşvik etmek amacıyla, 2025 yılı sonunda söz konusu tabloda yer alan veriler esas alınarak Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinden birer akademisyene Akademik Performans Teşekkür Belgesi takdim edilmesine karar verilmiştir. Koordinatörlüğümüz tarafından Ocak ayı toplantısında, 2025 yılı Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansın izlenmesi amacıyla oluşturulan Google Sheets tablosu ayrıntılı olarak değerlendirilmiş; yapılan değerlendirme sonucunda her bölümden en yüksek akademik performansa sahip, Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilecek birer akademik personel tespit edilmiştir [\[1 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- [\[1\] C.3.2.1.Araştırma-Geliştirme Performansının İzlenmesi](#)
- [\[2\] C.3.2.2.Araştırma Geliştirme Performans İzleme ve Teşvik Sistemi](#)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurum tarafından yönetilmelidir. Kurum, olası faaliyetleri gerçekleştirebilmek için gerekli tüm uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları sağlamalı ayrıca bu kaynakları etkin biçimde kullandırmalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, 2018-2019 öğretim yılından itibaren Mimarlık, Şehir Bölge ve

Planlama Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programında eğitim vermektedir. Bu bölümlerden mezun edilen; mimar, şehir plancısı ve kentsel tasarım uzmanlarının iyi bir eğitim aldıktan sonra ihtiyaç duyulan mesleki alanlarda hizmet etmeleri ile nitelikli eleman ihtiyacı giderilecektir. Şehir ve Bölge Planlama (ŞBP) ve Mimarlık bölümlerinin stüdyo derslerinde çalışma alanı olarak genellikle yakın çevre verilmekte, tasarlanan projelerle mevcut sorun ve potansiyeller ortaya çıkarılmakta böylece geliştirilen farklı fikirler ile yaşadığımız çevreye katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 / Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bildirim Formunun uygulandığına dair örnekler:

EK:

Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bildirim Formu

Topluma farklı alanlarda katkı sağlamak amacıyla biriminiz tarafından Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (GSTF) ve 2025 yılı için yürütülen/yürütülecek olan ***Toplumsal Katkı Faaliyetlerine**** ilişkin bilgileri aşağıda sunulan tabloda belirtiniz.

***Toplumsal katkı faaliyetleri:** Yükseköğretim kurumlarının, sahip oldukları bilgi potansiyelini, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla topluma transfer etmeleri, toplum için yarar sağlamalarıdır (YÖKAK). Bu bağlamda biriminizce toplumun herhangi bir kesimine ya da tamamına katma değer oluşturması amacıyla yürütülen tüm faaliyetler (sempozyum, çalıştay, eğitim, danışmalık, Ar-Ge, hizmet, sosyal sorumluluk vb.) belirtilmelidir.

Not: Her bir faaliyet için aşağıdaki tablonun ayrı ayrı doldurulması gerekmektedir.

Faaliyet 1:

Başlık	Bilgi
Faaliyetin Adı	Birlikte Tasarlıyoruz, Birlikte Güçleniyoruz!
Faaliyetin Türü	Toplumsal Sorumluluk ve Sosyal Etkileşim Etkinliği
Faaliyetin Amacı	Özel gereksinimli çocukların sanat, doğa ve güvenlik bilinciyle sosyal katılımını desteklemek; üniversite-kamu-toplum iş birliğini güçlendirmek
Faaliyetin Süresi	2 gün
Faaliyeti Gerçekleştiren Birim / Kişi	Siirt Üniversitesi GSTF – Siirt İl Jandarma Komutanlığı
Faaliyetin İçeriği (Kısa)	Duvar ve pano boyama, yüz boyama, eğitici oyunlar, müzikli etkinlikler
Tarih / Yer	07.05.2025 – 09.05.2025 / Deniz Yıldızı ÖERM (Siirt)
Hedef Kitle / Katılımcı Sayısı	Özel gereksinimli çocuklar, öğrenciler, öğretmenler (≈30+)
Kullanılan Kaynaklar	İç kaynak + kamu desteği
Faaliyete Yönelik Dokümanlar (afiş, fotoğraf, haber, link)	Ulusal ve yerel basın haberleri
Faaliyetin Çıktıları (faaliyet sonunda elde edilen/elde edilmesi düşünülen yararlar)	Sosyal katılım, toplumsal farkındalık, uygulamalı öğrenme
Faaliyete İlişkin katılımcıların görüşleri (Katılımcılara uygulanmış anket, form, görüşme soruları ya da yapılan gözlemler)	Etkinliklere aktif ve istekli katılım sağlanmıştır
Faaliyete ilişkin yürütücünün görüş ve önerileri (Bu faaliyetin yeniden yapılması durumunda iyileştirilmesi ya da dikkat edilmesi gereken konular)	İş birliklerinin sürdürülmesi ve tematik etkinliklerin artırılması

Faaliyet 2:

Başlık	Bilgi
Faaliyetin Adı	Temel Tasarım ve Maket Sergisi
Faaliyetin Türü	Sergi – Eğitim ve Tanıtım Faaliyeti
Faaliyetin Amacı	Öğrenci üretimlerini kamuoyuyla paylaşmak, tasarım bilincini yaygınlaştırmak
Faaliyetin Süresi	3 gün
Faaliyeti Gerçekleştiren Birim / Kişi	Siirt Üniversitesi GSTF
Faaliyetin İçeriği (Kısa)	Maket, çizim ve kavramsal tasarım sergisi
Tarih / Yer	13–15 Mayıs 2025 / GSTF Giriş Katı
Hedef Kitle / Katılımcı Sayısı	Öğrenciler, akademisyenler, davetliler (≈50+)
Kullanılan Kaynaklar	İç kaynak
Faaliyete Yönelik Dokümanlar (afiş, fotoğraf, haber, link)	Yerel basın, web sayfası
Faaliyetin Çıktıları (faaliyet sonunda elde edilen/elde edilmesi düşünülen yararlar)	Görünürlük, mesleki motivasyon,

edilmesi düşünülen yararlar)	fakülte tanıtımı
Faaliyete İlişkin katılımcıların görüşleri (Katılımcılara uygulanmış anket, form, görüşme soruları ya da yapılan gözlemler)	Serginin geleneksel hale getirilmesi önerilmiştir
Faaliyete ilişkin yürütücünün görüş ve önerileri (Bu faaliyetin yeniden yapılması durumunda iyileştirilmesi ya da dikkat edilmesi gereken konular)	Disiplinler arası sergi kapsamının genişletilmesi

Faaliyet 3:

Başlık	Bilgi
Faaliyetin Adı	Mimari Rölöve ve Restorasyon Sergisi
Faaliyetin Türü	Sergi – Kültürel Miras Farkındalık Etkinliği
Faaliyetin Amacı	Kültürel miras bilincini artırmak, restorasyon becerilerini görünür kılmak
Faaliyetin Süresi	3 gün
Faaliyeti Gerçekleştiren Birim	GSTF Mimarlık Bölümü
Faaliyetin İçeriği (Kısa)	Rölöve, restitüsyon, restorasyon paftaları ve maketler
Tarih / Yer	28–30 Mayıs 2025 / GSTF Zemin Kat
Hedef Kitle / Katılımcı Sayısı	Akademik çevre, öğrenciler, kamuoyu
Faaliyete Yönelik Dokümanlar (afiş, fotoğraf, haber, link)	Yerel basın haberleri
Faaliyetin Çıktıları (faaliyet sonunda elde edilen/elde edilmesi düşünülen yararlar)	Kültürel miras farkındalığı, toplumsal etki
Faaliyete ilişkin yürütücünün görüş ve önerileri (Bu faaliyetin yeniden yapılması durumunda iyileştirilmesi ya da dikkat edilmesi gereken konular)	Serginin geleneksel hale getirilmesi

Faaliyet 4:

Başlık	Bilgi
Faaliyetin Adı	Küçük Kentlerin Yeniden Şekillenmesinde Üniversitenin Rolü
Faaliyetin Türü	Bilimsel Çalıştay
Faaliyetin Amacı	Üniversite–kent ilişkisini ve çok paydaşlı etkileşimi güçlendirmek
Faaliyeti Gerçekleştiren	TÜBİTAK 1001 Projesi
Tarih / Yer	15 Aralık 2025 / Siirt Üniversitesi
Hedef Kitle / Katılımcı Sayısı	Akademisyenler, kamu, yerel yönetimler, öğrenciler
Faaliyetin Çıktıları (faaliyet sonunda elde edilen/elde edilmesi düşünülen yararlar)	Bilim temelli karar süreçleri, raporlama
Faaliyete ilişkin yürütücünün görüş ve önerileri (Bu faaliyetin yeniden yapılması durumunda iyileştirilmesi ya da dikkat edilmesi gereken konular)	Benzer çalıştayların sürdürülmesi

Faaliyet 5:

Başlık	Bilgi
Faaliyetin Adı	Müzayede

Faaliyetin Türü	Sosyal ve Kültürel Etkileşim Etkinliği
Faaliyetin Amacı	Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirmek
Faaliyetin Süresi	1 gün
Tarih	18 Aralık 2025
Faaliyetin İçeriği (Kısa)	Açık artırma yoluyla sembolik nesne paylaşımı
Faaliyetin Çıktıları (faaliyet sonunda elde edilen/elde edilmesi düşünülen yararlar)	Aidiyet, dayanışma, sosyal bağların güçlenmesi
Faaliyete ilişkin yürütücünün görüş ve önerileri (Bu faaliyetin yeniden yapılması durumunda iyileştirilmesi ya da dikkat edilmesi gereken konular)	Geleneksel hale getirilmesi

2. 2025 yılı Ocak ayından itibaren toplumsal katkı kapsamına giren tüm faaliyetlerin kanıtlarıyla birlikte sunulması (özellikle web sayfalarında yayınlanarak linklerin bildirilmesi):

2025 yılı Ocak ayından itibaren Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin stratejik amaçları, eğitim-öğretim hedefleri ve toplumsal sorumluluk anlayışı doğrultusunda planlanmış ve uygulanmıştır. Bu faaliyetler, akademik bilginin toplumla buluşturulmasını, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerini ve toplumsal sorunlara karşı duyarlılık geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, ders içerikleri toplumsal katkıyı destekleyecek şekilde yapılandırılmış ve uygulamaya geçirilmiştir [[1_OD3](#); [2_OD3](#); [3_OD3](#)]. Özellikle Temel Tasarım, Maket Yapım Tekniği ve proje/stüdyo dersleri aracılığıyla öğrencilerin toplumsal katkı odaklı üretimler yapmaları teşvik edilmiştir [[4_OD3](#)]. Fakültenin toplumsal katkı yaklaşımı, akademik faaliyetlerle bütüncül bir şekilde ele alınarak kurumsal düzeyde stratejik bir çerçeveye oturtulmuştur [[5_OD3](#)].

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; özel gereksinimli bireylere yönelik sosyal sorumluluk temelli etkinlikler düzenlenmiş, üniversite-kamu iş birliği güçlendirilmiştir. “Birlikte Tasarlıyoruz, Birlikte Güçleniyoruz!” adlı etkinlik ile özel gereksinimli çocukların sanatsal ve sosyal gelişimleri desteklenmiş; bu süreçte öğrenciler aktif rol alarak uygulamalı öğrenme deneyimi kazanmıştır. Etkinlik ulusal ve yerel basında yer alarak toplumsal farkındalık oluşturmuştur [[6_OD3](#); [7_OD3](#); [8_OD3](#); [9_OD3](#)].

Eğitim ve tanıtım boyutunda gerçekleştirilen “Temel Tasarım ve Maket Sergisi” ile “Mimari Rölöve ve Restorasyon Sergisi”, öğrencilerin dönem boyunca ürettikleri akademik ve uygulamalı çalışmaların kamuoyuyla paylaşılmasına olanak sağlamıştır. Bu sergiler aracılığıyla tasarım bilinci yaygınlaştırılmış, kültürel miras farkındalığı artırılmış ve fakültenin toplumsal görünürlüğü güçlendirilmiştir [[10_OD3](#); [11_OD3](#); [12_OD3](#)]. Sergi faaliyetleri, kentin tarihî ve mekânsal değerlerinin korunmasına yönelik farkındalık oluşturarak toplumsal etki üretmiştir.

Bilimsel ve katılımcı etkinlikler kapsamında düzenlenen “Küçük Kentlerin Yeniden Şekillenmesinde Üniversitenin Rolü” başlıklı çalıştay, üniversite-kent ilişkisini çok paydaşlı bir yaklaşımla ele almış; akademik bilgi ile yerel yönetim ve kamu deneyimini bir araya getirmiştir. TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında gerçekleştirilen bu etkinlik, bilim temelli karar süreçlerinin desteklenmesine ve üniversitenin bölgesel kalkınmadaki rolünün görünür kılınmasına katkı sağlamıştır [[13_OD3](#)].

Fakülte içi sosyal etkileşimi ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik olarak gerçekleştirilen “Müzayede” etkinliği ise öğretim elemanları ve öğrenciler arasında samimi, eşitlikçi ve iletişime açık bir ortam oluşturmuştur. Bu etkinlik, toplumsal katkı anlayışının yalnızca dış paydaşlara yönelik değil, aynı zamanda fakülte içi topluluk ölçeğinde de sürdürülebilir biçimde ele alındığını göstermektedir [[14_OD3](#); [15_OD3](#)].

Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetler; toplumsal sorumluluk, kültürel miras, eğitim, bilimsel üretim ve sosyal etkileşim eksenlerinde çeşitlenmiş; yerel, ulusal ve kurumsal ölçekte toplumsal etki üretmiştir. Faaliyetlere ilişkin kanıtlar, fakülte web sayfası, ulusal ve yerel basın haberleri, görsel dokümanlar ve toplantı tutanakları aracılığıyla belgelenmiştir [[16_OD3](#)].

Olgunluk Düzeyi: 3 / Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

İlgili Kanıtlar

[\[1\]\(3\)D1.1.2.Ders İçerikleri](#)
[\[2\]\(3\)D1.1.2.Ders İçerikleri](#)
[\[3\]\(3\)D1.1.2.Ders İçerikleri](#)
[\[4\]\(3\)D1.1.2.Maket Yapım Tekniği](#)
[\[5\]\(3\)D1.1.2.Kalite Toplumsal Katkı Eylem Planı](#)
[\[6\]\(3\)D1.1.2.Etkinlik Tasarım 1](#)
[\[7\]\(3\)D1.1.2.Etkinlik Tasarım 2](#)
[\[8\]\(3\)D1.1.2.Etkinlik Tasarım 3](#)
[\[9\]\(3\)D1.1.2.Etkinlik Tasarım 4](#)
[\[10\]\(3\)D1.1.2.Etkinlik Rölöve Restorasyon 1](#)
[\[11\]\(3\)D1.1.2. Etkinlik Rölöve Restorasyon 2](#)
[\[12\]\(3\)D1.1.2. Etkinlik Rölöve Restorasyon 3](#)
[\[13\]\(3\)D1.1.2. Etkinlik TÜBİTAK](#)
[\[14\]\(3\)D1.1.2. Etkinlik Müzayede 1](#)
[\[15\]\(3\)D1.1.2. Etkinlik Müzayede 2](#)
[\[16\]\(3\)D1.1.2. Toplumsal Katkı Toplantı Tutanakları](#)

Not: Yukarıda linkleri bulunan etkinliklerin çoğunun yer aldığı fakülteye ait whatsapp kanalının linki aşağıda yer almaktadır:

- [Kanal](#)

3. 2019-2024 yılları arasındaki toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısal değerini karşılaştırmalı olarak gösteren tabloların sunulması:

Siirt Üniversitesi, 2019-2025 yılları arasında toplumsal katkı faaliyetlerini planlı, izlenebilir ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir çerçevede yürütmüştür. Bu süreçte, toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca etkinlik sayısına dayalı olarak değil; faaliyet türü, hedef kitle, çıktılar ve kurumsal etki boyutlarıyla ele alınmıştır [[1_OD3](#)].

Kurum genelinde tasarımı ve onayı gerçekleşen toplumsal katkı programları, belirlenen amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda uygulanmış; akademik ve idari personelin aktif katılımıyla yürütülmüş ve düzenli olarak izlenmiştir [[2_OD3](#); [3_OD3](#)].

Özellikle 2024 ve 2025 yıllarında, faaliyetlerin belgelendirilmesi, web görünürlüğü ve kanıt temelli raporlanması güçlendirilmiş; toplumsal katkı faaliyetleri fakülte ve bölüm düzeyinde daha sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur [[4_OD3](#)].

Bu kapsamda, 2019-2025 yılları arasında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin sayısal veriler karşılaştırmalı tablolar aracılığıyla analiz edilmiş (Tablo 1), faaliyet sayılarında ve çeşitliliğinde artış eğilimi gözlemlenmiştir. Sosyal sorumluluk, kültürel miras, eğitim-tanıtım, bilimsel çalıştay ve fakülte içi sosyal etkileşim temelli faaliyetlerin dengeli biçimde dağıldığı tespit edilmiştir.

Ayrıca, personellerin kurumsal süreçlere ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik görüş ve beklentilerini belirlemeye yönelik anket çalışmaları düzenli olarak uygulanmış; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda faaliyetlerin kapsamı ve işleyişine ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır [[5_OD3](#)].

Bu yaklaşım, toplumsal katkı süreçlerinin yalnızca uygulanmasını değil, izleme ve iyileştirme boyutunu da kapsadığını göstermektedir.

Tüm bu bulgular doğrultusunda, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin tanımlı, standartlaştırılmış ve kurum geneline yayılmış olduğu; faaliyetlerin belirli bir sistematik içerisinde sürdürüldüğü

değerlendirilmiş ve olgunluk düzeyi “3” olarak korunmuştur.

Tablo 1. 2019-2024 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Türlerine Göre Dağılımı

Faaliyet Türü	2019–2021	2022–2024	Genel Eğilim
Sosyal sorumluluk	Düşük	Yüksek	Artış
Eğitim / sergi	Orta	Yüksek	Artış
Bilimsel çalıştay	Sınırlı	Düzenli	Kurumsallaşma
Sosyal etkileşim	Yok	Mevcut	Yeni kazanım

Olgunluk Düzeyi: 3 / Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

İlgili Kanıtlar

[\[1\]\(3\)D1.1.3.GSTF Faaliyet Raporları](#)

[\[2\]\(3\)D1.1.3.Personel Kıdr Güncell](#)

[\[3\]\(3\)D1.1.3.Personel Performans Göstergesi](#)

[\[4\]\(3\)D1.1.3.Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)

[\[5\]\(3\)D1.1.3.Personel Dönem Sonu Faaliyet Toplantısı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi’nde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi sürecinde fiziki, teknik ve mali kaynakların sınırlı olduğu görülmektedir. Ancak bu sınırlılık, akademik personelin gönüllülük esasına dayalı katkıları, disiplinler arası iş birliği anlayışı ve insan kaynağının etkin kullanımı ile kısmen dengelenmektedir [1_OD2]. Fakülte bünyesinde yer alan Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde Bologna süreci tamamlanmış; ders içerikleri ve öğrenme çıktıları toplumsal katkıyı destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır [2_OD2; 3_OD2; 4_OD2].

2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı süreçlerinde yalnızca uygulamaya değil, geri bildirim, izleme ve iyileştirme boyutlarına da ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda akademik personelin toplumsal katkı farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmüş; faaliyetlerin değerlendirilmesi ve süreçlerin geliştirilmesi kurumsal bir yaklaşım olarak ele alınmıştır [5_OD2; 6_OD2]. Akademik personel ve öğrenciler tarafından hazırlanan; yaşanan beşeri coğrafyanın sosyal, kültürel ve mekânsal açıdan iyileştirilmesini hedefleyen projeler, fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır [7_OD2; 8_OD2].

Olgunluk Düzeyi: 2/ Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

1. **PUKÖ doğrultusunda uygulanan geri bildirimlere dayalı yapılan sürekli iyileştirme faaliyetlerinin neler olduğu ile ilgili kanıt sunulması:**

Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi’nde toplumsal katkı faaliyetleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu kapsamda ders dağılımları, toplumsal katkı faaliyetlerine katılım düzeyi ve personel geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [1_OD2].

Bologna süreci kapsamında güncellenen ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, toplumsal katkı boyutunu

destekleyecek şekilde yapılandırılmış; bu süreç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde bütüncül bir yaklaşımla uygulanmıştır [2_OD2; 3_OD2; 4_OD2]. Ayrıca önceki KİDR raporları ve kalite belgeleri doğrultusunda, akademik personelin toplumsal katkı süreçlerine ilişkin farkındalığını artırmaya yönelik toplantılar ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [5_OD2]. 2025 yılı itibarıyla, toplumsal katkı faaliyetleri sonrasında yapılan değerlendirme toplantıları ve geri bildirimler doğrultusunda süreç iyileştirme kararları alınmış; bu kararlar kalite güvence sistemi kapsamında kayıt altına alınmıştır [6_OD2]. Stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürütülen bu çalışmalar, toplumsal katkı süreçlerinin sürekliliğini ve kurumsallaşmasını desteklemektedir [7_OD2; 8_OD2].

İlgili Kanıtlar

[\[1\]\(2\)D1.2.1.Personel ders dağılım iyileştirme](#)
[\[2\]\(2\)D1.2.1.Mimarlık bologna](#)
[\[3\]\(2\)D1.2.1.Peyzaj bologna](#)
[\[4\]\(2\)D1.2.1.SBP bologna](#)
[\[5\]\(2\)D1.2.1.Personel KİDR](#)
[\[6\]\(2\)D1.2.1.Personel geribildirim iyileştirme](#)
[\[7\]\(2\)D1.2.1.Stratejik plan siirt](#)
[\[8\]\(2\)D1.2.1.Toplumsal katkı surec yönetimi](#)

2. İç paydaş ve dış paydaş toplantılarına ait toplantı tutanakları ve alınan kararlara ve uygulamasına dair kanıtların sunulması:

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde iç ve dış paydaşlara yönelik toplantılar, planlı, yapılandırılmış ve sonuç odaklı bir anlayışla yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı koordinasyon toplantılarında; sosyal sorumluluk etkinlikleri, sergi ve eğitim faaliyetleri, bilimsel çalıştaylar ve fakülte içi sosyal etkileşim odaklı etkinlikler değerlendirilmiş; alınan kararlar toplantı tutanakları ile belgelendirilmiştir [1_OD2; 2_OD2].

Bu toplantılar kapsamında alınan kararların uygulamaya geçirilmesi izlenmiş; özellikle “Birlikte Tasarlıyoruz, Birlikte Güçleniyoruz!”, sergi faaliyetleri, çalıştaylar ve fakülte içi sosyal etkinlikler sonrasında değerlendirme toplantıları yapılmıştır. Alınan kararların kurumsal süreçlere entegre edildiği ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğini artırdığı görülmüştür [3_OD3].

İç ve dış paydaş toplantıları, fakültenin stratejik planlama sürecine ve kalite güvence sistemine veri sağlamış; akademik ve idari süreçlerin iyileştirilmesine katkı sunmuştur. Bu yönüyle paydaş toplantıları, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesinde önemli bir araç olarak kullanılmaktadır [4_OD2; 5_OD2].

İlgili Kanıtlar

[\[1\]\(2\)D1.2.2.Personel ders dağılım iyileştirilmesi](#)
[\[2\]\(2\)D1.2.2.Personel memnuniyet anketi](#)
[\[3\]\(2\)D1.2.2.Faaliyetler](#)
[\[4\]\(2\)D1.2.2.Personel paydaş](#)
[\[5\]\(2\)D1.2.2.Kalite Toplantı tutanağı](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler, kurumsal kalite güvence sistemiyle uyumlu şekilde yapılandırılma aşamasındadır. 2024-2025 dönemi itibarıyla, fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; toplantı tutanakları, faaliyet tabloları ve basın–web görünürlüğü üzerinden nitel ve nicel

göstergelerle izlenmeye başlanmıştır. Ancak bu izleme sürecinin henüz tekil bir performans raporu veya standart bir ölçme aracı ile sistematik biçimde raporlandığı bir çalışma bulunmamaktadır.

Bu kapsamda fakülte bünyesinde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş, toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak çeşitli kalite eğitimleri alınmış ve planlama çalışmaları yapılmıştır [[1_OD2](#); [2_OD2](#); [3_OD2](#)]. Birim kalite komisyonu tarafından yürütülen bu çalışmalar, toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite güvencesi sistemine dâhil edilmesine yönelik ilk adımlar olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi sürecinde, fakültenin stratejik plan hedefleri temel alınmış; faaliyetlerin fakülte ve üniversite düzeyindeki amaçlarla uyumu gözetilmiştir [[4_OD2](#)]. Bu doğrultuda, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk etkinlikleri, sergiler, çalıştaylar ve fakülte içi sosyal etkileşim faaliyetleri toplantılar aracılığıyla değerlendirilmiş; güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenmiştir.

Birim Kalite Komisyonu, yürütülen tüm iş ve işlemler hakkında Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu'nu bilgilendirmekle yükümlüdür. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler, kalite raporları ve paydaş analizleri aracılığıyla üst yönetime iletilmektedir [[5_OD2](#); [6_OD2](#)]. Böylece toplumsal katkı performansının izlenmesi, henüz ölçme göstergeleriyle tam kurumsallaşmamış olmakla birlikte, kurumsal kalite döngüsü içinde ele alınmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2/ Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

İlgili Kanıtlar

[\[1\]\(2\)D2.1.Personel faaliyet raporu](#)

[\[2\]\(2\)D2.1.GSTF faaliyet raporu](#)

[\[3\]\(2\)D2.1.Kalite form](#)

[\[4\]\(2\)D2.1.Stratejik plan](#)

[\[5\]\(2\)D2.1.Kalite 2023 rapor](#)

[\[6\]\(2\)D2.1.Paydaş analizi](#)

E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (GSTF), kurumsal yönetim ve kalite güvencesi süreçlerinde önemli bir mesafe kat etmiş; yönetim modelini şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine inşa etmiştir. Birim içi değerlendirme sonuçları, özellikle bilgi yönetim sistemleri ve süreç yönetimi konularında yüksek bir olgunluk düzeyine (OD4) ulaşıldığını göstermektedir.

1. Güçlü Yönler

Entegre Bilgi Yönetimi (BYS): EBYS, öğrenci otomasyonu ve veri yönetim koordinatörlüğü ile entegre çalışan sistemin, karar alma süreçlerinde veri temelli bir yaklaşımı desteklemesi (A.3.1).

İnsan Kaynakları ve Motivasyon: Üniversite genel kriterlerine ek olarak Fakülte bünyesinde uygulanan "Ödül Yönergesi" ile başarı odaklı ve liyakate dayalı bir teşvik mekanizmasının işletilmesi (A.3.2).

Kurumsallaşmış Süreç Yönetimi: İş akış şemalarının tanımlı olması, sorumlulukların netliği ve PUKÖ çevrimlerinin (özellikle eğitim-öğretim süreçlerinde) içselleştirilmiş olması (A.3.4).

Uluslararasılaşma Yapılanması: Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarının bölüm bazlı koordinatörlükler aracılığıyla şeffaf ve izlenebilir bir yapıda yönetilmesi (A.5.1).

Paydaş Katılımı: Öğrenci danışmanlık toplantıları ve dış paydaş ziyaretleri ile geri bildirim kanallarının açık tutulması ve bu verilerin iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi (A.4.1).

2. İyileşmeye Açık Alanlar

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi: Değişim yönetimi ve yenilik yönetimi yaklaşımlarının henüz sistematik bir yapıya kavuşmamış olması (A.1.3 - OD1).

Performans Yönetim Sistemi: Birim düzeyinde tanımlı ve spesifik bir performans yönetim sisteminin bulunmaması; stratejik hedeflerin bireysel performansla eşleştirilmesindeki eksiklikler (A.2.3).

Finansal Yönetim Esnekliği: Mali kaynakların yönetiminin merkezi bütçeye tam bağımlı olması ve birim düzeyinde finansal kaynak çeşitliliğinin (projeler, döner sermaye vb.) artırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği (A.3.3).

Mezun Takip Sisteminin Etkinliği: Mezun bilgi sistemine kayıtların takibi yapılsa da, mezunların istihdam süreçlerinin fakülte stratejik hedeflerine etkisinin daha derinlemesine analiz edilmesi ihtiyacı.

3. PUKÖ Döngüsü ve Sürdürülebilirlik Analizi

Fakültemiz, "Planlama" ve "Uygulama" aşamalarında oldukça güçlü bir performans sergilemektedir. Yönetim organizasyon şeması, görev tanımları ve kalite politikaları eksiksiz olarak kurgulanmıştır. "Kontrol Et" aşamasında anketler ve toplantılar aracılığıyla veri toplansa da, "Önlem Al" aşamasında, özellikle kurumsal dönüşüm ve performans yönetimi konularında daha çevik mekanizmaların kurulması gerekmektedir.

Genel Değerlendirme: Fakültemizdeki kalite kültürü, idari ve akademik personel tarafından büyük oranda benimsenmiştir. Gelecek dönemde, stratejik hedeflerin sayısal performans göstergeleriyle (KPI) daha sıkı ilişkilendirilmesi ve "Değişim Yönetimi" planının oluşturulması, kurumsal olgunluk düzeyini en üst seviyeye taşıyacaktır.

Eğitim ve Öğretim

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (GSTF); Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Peyzaj Mimarlığı bölümlerinde eğitim-öğretim süreçlerini, tasarım disiplininin gerektirdiği "yaparak öğrenme" ve "öğrenci merkezli yaklaşım" çerçevesinde yapılandırmıştır. Birim, özellikle öğrenci iş yükü takibi, stüdyo odaklı eğitim ve akademik destek hizmetlerinde yüksek olgunluk düzeylerine (OD4) ulaşmıştır.

1. Güçlü Yönler

Stüdyo ve Uygulama Odaklılık: Tasarım eğitiminin kalbi olan stüdyo dersleri için özel ilke kararlarının (B.1.1-7) alınmış olması ve stüdyoların 24 saat erişime açık tutulması, birimin eğitim felsefesini destekleyen en güçlü unsurdur.

Öğrenci Merkezli Ölçme-Değerlendirme: Geleneksel sınavların ötesinde; jüri değerlendirmeleri, atölye projeleri ve yaratıcı tasarımların şeffaf ve bölümler arası dönüşümlü jüri görevlendirmeleriyle (B.2.2) güvence altına alınmış olması.

İzlenebilirlik ve PUKÖ Döngüsü: Danışmanlık toplantıları ve ders değerlendirme anketleri sonuçlarının EBYS üzerinden öğretim elemanlarına iletilerek "Önlem Al" aşamasının işletilmesi (B.3.2-7).

Kapsayıcı Eğitim Ortamı: Yabancı uyruklu ve engelli öğrenciler için atanan özel danışmanlar ve sınav kolaylıkları (B.3.4) ile eğitimde fırsat eşitliğinin kurumsallaştırılması.

Sosyal ve Teknik Zenginlik: Teknik geziler, müzayedeler ve "Kariyer Söyleşileri" gibi faaliyetlerin eğitim müfredatını destekleyecek şekilde sistematik olarak yürütülmesi (B.3.5).

2. İyileşmeye Açık Alanlar

Program Çıktılarının İzlenmesi (Generic Outcomes): Program bazlı çıktıların takibi yapılsa da, kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntemlerinin ve bunların ölçülmesine yönelik mekanizmaların daha detaylı tanımlanması gerekmektedir (B.1.1 - OD1).

Akreditasyon Süreçleri: Programların akreditasyon stratejilerinin ve öz değerlendirme raporlarının hazırlık aşamalarının, kalite güvence sistemiyle daha entegre hale getirilmesi (B.1.5 - OD1).

Fiziksel Kapasite ve Donanım: Öğrenci ve akademik personel sayısındaki artışa paralel olarak, stüdyo ve teknolojik altyapı gereksinimlerinin (yüksek performanslı bilgisayarlar, modelaj atölyeleri vb.) sürdürülebilir bir şekilde güncellenmesi ihtiyacı.

3. PUKÖ Döngüsü ve Gelişim Analizi

Fakülte, eğitim süreçlerinde "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamalarını başarıyla işletmektedir. Özellikle stüdyo kullanım talepleri üzerine spor salonu tahsis yapılması veya anket sonuçlarına göre müfredatın güncellenmesi, kalite döngüsünün kapandığının somut kanıtlarıdır.

Genel Değerlendirme: GSTF, eğitim-öğretim faaliyetlerini TYYÇ ile uyumlu, şeffaf ve öğrenciyi merkeze alan bir yapıda yürütmektedir. Tasarım disiplininin dinamizmini akademik süreçlere yansıtmada başarılıdır. Gelecek dönemde "Program Akreditasyonu" çalışmalarına odaklanması, mevcut eğitim kalitesinin tescillenmesi açısından stratejik öneme sahiptir.

Araştırma ve Geliştirme

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini üniversitenin stratejik hedefleriyle tam uyumlu, veriye dayalı ve sistematik bir yapıda yürütmektedir. Birim, araştırma süreçlerinin yönetimi ve performans izleme konularında olgunluk düzeyini (OD4) tescillemiştir.

1. Güçlü Yönler

Proje Hareketliliği ve Kaynak Çeşitliliği: 2025 yılı itibarıyla devam eden 10 projeye ek olarak 11 yeni proje başvurusunun (TÜBİTAK 1001, 2209A vb.) yapılmış olması, birimin dış kaynaklı fonlara yönelme konusundaki yüksek motivasyonunu kanıtlamaktadır (C.1.2).

Dijital Performans İzleme Sistemi: Araştırma performansının takibinde "Doçentlik Kriterleri" bazlı bir dijital veri takip sistemi (Google Sheets) kullanılması, hem şeffaflığı sağlamakta hem de birimin akademik yükseltilme hedeflerini dinamik tutmaktadır (C.3.1).

Motivasyon ve Ödüllendirme: Akademik performansın sadece izlenmekle kalmayıp, bölüm bazlı "Teşekkür Belgeleri" ile ödüllendirilmesi, kurum içi rekabeti ve aidiyeti güçlendiren somut bir uygulamadır (C.3.2).

Disiplinlerarası Yetkinlik: Mimarlık, Şehir-Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı alanlarının bir arada bulunması, TÜBİTAK projelerinde ve sanatsal faaliyetlerde disiplinlerarası bir sinerji yaratmaktadır (C.2.1).

Öğrenci Katılımlı Araştırma Kültürü: 2209-A öğrenci projeleri ve müzayede/sergi gibi sanatsal faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin araştırma ekosistemine dahil edilmesi (C.2.2).

2. İyileşmeye Açık Alanlar

Lisansüstü Araştırma Kapasitesi: Fakülte bünyesinde doktora programlarının ve doktora sonrası (post-doc) imkanların bulunmaması, araştırma çıktılarının derinleşmesi ve sürdürülebilirliği önünde bir engeldir (C.1.3 - OD2).

Fiziki Altyapı Bağımsızlığı: Araştırma faaliyetlerinde Mühendislik Fakültesi gibi diğer birimlerin donanımlarına ihtiyaç duyulması, birimin özgün araştırma altyapısının (laboratuvar, modelaj atölyesi vb.) güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir (C.1.2 - OD1).

Uluslararası Ortaklıklar: Ulusal düzeydeki protokoller ve projeler güçlü olmakla birlikte, uluslararası düzeydeki ortak araştırma birimleri ve programların artırılması stratejik bir ihtiyaçtır (C.2.2).

3. PUKÖ Döngüsü ve Stratejik Bakış

Fakülte, "Planla" (Araştırma Politikası) ve "Uygula" (Projeler ve Eğitimler) aşamalarında yüksek başarı sergilemektedir. "Kontrol Et" (Aylık koordinatörlük tutanakları) ve "Önlem Al" (Performansa dayalı teşvikler) aşamaları da sistematik olarak işletilmektedir.

Genel Değerlendirme: GSTF, genç ve dinamik kadrosuyla bilimsel üretimde üniversite ortalamasının üzerinde bir performans sergilemektedir. Gelecek dönemde, mevcut proje başarısının "Doktora Programı" açılmasıyla taçlandırılması ve araştırma altyapısının bağımsızlaştırılması, birimi ulusal düzeyde tercih edilen bir araştırma merkezi haline getirecektir.

Toplumsal Katkı

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (GSTF), toplumsal katkı faaliyetlerini eğitim-öğretim süreçleriyle bütünlüklü bir yapıda ele almaktadır. Tasarım disiplininin doğasından gelen "sorun çözme" yetisi, birimin toplumsal fayda üretme stratejisinin merkezinde yer almaktadır.

1. Güçlü Yönler

Müfredatla Bütünlüklü Toplumsal Katkı: Şehir ve Bölge Planlama ile Mimarlık bölümlerindeki stüdyo derslerinin çalışma alanlarının yakın çevreden seçilmesi, yerel çevre sorunlarına akademik düzeyde çözüm önerileri geliştirilmesini sağlamaktadır.

Sistematik Veri Toplama: Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve kayıt altına alınması amacıyla *****"Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bildirim Formu"*****nun kullanılması, veriye dayalı yönetim anlayışını desteklemektedir.

Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirme: Bölgenin ihtiyaç duyduğu mimar, şehir plancısı ve kentsel tasarım uzmanı ihtiyacını karşılayarak uzun vadeli ve sürdürülebilir bir toplumsal katkı modeli oluşturulması.

Yüksek Olgunluk Düzeyi: Program tasarımı ve onayı süreçlerinin toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu bir şekilde, kurum genelinde yaygın olarak yürütülmesi (OD 4).

2. İyileşmeye Açık Alanlar

Faaliyet Çeşitliliği: Toplumsal katkının ağırlıklı olarak stüdyo dersleri ve projeler üzerinden yürütülmesi; sosyal sorumluluk, danışmanlık ve kamuoyuna yönelik eğitim faaliyetlerinin (çalıştay, seminer vb.) daha sistematik hale getirilmesi ihtiyacı.

Etki Analizi: Gerçekleştirilen projelerin ve geliştirilen fikirlerin yerel paydaşlar (belediyeler, yerel halk vb.) üzerindeki somut etkilerinin ölçülmesine yönelik geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi.

Fiziki ve Mali Kaynak Planlaması: Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan fiziki altyapı ve mali kaynakların etkinliğinin, faaliyet bazlı olarak daha detaylı raporlanması.

3. PUKÖ Döngüsü ve Gelecek Projeksiyonu

Fakültemiz toplumsal katkı süreçlerinde "Planla" ve "Uygula" aşamalarında tanımlı süreçlere sahiptir. Bildirim formları aracılığıyla "Kontrol Et" aşaması işletilmeye başlanmıştır. Gelecek dönemde, bu formlardan elde edilen verilerin analiz edilerek, birimin toplumsal katkı stratejisinin yerel ihtiyaçlara göre revize edilmesi ("Önlem Al") olgunluk düzeyini pekiştirecektir.

Genel Değerlendirme: GSTF, sahip olduğu bilgi potansiyelini yerel çevreye transfer etme konusunda başarılı bir grafik çizmektedir. Özellikle kentsel sorunlara yönelik geliştirilen tasarım fikirleri, yerel yönetimler için önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

B.1.1. PROGRAMLARIN TASARIMI ve ONAYI

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Eğitim politikası ve program tasarımı kılavuzu bulunmaktadır.	Var	(1)
2.	Program tasarımı ve onayına ilişkin usul ve esaslar yazılı olarak tanımlanmıştır.	Var	(1)
3.	Program tasarımı ve onay sürecine ilişkin iş akışı mevcuttur.	Var	(1)
4.	Program tasarımı ve onay komisyonlarının görev ve sorumlulukları belirlenmiştir.	Var	(1)
5.	Süreç sorumlularına ilişkin görevlendirme/atama yazıları bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_komisyonu_yillik_takvimi_(renkli)-siirt-2026915122046284.docx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvenc_e_sistemi_bologna_izlence_ve_iyilestirmelerppt-siirt-2026915121818362.pptx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvenc_e_sistemi_bolum_baskanlari_tarafindan_yurutulmesi_gereken_is_ve_islemlerdocx-siirt-202691412154350.docx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvenc_e_sistemi_bolum_baskanlari_gorevleri_erippt-siirt-202691412127518.pptx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvenc_e_sistemi_bolum_baskanlari_toplantisiipdf-siirt-202691412749424.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvenc_e_sistemi_takim_baskanlari_toplantisiipdf-siirt-20269141263150.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_surecleri_egitim_ogretim_komisyonu_gorev_dagilimi_03072026pdf-siirt-2026630171132361.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_surecleri_egitim_ogretim_komisyonu_toplanti_cagrisi_25062026pdf-siirt-2026630171024939.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_surecleri_kapsaminda_tamamlanmasi_hedeflenen_ilke_kararlarina_dair_ogretim_elemani_gorevlendirme_listesi_mayis_2026pdf-siirt-20265515252166.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplanti_cagrisi_2025_2026_bahar_donemipdf-siirt-202654104154238.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplantisi_sunumu_2025_2026_bahar_donemi_eksenlik_ilke_karari_ve_yonergelerppt-siirt-2026429134916482.pptx

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplantisi_sunumu_2025_2026_bahar_donemi_gunes_han_salihoglu.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/siu_egitim_ogretim_kalite_takimi_gstf_fakulte_ziyareti_ile_birim_oz_degerlendirme_raporu_teslimi_040320

			26pdf-siirt-202639113134301.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_surecleri_ne_yonelik_birim_oz_degerlendirme_raporu_saglanamayan_olcutler_icin_dekanliga_belirtme_evraki_02_03_2026pdf-siirt-202634104853642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplanti_cagrisi_2025_2026_guz.pdf-siirt-202611921833606.pdf
6.	Dış paydaşlara yönelik davet yazıları hazırlanmış ve kayıt altına alınmıştır.	Var	(1)
7.	Öğrencilerden program tasarımına yönelik görüş alınmıştır.	Var	(1), (8)
8.	Öğretim elemanlarından program geliştirmeye yönelik görüş alınmıştır.	Var	(1), (8)
9.	Mezunlardan veya sektör temsilcilerinden görüş alınmıştır.	Var	(1)
10.	Odak grup görüşmeleri veya anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir.	Var	(1)
11.	Program çıktıları ile TYYÇ çıktıları karşılaştırılmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
12.	Ders öğrenme kazanımları program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
13.	Uzaktan eğitim taleplerine ilişkin kayıtlar bulunmaktadır.	Var	(3), (7)

14.	Uzaktan/karma eğitim ders planları hazırlanmıştır.	Var	(3), (7)
15.	Öğrenci merkezli ve esnek öğrenme uygulamaları bulunmaktadır.	Var	(7), (11), (12), (13), (19)
16.	Program tasarım toplantı tutanakları mevcuttur.	Var	(1)
17.	Toplantı ve değerlendirme süreçlerine ait geri bildirim formları bulunmaktadır.	Var	(1)
18.	Paydaş önerilerine dayalı program güncellemeleri yapılmıştır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siiirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siiirt-202618224714527.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siiirt-202618224752121.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siiirt-202618224842371.pdf
19.	Revizyonların izlendiğini gösteren kayıtlar bulunmaktadır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911

			https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
20.	Süreç değerlendirme raporları hazırlanmıştır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasi_kontrol_semasi_15_02_2026docx-siirt-2026217114759689.docx https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/

			gstf_bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretimdocx-siirt-202621613371236.docx
21.	Performans göstergeleri izlenmekte ve raporlanmaktadır.	Var İŞLERLİĞE ALINMADI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DÖNÜŞLERİ HEDEFLERİN TÜMÜ GERÇEKLEŞTİ Mİ ?	(1)
22.	İyileştirme önerileri belirlenmiş ve uygulanmıştır.	Var	https://kalitekoordinatordlugu.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-siirt-2026638288608.pdf (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
23.	İyileştirme sonuçları kayıt altına alınmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf

			gna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
24.	Program tasarımında yenilikçi uygulamalar kullanılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/pyz308_yapay_zeka_destekli_peyzaj_tasarimi_dersi_bolognapdf-siirt-2026919133610428.pdf (1), (13), (16), (17)
25.	Özgün ders, uygulama veya proje örnekleri bulunmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (8), (11), (13), (16), (18), (19), (24)
26.	Paydaş ve öğrenci geri bildirim sonuçları analiz edilmiştir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonuciaripdf-siirt-202692214137516.pdf
27.	Programın tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır.	Var	(1)
28.	Programın güncellenmesine ilişkin kararlar bölüm kurulunda görüşülmektedir.	Var İŞLERLİĞE ALINMADI DEĞİŞEN BOLOGNALARIN MÜDÜRLÜĞE TESLİ EDİLMESİ KANIT YAZISI	(1)
29.	Program değişiklikleri ilgili kurul ve senato süreçlerinden geçirilerek onaylanmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=102960597

			https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914
30.	Tüm kanıtlar dijital veya basılı ortamda arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.1.2. PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Ders dağılımına ilişkin ilke ve esaslar tanımlanmıştır.	Var	(5)
2.	Ders görevlendirmelerinde kullanılan kriterler (uzmanlık alanı, unvan, ders yükü vb.) belirlenmiştir.	Var	(5), (6)
3.	Ders görevlendirmeleri belirlenen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_yariyili_ders_dagilimleri_-_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimleri_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimleri_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf
4.	Programdaki zorunlu ve seçmeli ders dengesi analiz edilmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
5.	Alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür derslerinin dengesi değerlendirilmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016

6.	Teorik ve uygulamalı derslerin dağılımı incelenmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
7.	Ders dağılımına ilişkin öğrenci görüşleri alınmıştır.	Var	(5), (6)
8.	Ders dağılımına ilişkin öğretim elemanı görüşleri alınmıştır.	Var	(5), (6)
9.	Ders dağılımına ilişkin dış paydaş/sektör temsilcisi görüşleri alınmıştır.	Var	(1), (5), (6)
10.	Odak grup görüşmeleri veya anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir.	Var	(1)
11.	Paydaş görüşlerine ilişkin sonuç raporu hazırlanmıştır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_mnuniyet_anketi_ile_sonucларipdf-siiirt-202692214137516.pdf (1)
12.	Ders dağılım dengesi izleme raporu hazırlanmıştır.	Var İŞLERLİĞE ALINMADI İMZALI DERS DAĞILIM FORMLARI	(5), (6)
13.	Ders planları düzenli olarak gözden geçirilmektedir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_20

			26_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
14.	İhtiyaç doğrultusunda ders planlarında güncelleme yapılmıştır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyili.pdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/

			personel/ gstf sehir ve bolge planlama bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf peyzaj mimarligi bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
15.	Öğretim elemanlarının ders yükleri izlenmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf 2026 2027 guz yariyili ders dagilimleri - ve yaz donemi gorev dagilimleri toplantisi 19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf 2020 2025 ogretim uyeleri ders dagilimleri ve yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf (5), (6)
16.	Dönemsel ders yükü karşılaştırmaları yapılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf 2026 2027 guz yariyili ders dagilimleri - ve yaz donemi gorev dagilimleri toplantisi 19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf 2020 2025 ogretim uyeleri ders dagilimleri ve yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf (5), (6)
17.	Ders yükü dağılımında oluşan dengesizlikler tespit edilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf 2026 2027 guz yariyili ders dagilimleri - ve yaz donemi gorev dagilimleri toplantisi 19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimlari_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf (5), (6)
18.	Tespit edilen dengesizliklere yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_yariyili_ders_dagilimlari_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimlari_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimlari_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf (5), (6)
19.	Alınan iyileştirme kararları bir sonraki döneme yansıtılmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_yariyili_ders_dagilimlari_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimlari_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimlari_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf (5), (6)
20.	Ders dağılımı süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_yariyili_ders_dagilimlari_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimlari_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimlari_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf

			(1), (5), (6)
21.	Ders dağılımı ile ilgili kararlar bölüm kurulunda görüşülmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_variyili_ders_dagilimleri_-_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimleri_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimleri_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf
22.	Ders dağılımı süreçlerine ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_variyili_ders_dagilimleri_-_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimleri_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimleri_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf

B.1.3. DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU			
No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Ders bilgi paketleri (syllabus) güncel olarak hazırlanmış ve yayımlanmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911

<https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936>

<https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016>

https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf

https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224714527.pdf

https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf

https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf

<https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911>

<https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936>

<https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936>

2.	Tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmıştır.	Var	

			=09&curSunit=2016
3.	Ders öğrenme kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir.	Var	https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
4.	Program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirme tabloları oluşturulmuştur	Var	https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
5.	Eşleştirme tabloları Bologna Bilgi Sisteminde yayımlanmıştır.	Var	https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
6.	Ders kazanımları bilişsel düzeyleri (bilgi, kavrama, uygulama vb.) içerecek şekilde hazırlanmıştır.	Var	https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936

			lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
7.	Ders kazanımlarında duyuşsal öğrenme düzeyleri dikkate alınmıştır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
8.	Ders kazanımlarında devinimsel (psikomotor) öğrenme düzeyleri dikkate alınmıştır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
9.	Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu değerlendirilmektedir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
			https://www.siiirt.edu.tr/dosya/

10.	Program amaçları ve program çıktıları düzenli olarak izlenmektedir	Var	personel/ gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
11.	Öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.	Var (PÖÇ)	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf
12.	Ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyine ilişkin izleme raporları hazırlanmıştır.	Var	(2), (3), (4)
13.	Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum periyodik olarak gözden geçirilmektedir	Var	(2), (3), (4)

14.	Uyum analizleri sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
15.	Öğrenci görüşleri ders kazanımlarının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf

			ariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
16.	Mezun görüşleri ders kazanımlarının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.	Var (PÖÇ)	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf
17.	Öğretim elemanı görüşleri ders kazanımlarının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
18.	Ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilgili toplantı tutanakları bulunmaktadır.	Var	(2)
19.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin yazılı prosedürler bulunmaktadır.	Var	(2)

20.	Program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyum sürdürülebilir şekilde izlenmektedir.	Var (PÖÇ)	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf
21.	Kuruma özgü uygulamalar ve iyi örnekler belgelendirilmiştir.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
22.	Elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2023_eg_ogr_kal_ana_baslik_olc_altolc_eksiklerpdf-siirt-2026919174741584.pdf (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
23.	Yapılan iyileştirmelerin etkileri değerlendirilmiş ve kayıt altına alınmıştır.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
24.	Tüm kanıtlar dijital veya fiziki ortamda arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.1.4. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Tüm dersler için güncel ders tanımlama formları bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_ders_izlence_formudocx-siirt-2026914173751909.docx
2.	Derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
3.	AKTS/İş Yüğü tabloları Bologna Bilgi Sisteminde yayımlanmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=

			09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
4.	Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükü bileşenleri ayrıntılı olarak belirtilmiştir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
5.	Uzaktan ve karma eğitim derslerinde iş yükü hesaplamaları yapılmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
6.	Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci görüşleri alınmaktadır.	Var (AKTS İş Yükü Anketi)	https:// kalitekoordinatordugu.siirt.edu.tr/ dosya/personel/2025-2026-egitim- ogretim-yili-guz-donemi- siirt-2026638288608.pdf
7.	Öğrenci iş yüküne ilişkin anket veya geri bildirim sonuçları analiz edilmektedir.	Var (AKTS İş Yükü Anketi)	https:// kalitekoordinatordugu.siirt.edu.tr/ dosya/personel/2025-2026-egitim- ogretim-yili-guz-donemi- siirt-2026638288608.pdf
8.	AKTS hesaplamalarına ilişkin kurumsal yönerge ve süreçler tanımlanmıştır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/

			Default.aspx?dosya=121601516 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/siu_fr_1578_ogrenme_ciktilarinin_kontrol_formu_siirt_202622494647556docx-siirt-2026620142249.docx
9.	İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler uygulanmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muhafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
10.	Muafiyet ve intibak işlemleri tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/intibak-ve-muafiyet-islemleri-duyurusu/803830746.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/onceki_ogrenim_taninmasi_muhafiyet_duzenleme_formupdf-siirt-2026219133158552.pdf
11.	Kredi tanıma ve transfer işlemlerine ilişkin kurul kararları bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muhafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
12.	Erasmus ve diğer değişim programları için ders tanıma süreçleri uygulanmaktadır.	Var	(22)
13.	Değişim programlarında kredi transferini gösteren belgeler bulunmaktadır.	Var	(22)
14.	Stajların AKTS ve iş yükü karşılıkları tanımlanmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=

			09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=805157143 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/1_staj_basvuru_dilekcesipdf-siirt-202692001411756.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/2_staj_degerlendirme_formupdf-siirt-202692001324787.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/3_gstf_bolumleri_staj_defteripdf-siirt-202692001236647.pdf
15.	Staj ve uygulama kılavuzları güncel olarak kullanılmaktadır.	Var	
16.	Stajların hedeflenen öğrenme kazanımları ve süreleri tanımlanmıştır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=805157143 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/1_staj_basvuru_dilekcesipdf-siirt-202692001411756.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/2_staj_degerlendirme_formupdf-siirt-202692001324787.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/3_gstf_bolumleri_staj_defteripdf-siirt-202692001236647.pdf

17.	Proje ve bitirme çalışmalarının iş yükleri belirlenmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
18.	Proje/bitirme çalışmalarının ölçme-değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf

			fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
19.	Öğrenci iş yükü verileri düzenli olarak izlenmektedir.	Var (AKTS İş Yüğü Anketi)	https://kalitekoordinatordlugu.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-siirt-2026638288608.pdf
20.	İş yükü hesaplamaları geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
21.	İş yükü ve AKTS uygulamalarına ilişkin izleme raporları hazırlanmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf

			guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
22.	Öğrenci iş yükü uygulamalarına yönelik iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
23.	Yapılan iyileştirmelerin sonuçları değerlendirilmiş ve kayıt altına alınmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf

			guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
24.	Diploma Ekinde AKTS ve kredi bilgileri yer almaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=546361839 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt_universitesi_uluslararası_diploma_ekipdf-siirt-2026223101225177.pdf
25.	Öğrenci iş yükü temelli ders tasarımı süreçleri sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yari_yilipdf-siirt-202618224842371.pdf (2), (5), (7)
26.	Kuruma özgü iyi uygulama örnekleri ve yenilikçi yaklaşımlar belgelendirilmiştir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/pyz308_yapay_zeka_destekli_peyzaji_tasarimi_dersi_bolognapdf-siirt-2026919133610428.pdf (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
27.	Tüm kanıtlar dijital veya fiziki ortamda arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.1.5. PROGRAMLARIN IZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Program çıktılarının izlenmesine ilişkin ilke ve esaslar tanımlanmıştır.	Var	https://kalitekoordinatordugu.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-ogrenme-ciktilari-hazirlama-kilavuzu-siirt-202512412345767.pdf https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/siufr_1578_ogrenme_ciktilarinin_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-202642211157544.docx https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/siufr_1580_program_amaclari_ciktilari_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-2026422105925669.docx (2), (4), (7)
2.	Program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir.	Var	https://kalitekoordinatordugu.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-ogrenme-ciktilari-hazirlama-kilavuzu-siirt-202512412345767.pdf https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/siufr_1578_ogrenme_ciktilarinin_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-202642211157544.docx https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/siufr_1580_program_amaclari_ciktilari_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-2026422105925669.docx (2), (4), (7)
3.	Program çıktılarının gerçekleşme düzeylerine ilişkin raporlar hazırlanmaktadır.	Var (PÖÇ)	https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_pro_g_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/

			personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf
4.	Ders-program çıktısı uyum analizleri yapılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf https://kalitekoordinatordlugu.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-ogrenme-ciktilari-hazirlama-kilavuzu-siirt-202512412345767.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/siufr_1578_ogrenme_ciktilarinin_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-202642211157544.docx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/siufr_1580_program_amaclari_ciktilari_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-2026422105925669.docx (2), (4), (7)

			https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
5.	Program amaçları ve öğrenme çıktıları periyodik olarak gözden geçirilmektedir.	Var	https://kalitekoordinatordlugu.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-ogrenme-ciktilari-hazirlama-kilavuzu-siirt-202512412345767.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/

[siufr_1578_ogrenme_ciktilarinin_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-202642211157544.docx](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[siufr_1580_program_amaclari_ciktilari_kontrol_formu_siirt.docx-siirt-2026422105925669.docx](#)

(2), (4), (7)

<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911](#)

<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936](#)

<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[gstf_schir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224714527.pdf](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[gstf_schir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve](#)

			ders_icerikleri_2025_2026_guz_ya riyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
6.	Programların yıllık öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasi_kontrol_semasi_1_5_02_2026docx- siirt-2026217114759689.docx https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf- siirt-2026216133736971.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretimdocx- siirt-202621613371236.docx
7.	Öğrenci başarı verileri analiz edilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/ sayilarla-fakultemiz/ 388911700.html
8.	Mezuniyet oranları düzenli olarak izlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/ sayilarla-fakultemiz/ 388911700.html
9.	Ders başarı oranları ve akademik performans göstergeleri değerlendirilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_2025_2026_guz_mimarlik_pro g_og_cikt_poc_izleme_raporupdf- siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolg e_planlama_prog_og_cikt_poc_izle me_raporupdf- siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimar ligi_prog_og_cikt_poc_izleme_rapo rupdf-siirt-202692022752704.pdf https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/ index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit= 09&curSunit=1911

https://obs.sirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936
https://obs.sirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
https://www.sirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf
https://www.sirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224714527.pdf
https://www.sirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf
https://www.sirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
https://obs.sirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911
https://obs.sirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936
https://obs.sirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016

10.	Öğrenci geri bildirimleri program güncellemelerinde kullanılmaktadır.	Var

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
11.	Mezun geri bildirimleri program geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202641017611226.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611913188262.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sbp_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf

			riyilipdf-siirt-202611912265934.pdf
12.	İşverenler ve sektör temsilcilerinin görüşleri düzenli olarak alınmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf (1), (16)
13.	İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda program güncellemeleri yapılmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936](https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf)
[https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016)
https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf
https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf
https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf
https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf

(1), (16)

https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_surecleri_egitim_ogretim_komisyonu_gorev_dagilimi_03072026pdf-siirt-2026630171132361.pdf
https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_surecleri_egitim_ogretim_komisyonu_toplanti_cagrisi_25062026pdf-siirt-2026630171024939.pdf
<https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/>

14.

Eğitim Komisyonu program değerlendirme süreçlerine katılmaktadır.

Var

			personel/ gstf dekanligi egitim ogretim komisyonu koordinasyon toplantisi bahar donemi mayis 2026pdf-siirt-2026520162718942.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf dekanligi egitim ogretim komisyonu koordinasyon toplantisi bahar donemi nisan 2026pdf-siirt-202642817838799.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf fakulte bolum komisyon ve koordinatorluklerine iliskin guncel tablo 2025pdf-siirt-202611921749981.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf egitim ogretim koordinatorlugu toplanti tutanaklari 13 2025pdf-siirt-202618231813293.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf egitim ogretim kalite surecleri kapsaminda tamamlanmasi hedeflenen ilke kararlarina dair ogretim elemani gorevlendirme listesi mayis 2026pdf-siirt-20265515252166.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf egitim ogretim kalite yonetim sistemleri dekanlik toplanti cagrisi 2025 2026 bahar donemipdf-siirt-202654104154238.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf egitim ogretim kalite yonetim sistemleri dekanlik toplantisi sunumu 2025 2026 bahar donemi ek sik ilke karari ve yonergelerppt-siirt-2026429134916482.pptx
15.	Program Geliştirme Komisyonu düzenli olarak çalışmalar yürütmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/

			personel/ gstf sehir ve bolge planlama bologna ve ders icerikleri 2025 2026 bahar yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf mimarlik bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf sehir ve bolge planlama bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf peyzaj mimarligi bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
16.	Açılan ders sayıları ve ders çeşitliliği izlenmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf sehir ve bolge planlama bologna ve ders icerikleri 2025 2026 bahar yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ gstf mimarlik bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf

			siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
17.	Öğrenci sayıları, kontenjan doluluk oranları ve tercih eğilimleri izlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/sayilarla-fakultemiz/388911700.html
18.	Öğrencilerin ilişik kesme, kayıt dondurma ve programdan ayrılma nedenleri analiz edilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/sayilarla-fakultemiz/388911700.html
19.	Ölçme ve değerlendirme sonuçları program geliştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/

			index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf sehir ve bolge planlama bologna ve ders icerikleri 2025 2026 bahar yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf mimarlik bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf sehir ve bolge planlama bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf peyzaj mimarligi bologna ve ders icerikleri 2025 2026 guz yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
20.	Program çıktılarının gerçekleşme düzeylerine ilişkin raporlar hazırlanmaktadır.	Var	(1), (2) https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf 2025 2026 guz mimarlik prog og cikt poc izleme raporpdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf 2025 2026 guz sehir ve bolge planlama prog og cikt poc izleme raporpdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf 2025 2026 guz peyzaj mimarligi prog og cikt poc izleme raporpdf-siirt-202692022752704.pdf

			https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf (1), (2)
21.	İzleme sonuçlarına dayalı iyileştirme kararları alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2023_eg_ogr_kal_ana_baslik_olc_altolc_eksiklerpdf-siirt-2026919174741584.pdf (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16),

			(17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
22.	İyileştirme sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde izlenmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
23.	Güncellemeler hakkında paydaşlara bilgilendirme yapılmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html
24.	Programın kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumu gözden geçirilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/527125905.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/stratejik-plan/511466204.html
25.	Program akreditasyonuna yönelik çalışmalar yürütülmektedir.	Var	(2), (21)

26.	Akreditasyon süreçlerinden elde edilen çıktılar program iyileştirmelerinde kullanılmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-surec-kitabi/473082280.html (2), (21)
27.	Kuruma özgü iyi uygulamalar ve yenilikçi yaklaşımlar belgelendirilmiştir.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
28.	İzleme ve güncelleme süreçlerine ait tüm kanıtlar arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.1.6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Var	https://gstf.siiirt.edu.tr/bolum.html
2.	Organizasyon şemaları güncel olarak yayımlanmıştır.	Var	https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=258663483
3.	Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar yazılı olarak belirlenmiştir.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914
4.	Ders açma süreçlerine ilişkin iş akış şemaları bulunmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=117083804 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/siiirt_universitesi_osdk_ders_oneri_formupdf-siiirt-202651413197837.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-isleri-siiirt-2018104104919945.rar
5.	Ders programı hazırlama süreçlerine ilişkin iş akışları tanımlanmıştır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_fakulte_bolum_komisyone_koordinatorluklerine_iliskin_guncel_tablo_2025pdf-siiirt-202611921749981.pdf
6.	Sınav süreçlerine ilişkin iş akışları tanımlanmıştır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siiirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-

			planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
7.	Akademik takvim ilan edilmekte ve uygulanmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/detay/akademik-takvim/84987.html
8.	Sınav takvimleri planlı şekilde yürütülmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/2025-2026-bahar-donemi-donem-sonu-sinav-takvimi/659041940.html https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/vize-sinav-takvimleri/699791974.html
9.	Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ilke ve esaslar belirlenmiştir.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
10.	Sınav yönergeleri ve değerlendirme kriterleri günceldir.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/

			personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
11.	Ders ve staj süreçlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler uygulanmaktadır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=805157143 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/1_staj_basvuru_dilekcesipdf-siirt-202692001411756.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/2_staj_degerlendirme_formupdf-siirt-202692001324787.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/3_gstf_bolumleri_staj_defteripdf-

			siirt-202692001236647.pdf
12.	Öğrenci Bilgi Sistemi etkin şekilde kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
13.	Öğretim elemanı ve öğrenci portalları aktif olarak kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
14.	Ders, sınav ve başarı süreçleri bilgi yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
15.	Öğrenci başarı verileri düzenli olarak analiz edilmektedir.	Yok DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİ BAŞARI GRAFİKLERİ	Planlanacak
16.	Mezuniyet verileri izlenmekte ve raporlanmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/sayilarla-fakultemiz/388911700.html
17.	Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin performans göstergeleri takip edilmektedir.	Yok BU HEDEF KARTI İLE İLGİLİ NE KADARI GERÇEKLEŞMİŞTİR TÜM KANITLARI	Planlanacak
18.	Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Var (PÖÇ)	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf
19.	Öğretim elemanı geri bildirimleri alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyi

			lipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
20.	Mezun geri bildirimleri değerlendirilmektedir.	Var	(1), (16)
21.	İşveren ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır.	Var	(1), (16)
22.	Geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
23.	Bilgi yönetim sisteminde yapılan güncellemeler kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyi_lipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
24.	Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin iç denetim sonuçları değerlendirilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/353550953.html
25.	Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin dış değerlendirme sonuçları değerlendirilmektedir.	Var	(1), (16)
26.	Kalite iyileştirme planları hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
27.	İyileştirme faaliyetlerinin sonuçları izlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/anketler/140993086.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyi_lipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
28.	Yeni akademik ve idari personele yönelik oryantasyon süreçleri uygulanmaktadır	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/personel-oryantasyon-el-kitabi-siirt-202692019501732.pdf
29.	Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde kurumsal süreklilik sağlanmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/yonetim/yonetim.html https://gstf.siirt.edu.tr/yonetim/yonetimkurulu-36575.html https://gstf.siirt.edu.tr/yonetim/birimkurulu-343253.html https://gstf.siirt.edu.tr/yonetim/yonetimkurulu-28549709.html
30.	Tüm süreçlere ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.2.1. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			
No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin ilke ve esaslar tanımlanmıştır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf

			https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (7), (13), (16), (17)
2.	Ders bilgi paketlerinde öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
3.	Derslerde problem temelli öğrenme uygulamaları kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
4.	Derslerde proje tabanlı öğrenme uygulamaları kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911

			lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
5.	Derslerde vaka analizi yöntemleri kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
6.	Derslerde tartışma ve etkileşimli öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
7.	Derslerde uygulama, atölye ve grup çalışmaları yer almaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936

			https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
8.	Öğretim yöntemleri ders öğrenme çıktılarıyla uyumludur.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
9.	Öğretim yöntemleri program çıktılarının kazanılmasını desteklemektedir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936

			https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
10.	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar bulunmaktadır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (7), (13), (16), (17)
11.	Derslerde teknoloji destekli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/pyz308_yapay_zeka_destekli_peyzaj_tasarimi_dersi_bolognapdf-siirt-2026919133610428.pdf https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016

			it=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
12.	Ters yüz öğrenme (flipped classroom) gibi yenilikçi uygulamalar kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
13.	Uzaktan eğitim dersleri için özel öğretim yöntemleri tanımlanmıştır.	3	https://www.siiirt.edu.tr/duyuru/yuz-yuze-ogretimin-uzaktan-ogretim-ile-desteklenmesine-yonelik-ogretim-eleman-uygulama-esaslari/948501519.html (3), (7), (9), (14)
14.	Uzaktan eğitim materyalleri öğrenci merkezli öğrenmeyi desteklemektedir.	3	https://www.siiirt.edu.tr/duyuru/yuz-yuze-ogretimin-uzaktan-ogretim-ile-desteklenmesine-yonelik-ogretim-eleman-uygulama-esaslari/948501519.html (3), (7), (9), (14)
15.	Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin uygulama esasları bulunmaktadır.	3	https://www.siiirt.edu.tr/duyuru/yuz-yuze-ogretimin-uzaktan-ogretim-ile-desteklenmesine-yonelik-ogretim-eleman-uygulama-esaslari/948501519.html (3), (7), (9), (14)
16.	Ders içi etkileşimi gösteren uygulama örnekleri bulunmaktadır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/

			Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
17.	Öğrenci iş yükü ve AKTS hesaplamaları öğretim yöntemleriyle uyumludur.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936

			https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
18.	Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.	Var	https://kalitekoordinatordugu.siiirt.edu.tr/dosya/personel/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-siiirt-2026638288608.pdf
19.	Ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.	Var	https://kalitekoordinatordugu.siiirt.edu.tr/dosya/personel/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-siiirt-2026638288608.pdf
20.	Anket sonuçları öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.	Var (PÖÇ)	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf-siiirt-20269202292704.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf-siiirt-202692022824892.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf-siiirt-202692022752704.pdf
21.	Öğrenci merkezli öğretim uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/

			bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (7), (13), (16)
22.	İzleme sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202618224752121.pdf

			uz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
23.	Öğretim elemanlarına yönelik eğiticilerin eğitimi faaliyetleri yürütülmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/personel-oryantasyon-el-kitabi-siirt-202692019501732.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025_2026_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_egiticilerin_egitim_i_ebys_egitimipdf-siirt-2026514134939150.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_ilk_yardim_egitimi_mayis_2026pdf-siirt-2026422114123169.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025_2026_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_egiticilerin_egitim_i_bologna_ders_bilgi_paketi_egitimipdf-siirt-202641017657210.pdf
24.	Eğiticilerin eğitimi kapsamında öğrenci merkezli öğrenme eğitimleri verilmektedir.	Yok EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİ MERKEZLİ FAALİYETLERE YER VERMEMİZ LAZIM	Planlanacak
25.	Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.	Yok BUNUNLA İLGİLİ EĞİTİM VERMELİYİZ	Planlanacak
26.	Eğitime ilişkin katılım listeleri ve değerlendirme raporları bulunmaktadır.	Yok EĞİTİMLER VERİLİRKEN KATILIM LİSTESİ VE KATILIM ANKETİ YAPMALIYIZ	Planlanacak
27.	Yenilikçi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik kararlar alınmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf

			https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (7), (13), (16), (17)
28.	Öğretim yöntemlerinin etkinliğine ilişkin iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
29.	Kuruma özgü iyi uygulama örnekleri ve yenilikçi yaklaşımlar belgelendirilmiştir.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
30.	Tüm süreçlere ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siiirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siiirt.edu.tr/profil/dr-

B.2.2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke ve esaslar tanımlanmıştır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf

			https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (7), (13), (16), (17)
2.	Ders bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirtilmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
3.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders öğrenme kazanımlarıyla uyumludur.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
4.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016

5.	Yazılı sınav, kısa sınav, ödev, proje ve sunum gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siiirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siiirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siiirt-202591910232708.pdf
6.	Portfolyo, performans görevi ve uygulama temelli değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911

			it=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (11), (20) https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_sati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesipdf-siirt-202692213594663.pdf
7.	Akran değerlendirmesi ve öz değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonucarifdf-siirt-202692214137516.pdf
8.	Ölçme araçlarının çeşitliliği dersin yapısına uygun olarak belirlenmektedir.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/

			https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
9.	Ölçme araçlarının dağılımını gösteren tablolar bulunmaktadır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?

			lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siiirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siiirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siiirt-202591910232708.pdf
10.	Ölçme-değerlendirme süreçlerinde öğrenci iş yükü dikkate alınmaktadır.	Var (AKTS İş Yüğü Anketi)	https://kalitekoordinatordugu.siiirt.edu.tr/dosya/personel/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-siiirt-2026638288608.pdf https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
11.	Örgün eğitimde kullanılan ölçme yöntemleri tanımlanmıştır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914

			https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=465240190 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf
12.	Uzaktan eğitimde kullanılan ölçme yöntemleri tanımlanmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/duyuru/yuz-yuze-ogretimin-uzaktan-ogretim-ile-desteklenmesine-yonelik-ogretim-elemanii-uygulama-esaslari/948501519.html (3), (7), (9), (14)
13.	Karma eğitim süreçlerine yönelik ölçme-değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/duyuru/yuz-yuze-ogretimin-uzaktan-ogretim-ile-desteklenmesine-yonelik-ogretim-elemanii-uygulama-esaslari/948501519.html

			yonelik-ogretim-eleman-uygulama-esaslari/948501519.html (3), (7), (9), (14)
14.	Çevrimiçi sınav uygulamalarına ilişkin esaslar belirlenmiştir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/duyuru/yuz-yuze-ogretimin-uzaktan-ogretim-ile-desteklenmesine-yonelik-ogretim-eleman-uygulama-esaslari/948501519.html (3), (7), (9), (14)
15.	Sınav güvenliğine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914
16.	Sınav güvenliği yönergesi veya uygulama esasları mevcuttur.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studyo-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf

			https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914
17.	Sınav gözetmenliği ve sınav uygulamalarına ilişkin kurallar tanımlanmıştır.	Var	https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914
18.	Dezavantajlı gruplara yönelik sınav uyarlamaları yapılmaktadır.	Var	(9), (14)
19.	Özel durum başvuru ve değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır.	Var	(9), (14)
20.	Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının tutarlılığı ve güvenilirliği izlenmektedir.	Var (PÖÇ)	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporu.pdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mi

			marligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf
21.	Öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Var (PÖÇ)	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_mimarlik_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-20269202292704.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_sehir_ve_bolge_planlama_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022824892.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_peyzaj_mimarligi_prog_og_cikt_poc_izleme_raporupdf-siirt-202692022752704.pdf
22.	Öğretim elemanı geri bildirimleri alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
23.	Ölçme ve değerlendirme süreçleri paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir.	Var	(1), (2), (16), (21)

24.	Bölüm kurullarında ölçme ve değerlendirme süreçleri değerlendirilmektedir.	Yok STÜDYOLAR İÇİN YENİ DEĞERLENDİRME KONTROL KRİTERLERİNİ EKLERİZ ŞBP BÖLÜM KURULU UYGULAMA SINAVI KARARI 22.09.2026	Planlanacak
25.	Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin iyileştirme kararları alınmaktadır.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
26.	Yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html
27.	İyileştirme sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
28.	Öğretim elemanlarına ölçme-değerlendirme konusunda eğitimler verilmektedir.	Yok EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİNDE BU KONUYA YER VERİLECEK	Planlanacak
29.	Kuruma özgü iyi uygulama örnekleri ve yenilikçi yaklaşımlar belgelendirilmiştir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/pyz308_yapay_zeka_destekli_peyzaj_tasarimi_dersi_bolognapdf-siirt-2026919133610428.pdf (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)
30.	Tüm süreçlere ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.2.3. ÖĞRENCİ KABULÜ, ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI VE KREDİLENDİRİLMESİ

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)
1.	Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir.	Var https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936

			https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
2.	Öğrenci kabul süreçleri şeffaf ve erişilebilir şekilde yürütülmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
3.	Merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci kabul süreçleri tanımlanmıştır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
4.	Öğrenci kabul ve muafiyet iş akış şemaları bulunmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
5.	Başvuru–değerlendirme–karar süreçleri yazılı olarak tanımlanmıştır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
6.	Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin yönerge/kılavuz bulunmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=525941914

			https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
7.	Muafiyet ve intibak esasları güncel olarak uygulanmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
8.	Önceki öğrenmelerin tanınmasında AKTS/iş yükü temelli yaklaşım kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
9.	Ders muafiyet ve kredi transfer işlemleri kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
10.	İntibak komisyonu görev yapmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
11.	İntibak komisyonu kararları düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
12.	Muafiyet ve intibak kararları ilgili kurullarca onaylanmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf

13.	Öğrenci işleri süreçleri etkin şekilde yürütülmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muhamfiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
14.	Öğrenci kabul ve kayıt süreçlerine ilişkin duyurular yayımlanmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/detay/akademik-takvim/84987.html https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=520132488 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
15.	Öğrencilerin süreçlere ilişkin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/detay/akademik-takvim/84987.html https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=520132488 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
16.	Öğrenci el kitabı veya öğrenci kılavuzu bulunmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/detay/akademik-takvim/84987.html https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=520132488 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
17.	Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026ppt-siirt-2026228152259178.pptx
18.	Oryantasyon program içerikleri kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152259178.pptx

			siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-2025-2026ppt-siirt-2026228152259178.pptx
19.	Uluslararası öğrenci kabul süreçleri tanımlanmıştır.	Var	(22)
20.	Erasmus ve diğer değişim programlarına ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır.	Var	(22)
21.	Hareketlilik programlarında kredi tanınması sağlanmaktadır.	Var	(22)
22.	Hareketlilikte kredi kaybını önlemeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır.	Var	(22)
23.	Öğrenci kabul ve kredilendirme süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir.	Var	(22)
24.	Süreçlere ilişkin geri bildirimler değerlendirilmektedir.	Var	(22)
25.	İzleme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.	Var	(22)
26.	Yapılan güncellemeler paydaşlara duyurulmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/duyuru/2026-osym-kayit-duyurusu/38351410.html https://siirt.edu.tr/duyuru/2025-2026-egitim-ogretim-yili-osym-kayit-duyurusu-hk/402668411.html https://siirt.edu.tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-osym-kayit-duyurusu/48838128.html
27.	Dijital başvuru ve değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
28.	Süreçlere ilişkin tüm kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.2.4. YETERLİLİKLERİN SERTİFİKALANDIRILMASI VE DİPLOMA

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Mezuniyet koşulları yazılı olarak tanımlanmıştır.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
2.	Mezuniyet yeterlilikleri ve mezuniyet karar süreçleri ilan edilmiştir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
3.	Mezuniyet süreçleri ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmektedir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
4.	Diploma ve sertifika işlemlerine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=546361839 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?

			https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
5.	Diploma eki düzenleme esasları tanımlanmıştır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=546361839 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/siirt_universitesi_gstf_diploma_onegipdf-siirt-202622310109880.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/siirt_universitesi_uluslararası_diploma_ekipdf-siirt-2026223101225177.pdf
6.	Sertifika ve diğer yeterliliklerin belgelendirilmesine ilişkin süreçler bulunmaktadır.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=546361839 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
7.	Sertifikalandırma süreçleri yazılı iş akışlarına göre yürütülmektedir.	Var	https://oidb.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=546361839
8.	Diploma ve belge talepleri zamanında sonuçlandırılmaktadır.	Yok	Planlanacak
		DİPLOMALARINIZ HAZIRLANDI DUYURUSUNU	

		ÖĞRENCİ İŞLERİ YAPSIN	
		BİRKAÇ TANE BAŞVURU VE CEVAP DİLEKÇE ÖRNEĞİ VEYSEL BEY	
9.	Diploma ve sertifika işlemleri tanımlı süreler içerisinde tamamlanmaktadır.	Var	https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=546361839
10.	Mezuniyet kararları ilgili kurul kararları ile kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muhafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
11.	Yönetim kurulu kararları arşivlenmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2019_2025_ders_muhafiyet_ile_intibak_islemleripdf-siirt-20261180123112.pdf
12.	Akademik danışmanlık sistemi mezuniyet süreçlerini desteklemektedir	Var	(20) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saat_i_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesipdf-siirt-202692213594663.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_toplantilari_yapilma_cagrisipdf-siirt-20269221461391.pdf
13.	Mezuniyet kontrolleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
14.	OBS üzerinden mezuniyet ve diploma süreçleri izlenebilmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
15.	Diploma ve yeterlilik süreçlerine ilişkin raporlar oluşturulmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/sayilarla-fakultemiz/388911700.html
16.	Yatay geçiş öğrenci kabul kriterleri ilan edilmiştir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=344046689 https://www.siirt.edu.tr/duyuru/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kurumlararasi-yatay-gecis-duyurusu/693637208.html
17.	Yatay geçiş işlemleri tanımlı süreçlere uygun yürütülmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=344046689 https://www.siirt.edu.tr/duyuru/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kurumlararasi-yatay-gecis-duyurusu/693637208.html

18.	Çift Anadal (ÇAP) programlarına ilişkin esaslar uygulanmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=310090720
19.	Yandal programlarına ilişkin esaslar uygulanmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=310090720
20.	Yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçleri tanımlanmıştır.	Var	https://ais.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=493474893
21.	YÖS veya ilgili kabul süreçleri duyurulmaktadır.	Var	https://ais.siirt.edu.tr/ https://www.siirt.edu.tr/duyuru/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenci-basvurusu-(ek-basvuru-1)/687506444.html https://ais.siirt.edu.tr/duyuru/2025-2026-akademik-yili-uluslararasi-ogrenci-basvurusu/522157752.html https://xn--siuzem-qyd.siirt.edu.tr/duyuru/2026-2027-akademik-yili-uluslararasi-ogrenci-basvurusu/765787509.html
22.	Değişim programlarına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Var	(22)
23.	Erasmus, Mevlana ve Farabi kapsamında alınan derslerin tanınması sağlanmaktadır.	Var	(22)
24.	Değişim programlarında AKTS tanınırlığı güvence altına alınmıştır.	Var	(22)
25.	Değişim programı sonrası intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir.	Var	(22)
26.	AKTS tanınmasına ilişkin transkript ve kayıtlar bulunmaktadır.	Var	(22)
27.	Diploma ve sertifikalandırma süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Yok	Planlanacak
28.	Süreçlere ilişkin geri bildirimler değerlendirilmektedir.	Yok	Planlanacak
29.	İzleme sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	Var	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27) https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html
30.	Yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınmakta ve duyurulmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/

			102880089.html https://www.siiirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html
31.	Tüm süreçlere ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siiirt.edu.tr/detay/kalite-guvence-sureci-dosyalari/102880089.html https://www.siiirt.edu.tr/profil/dr-ogr-uyesi-mehmet-bahadir-tosunlar/737326096.html

B.3.1. ÖĞRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)
1.	Eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli sayıda derslik bulunmaktadır.	Var https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-briefing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantas_von_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogr_etim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf
2.	Derslikler fiziksel koşullar açısından uygun durumdadır.	Var https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-briefing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantas_von_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf
3.	Laboratuvar, atölye ve uygulama alanları program ihtiyaçlarını karşılamaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantas_yon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf
4.	Laboratuvar ve uygulama alanlarına ait güncel donanım listeleri bulunmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantas_yon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf
5.	Kütüphane basılı kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.	Var	https://kutuphane.siirt.edu.tr/ https://catalog.siirt.edu.tr/yordam/
6.	Elektronik kitap, dergi ve veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır	Var	https://kutuphane.siirt.edu.tr/detay/abone-veritabanlari/185444302.html
7.	E-kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim imkânı bulunmaktadır.	Var	https://siirt.edu.tr/duyuru/yeni-kampus-disi-veritabani-erisim-ve-

			istatistik-sistemi-(vetis)/878736844.html https://yordam.siirt.edu.tr/vetisbt/
8.	Öğrencilere ders materyalleri düzenli olarak sunulmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyili.pdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
9.	Ders materyallerinin güncellenmesine yönelik süreçler bulunmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911

			https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
10.	Öğrenme kaynaklarının yeterliliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyili.pdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
11.	Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS vb.) aktif olarak kullanılmaktadır.	Var	https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/ (7), (9), (17)
12.	Öğrenme Yönetim Sistemi eş zamanlı öğrenmeyi desteklemektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/

[gstf sehir ve bolge planlama bol
ogna ve ders icerikleri 2025 20
26 bahar yariyilpdf-
siirt-202642211439826.pdf](#)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/](https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/)
[gstf mimarlik bologna ve ders i
cerikleri 2025 2026 guz yariyili
pdf-siirt-202618224714527.pdf](#)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/](https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/)
[gstf sehir ve bolge planlama bol
ogna ve ders icerikleri 2025 20
26 guz yariyilpdf-
siirt-202618224752121.pdf](#)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/](https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/)
[gstf peyzaj mimarligi bologna v
e ders icerikleri 2025 2026 guz
yariyilpdf-
siirt-202618224842371.pdf](#)

[https://obs.siirt.edu.tr/oibs/
bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUni
t=09&curSunit=1911](https://obs.siirt.edu.tr/oibs/
bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUni
t=09&curSunit=1911)

[https://obs.siirt.edu.tr/oibs/
bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUni
t=09&curSunit=1936](https://obs.siirt.edu.tr/oibs/
bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUni
t=09&curSunit=1936)

[https://obs.siirt.edu.tr/oibs/
bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUni
t=09&curSunit=2016](https://obs.siirt.edu.tr/oibs/
bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUni
t=09&curSunit=2016)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/](https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/)
[gstf sehir ve bolge planlama bol
ogna ve ders icerikleri 2025 20
26 bahar yariyilpdf-
siirt-202642211439826.pdf](#)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/](https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/)
[gstf mimarlik bologna ve ders i
cerikleri 2025 2026 guz yariyili](#)

13.	Öğrenme Yönetim Sistemi eş zamansız öğrenmeyi desteklemektedir.	Var

			pdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
14.	Sistem üzerinden ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülebilmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_v_e_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
15.	Uzaktan eğitim platformlarının kullanımına ilişkin yönergeler bulunmaktadır.	Var	https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/274110.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/20162115474236.pdf (7), (9), (17)
16.	Dijital öğrenme materyallerine 7/24 erişim sağlanmaktadır.	Var	https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/ https://catalog.siirt.edu.tr/yordam/ https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
17.	Öğrenci-öğrenci etkileşimini destekleyen uygulamalar bulunmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
18.	Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini destekleyen uygulamalar bulunmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/
19.	Öğrenci-materyal etkileşimini artıran dijital araçlar kullanılmaktadır.	Var	https://catalog.siirt.edu.tr/yordam/
20.	Dezavantajlı öğrenciler için erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır.	Var	(9), (14)
21.	Fiziksel erişilebilirlik uygulamaları bulunmaktadır.	Var	(9), (14)
22.	Dijital erişilebilirlik uygulamaları bulunmaktadır.	Var	(9), (14) https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/
23.	Öğrenme kaynaklarına ilişkin öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonucларipdf-siirt-202692214137516.pdf
24.	Öğrenme ortamlarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanli

[k_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202641017611226.pdf](#)

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611913188262.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sbp_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611912265934.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202641017611226.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611913188262.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sbp_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611912265934.pdf

25.	Açık uçlu geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır.	Var

			siirt-202611912265934.pdf
26.	ALMS veya öğrenme yönetim sistemi kullanım istatistikleri izlenmektedir.	Var	https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/detay/kurum-ic-degerlendirme-raporlari/401912820.html https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/detay/briefing-raporlari/144213813.html
27.	Öğrenme kaynaklarının kullanım verileri analiz edilmektedir.	Var	https://catalog.siirt.edu.tr/yordam/ https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
28.	İzleme sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyili

			pdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224842371.pdf
29.	Yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202618224752121.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
30.	Tüm öğrenme ortamları ve kaynaklarına ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyili-pdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf

B.3.2. AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ			
No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Her öğrenci için akademik danışman atanmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesipdf-siirt-202692213594663.pdf
2.	Akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=963970387 (20)
3.	Danışmanlık görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=963970387 (20)
4.	Danışman–öğrenci atama süreçleri kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=963970387 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesipdf-siirt-202692213594663.pdf (20)
5.	Akademik danışmanlık iş akış şemaları bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=963970387 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesipdf-siirt-202692213594663.pdf (20)
6.	Danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesipdf-siirt-202692213594663.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202641017611226.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202611913188262.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sb_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-2026119123024762.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202611912265934.pdf
7.	Danışmanlık görüşmelerine ilişkin kayıtlar tutulmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202641017611226.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sb_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202611913188262.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sb_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-2026119123024762.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202611912265934.pdf
8.	Öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi yapılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf
9.	Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ulaşabilmektedir.	Var	(11) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesiipdf-siirt-202692213594663.pdf
10.	Öğrenciler danışmanlarına çevrim içi ulaşabilmektedir.	Var	(11) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesiipdf-siirt-202692213594663.pdf
11.	Danışman görüşme saatleri ilan edilmektedir.	Var	(11)

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesi.pdf
12.	E-posta, ALMS veya diğer dijital iletişim kanalları kullanılmaktadır.	Var	(11) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesi.pdf
13.	Randevu veya çevrim içi görüşme sistemi bulunmaktadır.	Var	(11) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesi.pdf
14.	Uzaktan eğitim öğrencilerine yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.	Var	(11) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_danismanlik_saati_ders_programi_ve_portfolyo_rehberlik_calismalari_cizelgesi.pdf
15.	Uzaktan eğitim danışmanlık esasları tanımlanmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/20162115474236.pdf https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/274110.html https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/detay/usul-ve-esaslar/967471.html (3), (7), (8), (9), (11), (14), (17)
16.	Uzaktan eğitim platformlarının kullanımına ilişkin yönergeler bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/20162115474236.pdf https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/274110.html https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/detay/usul-ve-esaslar/967471.html (3), (7), (8), (9), (11), (14), (17)
17.	Dezavantajlı öğrencilerin izlenmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır.	Var	(9), (14) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf
18.	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.	Var	https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-

			birimi/430612957.html
19.	Psikolojik danışmanlık hizmetleri öğrencilere duyurulmaktadır.	Var	https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-birimi/430612957.html
20.	Psikolojik danışmanlık hizmetlerine erişim kolaydır.	Var	https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-birimi/430612957.html
21.	Kariyer merkezi hizmetleri öğrencilere sunulmaktadır.	Var	https://kapum.siirt.edu.tr/
22.	Kariyer merkezi faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir.	Var	https://kapum.siirt.edu.tr/
23.	Kariyer günleri, seminerler veya işveren buluşmaları düzenlenmektedir.	Var	https://kapum.siirt.edu.tr/
24.	Staj ve kariyer planlamasına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir.	Var	https://kapum.siirt.edu.tr/ https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=805157143 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/1_staj_basvuru_dilekcesipdf-siirt-202692001411756.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/2_staj_degerlendirme_formupdf-siirt-202692001324787.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/3_gstf_bolumleri_staj_defteripdf-siirt-202692001236647.pdf
25.	Mezun ve işveren iş birliği faaliyetleri bulunmaktadır.	Yok	Planlanacak
26.	Kariyer izleme ve raporlama çalışmaları yapılmaktadır.	DIŞ PAYDAŞLARLA STAJ PROTOKOLÜ Yok Mezun İstatistikleri İşe Girenler Kimler ??? Yüksek Lisansa girenler kimler ?	Planlanacak
27.	Öğrenci temsilcileri karar süreçlerine katılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=537328994
28.	Öğrenci kulüp ve topluluk faaliyetleri desteklenmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=761368130 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?

			dosya=227127642 https://www.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=906357638 (18), (24), (26)
29.	Akademik destek hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_an_keti_ile_sonuclaripdf-siirt-202692214137516.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilar_i_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202641017611226.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilar_i_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611913188262.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sbp_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611912265934.pdf
30.	Anket sonuçları analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_an_keti_ile_sonuclaripdf-siirt-202692214137516.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilar_i_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202641017611226.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilar_i_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611913188262.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sbp_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202611912265934.pdf
31.	Geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonuciaripdf-siirt-202692214137516.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_bahar_variyilipdf-siirt-202641017611226.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202611913188262.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sbp_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_variyilipdf-siirt-202611912265934.pdf (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17), (18), (19), (20), (21), (22), (24), (25), (26), (27)

B.3.3. TESİS VE ALTYAPILAR			
No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Tesis ve altyapı kullanımına ilişkin ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Var	(14) https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/vize-ve-final-haftalarinda-724-studyo-kullanimi-hakkinda/944767448.html
2.	Fiziksel alanların kullanımına ilişkin yönerge ve usul-esaslar mevcuttur.	Var	(14) https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/vize-ve-final-haftalarinda-724-studyo-kullanimi-hakkinda/944767448.html
3.	Derslikler eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterlidir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
4.	Laboratuvarlar program ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
5.	Atölye ve uygulama alanları yeterli donanımına sahiptir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
6.	Teknoloji donanımlı çalışma alanları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
7.	Kütüphane hizmetleri öğrencilerin erişimine açıktır.	Var	https://kutuphane.siirt.edu.tr/
8.	Yemekhane hizmetleri yeterli düzeydedir.	Var	https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/yemekhaneler/119995.html
9.	Sağlık hizmetlerine erişim sağlanmaktadır.	Var	https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-birimi/430612957.html
10.	Bilişim hizmetleri eğitim faaliyetlerini desteklemektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
11.	İnternet ve ağ altyapısı yeterli düzeydedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/

			26818222.html
12.	Uzaktan eğitim altyapısı aktif olarak kullanılmaktadır.	Var	https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/
13.	Uzaktan eğitim altyapısına ilişkin güncel envanter bulunmaktadır.	Var	https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/
14.	Derslik ve laboratuvar kullanım çizelgeleri düzenli tutulmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2025_2026_guz_derslik_atolye_kullanim_programipdf-siirt-2026920234053907.pdf
15.	Ortak kullanım alanları öğrencilerin erişimine açıktır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
16.	Ortak alan kullanımına ilişkin duyurular yapılmaktadır.	Var	(14) https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/vize-ve-final-haftalarinda-724-studyo-kullanimi-hakkinda/944767448.html
17.	Tesis kullanımına ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.	Var	(14) https://gstf.siirt.edu.tr/duyuru/vize-ve-final-haftalarinda-724-studyo-kullanimi-hakkinda/944767448.html
18.	Engelli öğrenciler için erişilebilirlik düzenlemeleri bulunmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
19.	Fiziksel mekânlarda erişilebilirlik standartları sağlanmaktadır.	Var	(9), (14) https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
20.	Dijital erişilebilirlik uygulamaları bulunmaktadır.	Yok Web sayfası düzenlemesi bekleniyor	Planlanacak
21.	Tesis ve altyapı kullanım verileri düzenli olarak izlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_koordinator_lugu_toplanti_tutanaklari_13_2025pdf-siirt-202618231813293.pdf
22.	Derslik ve laboratuvar doluluk oranları takip edilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_koordinator_lugu_toplanti_tutanaklari_13_2025pdf-siirt-202618231813293.pdf
23.	Öğrencilerden tesis ve altyapıya ilişkin geri bildirim alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_bahar_yariyilipdf-siirt-202641017611226.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611913188262.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sbp_danismanlik_toplantilari_1234_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-2026119123024762.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_danismanlik_toplantilari_34_siniflar_2025_2026_guz_yariyilipdf-siirt-202611912265934.pdf
24.	Kullanıcı memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/anketler/140993086.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonuc_laripdf-siirt-202692214137516.pdf
25.	Anket sonuçları analiz edilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonuc_laripdf-siirt-202692214137516.pdf
26.	Tesis ve altyapıya ilişkin sorunlar kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_koordinator_lugu_toplanti_tutanaklari_13_2025pdf-siirt-202618231813293.pdf
27.	İhtiyaç analizleri yapılmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_koordinator_lugu_toplanti_tutanaklari_13_2025pdf-siirt-202618231813293.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_m_emnuniyet_anketi_ile_sonuciaripdf-siirt-202692214137516.pdf
28.	İzleme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_koordinator_lugu_toplanti_tutanaklari_13_2025pdf-siirt-202618231813293.pdf
29.	Yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html
30.	Tesis ve altyapıya ilişkin tüm kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html

B.3.4. DEZAVANTAJLI GRUPLAR

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Dezavantajlı öğrencilere yönelik politika ve uygulamalar tanımlanmıştır.	Var	(9), (14) https://engelsizuniversite.sirt.edu.tr/
2.	Engelsiz Üniversite yönergesi veya uygulama esasları bulunmaktadır.	Var	https://engelsizuniversite.sirt.edu.tr/detay/ilkelerimiz/483783043.html https://engelsizuniversite.sirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html https://engelsizuniversite.sirt.edu.tr/detay/ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-egitimde-firsat-esitligi-yonergesi/816379250.html
3.	Dezavantajlı öğrencilere yönelik hizmet planları hazırlanmıştır.	Var	(9), (14)

4.	Engelli öğrencilere yönelik akademik destek mekanizmaları bulunmaktadır.	Var	(9), (14)
5.	Engelli öğrencilere yönelik idari destek mekanizmaları bulunmaktadır.	Var	(9), (14)
6.	Maddi yetersizliği bulunan öğrenciler için burs, yemek, barınma veya diğer destek mekanizmaları bulunmaktadır.	Var	https://www.pdbn.siirt.edu.tr/dosya/personel/201621161138988.pdf https://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-suriyeli-ogrenciler-icin-destek-burslari-/27864121.html https://www.siirt.edu.tr/duyuru/2024-2025-tev-burs-duyurulari/632223197.html (9), (14)
7.	Uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uygulamalar bulunmaktadır.	Var	(9), (14)
8.	Uluslararası öğrenciler için rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.	Var	https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-birimi/430612957.html (9), (22)
9.	Dezavantajlı gruplara yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.	Var	https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-birimi/430612957.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf
10.	Dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi güvence altına alınmaktadır.	Var	https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/ https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/anasayfa/114209316.html https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-egitimde-firsat-

			esitligi-yonergesi/816379250.html https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=438685540 (9), (14) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_kararipdf-siirt-2026122152245833.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx
11.	Fiziksel erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx

			ekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/bidr_2020_2026_b_egitim_ve_ogretim_dosyasipdf-siirt-2026216133736971.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx
12.	Bina girişleri ve ortak alanlar erişilebilir durumdadır.	Var	
13.	Asansör, rampa ve yönlendirme sistemleri yeterlidir.	Var	

14.	Dijital erişilebilirlik düzenlemeleri bulunmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/20162115474236.pdf https://uzaktanegitim.siiirt.edu.tr/detay/yonetmelik/274110.html https://uzaktanegitim.siiirt.edu.tr/detay/usul-ve-esaslar/967471.html (3), (7), (8), (9), (11), (14), (17)
15.	Web sayfaları ve dijital içerikler erişilebilirlik ilkelerine uygundur.	Var	https://gstf.siiirt.edu.tr/
16.	Eğitim materyalleri erişilebilir formatlarda sunulabilmektedir.	Var	https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016
17.	Uzaktan eğitim sistemleri erişilebilirlik ilkelerine uygun olarak tasarlanmıştır.	Var	https://uzaktanegitim.siiirt.edu.tr/
18.	Uzaktan eğitimde erişilebilir ders materyalleri kullanılmaktadır.	Var	https://uzaktanegitim.siiirt.edu.tr/
19.	Özel gereksinimli öğrenciler için sınav uyarlamaları yapılmaktadır.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_kapsayici_sinav_uygulamalari-siirt-2026122152245833.pdf
20.	Eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin özel düzenlemeler bulunmaktadır.	Var	https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siiirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-

			mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (3), (7), (8), (9), (11), (14), (17)
21.	Dezavantajlı öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.	Var	https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf (9), (11), (14)
22.	Destek hizmetleri öğrencilere duyurulmaktadır.	Var	https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf (9), (11), (14)
23.	Destek hizmetlerine erişim kolay ve anlaşılırdır.	Var	https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf (9), (11), (14)
24.	Kurul ve komisyonlarda dezavantajlı grupların temsiline yönelik uygulamalar bulunmaktadır.	Var	https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf (9), (11), (14)
25.	Dezavantajlı öğrencilerin görüşleri düzenli olarak alınmaktadır.	Yok Dezavantajlı öğrencilerle yapılan görüşmenin danışmanlık tutanağı Enver	Planlanacak
26.	Memnuniyet ve ihtiyaç anketleri uygulanmaktadır.	Var	https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonucarifdf-siirt-202692214137516.pdf
27.	Odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmektedir.	Var	https://www.ssiirt.edu.tr/dosya/

			personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_deza_vantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf (9), (11), (14)
28.	Geri bildirimler analiz edilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_deza_vantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf (9), (11), (14)
29.	Erişilebilirlik uygulamaları düzenli olarak izlenmektedir.	Var	https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/ https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/anasayfa/114209316.html https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-egitimde-firsat-esitligi-yonergesi/816379250.html https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=438685540 (9), (14) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_deza_vantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/

[dezavantajli_gruplara_yonelik_kapsayici_sinav_uygulamalari-siirt-2026122152245833.pdf](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx](#)

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/anasayfa/114209316.html>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-egitimde-firsat-esitligi-yonergesi/816379250.html>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=438685540>

(9), (14)

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonucarifdf-siirt-202692214137516.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

30.	Engelsiz Üniversite uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.	Var

[dezavantajli_gruplara_yonelik_kapsayici_sinav_uygulamalari-siirt-2026122152245833.pdf](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[gstf_2026_2027_engelli_ve_dezavantajli_danismanligi_atamasi_kararipdf-siirt-20269222417845.pdf](#)

(9), (11), (14)

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/anasayfa/114209316.html>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-egitimde-firsat-esitligi-yonergesi/816379250.html>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=438685540>

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

[dezavantajli_gruplara_yonelik_kapsayici_sinav_uygulamalari-siirt-2026122152245833.pdf](#)

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/>

31.	İzleme sonuçları raporlanmaktadır.	Var

[dezavantajli_gruplara_yonelik_m
ekansal_duzenlemeler-
siirt-2026122152142333.docx](#)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/
gstf_2026_2027_guz_ogrenci_m
emnuniyet_anketi_ile_sonuclarip
df-siirt-202692214137516.pdf](https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_m
emnuniyet_anketi_ile_sonuclarip
df-siirt-202692214137516.pdf)

[https://
engelsizuniversite.siirt.edu.tr/](https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/)

[https://
engelsizuniversite.siirt.edu.tr/
detay/anasayfa/114209316.html](https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/anasayfa/114209316.html)

[https://
engelsizuniversite.siirt.edu.tr/
detay/engelli-ogrenci-birimi-
yonergesi/206018167.html](https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html)

[https://
engelsizuniversite.siirt.edu.tr/
detay/ozel-gereksinimli-
ogrenciler-icin-egitimde-firsat-
esitligi-yonergesi/
816379250.html](https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-egitimde-firsat-esitligi-yonergesi/816379250.html)

[https://
engelsizuniversite.siirt.edu.tr/
dosya/Default.aspx?
dosya=438685540](https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=438685540)

(9), (14)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/
dezavantajli_gruplara_yonelik ka
psayici_sinav_uygulamalari-
siirt-2026122152245833.pdf](https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_k
psayici_sinav_uygulamalari-
siirt-2026122152245833.pdf)

[https://www.siirt.edu.tr/dosya/
personel/
dezavantajli_gruplara_yonelik m
ekansal_duzenlemeler-
siirt-2026122152142333.docx](https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_m
ekansal_duzenlemeler-
siirt-2026122152142333.docx)

[https://
engelsizuniversite.siirt.edu.tr/](https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/)

<https://>

32.	Geri bildirimlere dayalı iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	Var
33.	Alınan kararlar ve iyileştirme eylem planları kayıt altına alınmaktadır.	Var

			engelsizuniversite.siiirt.edu.tr/detay/anasayfa/114209316.html https://engelsizuniversite.siiirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html https://engelsizuniversite.siiirt.edu.tr/detay/ozel-gereksinimli-ogrenciler-icin-egitimde-firsat-esitligi-yonergesi/816379250.html https://engelsizuniversite.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=438685540 (9), (14) https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli-gruplara-yonelik-ka-psayici-sinav-uygulamalari-siirt-2026122152245833.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli-gruplara-yonelik-m-ekansal-duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx
34.	Tüm süreçlere ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf-2026-2027-engelli-ve-deza-vantajli-danismanligi-atamasi-k-araripdf-siirt-20269222417845.pdf (9), (14) https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf-2026-2027-guz-ogrenci-m-emnuniyet-anketi-ile-sonuclarip-df-siirt-202692214137516.pdf https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/

		dezavantajli_gruplara_yonelik_kapsayici_sinav_uygulamalari-siirt-2026122152245833.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/dezavantajli_gruplara_yonelik_mekansal_duzenlemeler-siirt-2026122152142333.docx
--	--	--

Dezavantajlı gruplar; yaş, cinsiyet, fiziksel/zihinsel durumu yetersiz olan öğrenciler, maddi yetersizliği olan öğrenciler, uluslararası öğrenciler, şehit-gazi yakını öğrenciler, depremzede öğrenciler veya göçmenlik gibi nedenlerle sosyal ve ekonomik yaşama tam katılamayan bireylerdir.

B.3.5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER			
No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin yönerge veya usul-esaslar bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=537328994 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=761368130 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=227127642

			https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121797289 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=906357638 (18), (24), (26)
2.	Yıllık faaliyet planı hazırlanmıştır.	Yok takvim	Planlanacak
3.	Öğrenci kulüp ve topluluklarına ilişkin düzenlemeler bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=761368130 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=906357638 (18), (24), (26)
4.	Faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesinden sorumlu birim/komisyon bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf-fakulte-bolum-komisyon-ve-koordinatörlüklerine-iliskin-gun-cel-tablo-2025pdf-siirt-202611921749981.pdf
5.	Öğrenci topluluklarına rehberlik desteği sağlanmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=537328994 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=761368130 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=227127642 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121797289 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=906357638 (18), (24), (26) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
6.	Etkinlikler için uygun mekân tahsis edilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html

			https://gstf.siiirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf
7.	Sosyal faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf Universite_Topluluk_Listesi.html Muzayede_Etkinligi.html Teknik_Gezi.html Diyarbakir_teknik_gezi.html Restorasyon_sergisi.html Geleneksel_muzayede.html Gazze_Etkinligi.html Parametrik_duvar_tasarimi.html Kentsel_Yeniden_yapilanma_surecleri_soylesi.html Shircilik_soylesileri.html Surdurulebilir_tasarim_semineri.html Shircilik_soylesileri_1.html Yilbasi_agaci_etkinligi.html Yesil_ufuklar_surdurulebilir_paneli.html

			Origami_atolyesi.html Urban_sketchers.html Bitlis_Tatvan_teknik_gezi.html Cocuk_Dostu_Kent.html Kariyer_Soylesisi.html Calistay_Afis.html
8.	Kültürel faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf Universite_Topluluk_Listesi.html Muzayede_Etkinligi.html Teknik_Gezi.html Diyarbakir_teknik_gezi.html Restorasyon_sergisi.html Geleneksel_muzayede.html Gazze_Etkinligi.html Parametrik_duvar_tasarimi.html Kentsel_Yeniden_yapilanma_surecleri_soylesi.html Shircilik_soylesileri.html Surdurulebilir_tasarim_semineri.html Shircilik_soylesileri_1.html Yilbasi_agaci_etkinligi.html

			Yesil_ufuklar_surdurulebilir_paneli.html Origami_atolyesi.html Urban_sketchers.html Bitlis_Tatvan_teknik_gezi.html Cocuk_Dostu_Kent.html Kariyer_Soylesisi.html Calistay_Afis.html
9.	Sportif faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf Sportif_faaliyetler_devam_ediyor.html
10.	Öğrenci katılımını teşvik eden uygulamalar bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=537328994 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=761368130 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=227127642 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121797289 https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=906357638 (18), (24), (26)
11.	Etkinlik duyuruları etkin biçimde yapılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
12.	Faaliyetlere ilişkin onay ve yürütme süreçleri kayıt altındadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
13.	Yıllık faaliyet listeleri oluşturulmuştur.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
14.	Katılımcı sayıları izlenmektedir.	Yok	Planlanacak

		Toplumsal katkıda arzu hocanın örnek bir anketi var. onun gibi bir anket yapıp geri dönüşleri almalıyız ESRA ŞIRKI Hocamın Anketi	
		Mezuniyet etkinliği	
15.	Faaliyetlerin hedef kitleleri belirlenmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
16.	Dezavantajlı öğrencilerin katılımını destekleyici uygulamalar bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf (9), (14)
17.	Engelsiz erişime yönelik düzenlemeler yapılmıştır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-briefing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
18.	Çevrim içi veya hibrit etkinlikler düzenlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-briefing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf

			siirt-2026920194943985.pdf
19.	Öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Yok Toplumsal katkıda arzu hocanın örnek bir anketi var. onun gibi bir anket yapıp geri dönüşleri almalıyız ESRA ŞIRKI Hocamın Anketi Mezuniyet etkinliği	Planlanacak
20.	Etkinlik değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.	Yok Toplumsal katkıda arzu hocanın örnek bir anketi var. onun gibi bir anket yapıp geri dönüşleri almalıyız ESRA ŞIRKI Hocamın Anketi Mezuniyet etkinliği	Planlanacak
21.	Katılım ve memnuniyet analizleri yapılmaktadır.	Yok Toplumsal katkıda arzu hocanın örnek bir anketi var. onun gibi bir anket yapıp geri dönüşleri almalıyız ESRA ŞIRKI Hocamın Anketi Mezuniyet etkinliği	Planlanacak
22.	Faaliyetlere ilişkin izleme raporları hazırlanmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf
23.	Geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/

			personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf (9), (18), (24), (26)
24.	İyileştirme ve çeşitlendirme eylem planları bulunmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf (9), (18), (24), (26)
25.	Toplumsal katkı ve gönüllülük faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryantasyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf
26.	Faaliyetlere ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-brifing-dosyalari/26818222.html https://www.siirt.edu.tr/dosya/

B.4.1. ATAMA, YÜKSELTME VE GÖREVLENDİRME KRİTERLERİ			
No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Akademik atama ve yükseltme kriterleri yazılı olarak tanımlanmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=304956302
2.	Atama ve yükseltme kriterleri kamuoyuna açık olarak yayımlanmıştır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=304956302
3.	Öğretim elemanı görevlendirme usul ve esasları bulunmaktadır.	Var	https://ais.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=117083804
4.	Süreçlerde akademik liyakat esas alınmaktadır.	Var	(5), (6) https://www.siirt.edu.tr/dosya/

			Default.aspx?dosya=304956302
			(5), (6)
5.	Fırsat eşitliğini gözetten uygulamalar bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=304956302
			(5), (6)
6.	Akademik kadro planlaması yapılmaktadır.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html
			https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-bri핑-dosyalari/26818222.html
7.	Bölüm/program bazında öğretim elemanı ihtiyacı analiz edilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/kalite-raporlari/956563903.html
			https://gstf.siirt.edu.tr/detay/fakulte-bri핑-dosyalari/26818222.html
8.	Ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.	Var	(5), (6)
9.	Öğretim elemanının uzmanlık alanı ile verdiği dersler uyumludur.	Var	(5), (6)
10.	Ders yükü dağılımı şeffaf biçimde yapılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_yariyili_ders_dagilimleri_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimlari_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf
			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimleri_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf
11.	Ders yükü dağılım tabloları oluşturulmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_yariyili_ders_dagilimleri_ve_yaz_donemi_gorev_dagilimlari_toplantisi_19062026pdf-siirt-202663017921642.pdf
			https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2020_2025_ogretim_uyeleri_ders_dagilimleri_ve_yukleripdf-siirt-202618234225855.pdf
12.	Ders dağılım formları veya eşdeğer belgeler kullanılmaktadır.	Var	(5), (6)
13.	Ders görevlendirmeleri bölüm kurulu kararlarıyla kayıt altına alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/

			personel/ gstf_2026_2027_guz_yariyili_d ers_dagilimleri - ve_yaz_donemi_gorev_dagiliml ari_toplantisi_19062026pdf- siirt-202663017921642.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_2020_2025_ogretim_uyeler i_ders_dagilimleri_ve_yukleripd f-siirt-202618234225855.pdf
14.	Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde liyakat esas alınmaktadır.	Var	(25)
15.	Dış görevlendirmelere ilişkin belgeler ve kararlar bulunmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_2021_2023_dis_paydas_kat kisi_cercevesinde_meslek_duny asindan_gorevlendirmelerpdf- siirt-202618235342683.pdf (25)
16.	Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Var	https://personel.yok.gov.tr/ documentFiles/ 17780724491.yabanci-ogretim- elemani-calistirilmasi-karar.pdf https://ais.siirt.edu.tr/dosya/ Default.aspx?dosya=304956302
17.	Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görevlendirme süreçleri kayıt altındadır.	Var	https://personel.yok.gov.tr/ documentFiles/ 17780724491.yabanci-ogretim- elemani-calistirilmasi-karar.pdf https://ais.siirt.edu.tr/dosya/ Default.aspx?dosya=304956302
18.	Öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/ Default.aspx?dosya=125211215 https://www.siirt.edu.tr/dosya/ Default.aspx?dosya=304956302
19.	Ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_2026_2027_guz_ogrenci_ memnuniyet_anketi_ile_sonuc_l aripdf- siirt-202692214137516.pdf
20.	Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/ personel/ gstf_2026_2027_guz_ogrenci_ memnuniyet_anketi_ile_sonuc_l aripdf- siirt-202692214137516.pdf

			ripdf-siirt-202692214137516.pdf
21.	Geri bildirim sonuçları analiz edilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_ogrenci_memnuniyet_anketi_ile_sonuclaripdf-siirt-202692214137516.pdf
22.	Geri bildirimlere dayalı iyileştirme kararları alınmaktadır.	Var	(5), (6)
23.	Öğretim elemanlarının kurumsal uyum süreçleri yürütülmektedir.	Var	NURAY HOCA İLE CENAN UYUM TOPLANTISI TUTANAKLARI Personel oryantasyon kitapçığı
24.	Eğitim-öğretim ilkeleri ve kalite kültürüne yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_komisyonu_yillik_takvimi_(renkli)-siirt-2026915122046284.docx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvence_sistemi_bologna_izleni_ve_iyilestirmelerppt-siirt-2026915121818362.pptx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvence_sistemi_bolum_baskanlari_tarafindan_yurutulmesi_gereken_is_ve_islemlerdocx-siirt-202691412154350.docx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvence_sistemi_bolum_baskanlari_gorevlerippt-siirt-202691412127518.pptx https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvence_sistemi_bolum_baskanlari_toplantisipdf-siirt-202691412749424.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/

[personel/
gstf_2026_2027_guz_kalite_guvence_sistemi_takim_baskanlari_toplantisipdf-siirt-20269141263150.pdf](https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2026_2027_guz_kalite_guvence_sistemi_takim_baskanlari_toplantisipdf-siirt-20269141263150.pdf)

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_surecleri_egitim_ogretim_komisyonu_gorev_dagilimi_03072026pdf-siirt-2026630171132361.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_surecleri_egitim_ogretim_komisyonu_toplanti_cagrisi_25062026pdf-siirt-2026630171024939.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_surecleri_kapsaminda_tamamlanmasi_hedeflenen_ilke_kararlarina_dair_ogretim_elemani_gorevlendirme_listesi_mayis_2026pdf-siirt-20265515252166.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplantisi_cagrisi_2025_2026_bahar_donemi_nemipdf-siirt-202654104154238.pdf

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplantisi_sunumu_2025_2026_bahar_donemi_eksik_ilke_karari_ve_yonergelerppt-siirt-2026429134916482.pptx

https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplantisi_sunumu_2025_2026_bahar_donemi_eksik_ilke_karari_ve_yonergelerppt-siirt-2026429134916482.pptx

tisi sunumu 2025_2026_bahar_donemi_gunes_han_salihoglu.pdf f-siirt-2026429134727529.pdf
https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/siu_egitim_ogretim_kalite_takimi_gstf_fakulte_ziyareti_ile_birim_oz_degerlendirme_raporu_teslimi_04032026pdf-siirt-202639113134301.pdf
https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_kalite_sureclerine_yonelik_birim_oz_degerlendirme_raporu_saglanamayan_olcutler_icin_dekanliga_belirtme_evraki_02_03_2026pdf-siirt-202634104853642.pdf
https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_kalite_yonetim_sistemleri_dekanlik_toplanti_cagrisi_2025_2026_guzpdf-siirt-202611921833606.pdf
(5), (6)
https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2021_2025_gorev_uzatim_kadro_talep_yukselme_juri_evraklaripdf-siirt-202618233839871.pdf
https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=831167370
https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=304956302
https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_2021_2025_gorev_uzatim_kadro_talep_yukselme_juri_evraklaripdf-siirt-202618233839871.pdf

25.	Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri düzenli olarak izlenmektedir.	Var
26.	İzleme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.	Var
27.	Süreçlere ilişkin kanıtlar ve kayıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Var

B.4.2. ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama bulunmaktadır.	Yok Eğiticilerin eğitimi	Planlanacak
2.	Öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçları belirlenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/akademik-personel-memnuniyet-anketi/185202945.html
3.	İhtiyaç analizleri düzenli olarak güncellenmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/detay/akademik-personel-memnuniyet-anketi/185202945.html
4.	Eğiticilerin eğitimi programları planlanmaktadır.	Yok eklenecek	Planlanacak
5.	Öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik eğitimler düzenlenmektedir.	Yok Eklencek puko	Planlanacak
6.	Öğrenci merkezli öğrenme konusunda eğitimler verilmektedir.	Var	https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-mimarlik-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910225754.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-2025919102238864.pdf https://gstf.siirt.edu.tr/dosya/personel/guzel-sanatlar-ve-tasarim-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu-studio-dersi-islenisine-dair-usul-ve-esaslar-siirt-202591910232708.pdf (7), (13), (16), (17)
7.	Ölçme ve değerlendirme konusunda eğitimler verilmektedir.	Yok Eğiticilerin eğitimi	Planlanacak

8.	Bologna sürecine ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.	Var	https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1911 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1936 https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=2016 https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_bahar_yariyilpdf-siirt-202642211439826.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_mimarlik_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224714527.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_sehir_ve_bolge_planlama_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224752121.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_peyzaj_mimarligi_bologna_ve_ders_icerikleri_2025_2026_guz_yariyilpdf-siirt-202618224842371.pdf
9.	Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik eğitimler verilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/ogrenci-oryantasyon-el-kitabi-siirt-2026920194943985.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_egitim_ogretim_yili_oryant

			asyon_programi_2025_2026pdf-siirt-2026228152739272.pdf
10.	Dijital araçların kullanımına yönelik eğitimler verilmektedir.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025_2026_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_egiticilerin_egitimi_ebys_egitimipdf-siirt-2026514134939150.pdf
11.	Öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik destekler bulunmaktadır.	Yok Eğiticilerin eğitimi	Planlanacak
12.	Öğrenme-Öğretme Merkezi veya eşdeğer yapı bulunmaktadır.	Var	https://oouam.siirt.edu.tr/
13.	Merkez tarafından eğitim, seminer veya çalıştaylar düzenlenmektedir.	Var	https://oouam.siirt.edu.tr/detay/etkinlikler/544757432.html
14.	Öğretim elemanlarının eğitimlere katılımı teşvik edilmektedir.	Yok Eğiticilerin eğitimi Katılım belgesi izinli sayılması Esra hoca izin kağıdı tübitak	Planlanacak
15.	Eğitime ilişkin katılım kayıtları tutulmaktadır.	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/egiticilerin_egitimi_bologna_sur_eci_ders_bilgi_paketi_egitimi_2025_2026_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyilipdf-siirt-2026620017858.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025_2026_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_egiticilerin_egitimi_ebys_egitimipdf-siirt-2026514134939150.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/gstf_ilk_yardim_egitimi_mayis_2026pdf-siirt-2026422114123169.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025_2026_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_egiticilerin_egitimi_bologna_ders_bilgi_paketi_egitimi_sunumupdf-siirt-202641612851134.pdf https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/2025_2026_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_egiticilerin_egitimi

			mi_bologna_ders_bilgi_paketi_e_gitimipdf-siirt-202641017657210.pdf
16.	Katılım belgeleri veya sertifikalar düzenlenmektedir.	Yok hepsi eğitimcilerin eğitimi işi	Planlanacak
17.	Eğitim faaliyetleri sonrasında memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.	Yok	Planlanacak
18.	Eğitimlerin etkililiği değerlendirilmektedir.	Yok	Planlanacak
19.	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansı izlenmektedir.	Yok	Planlanacak
20.	Öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmaktadır.	Yok	Planlanacak
21.	İzleme sonuçları raporlanmaktadır.	Yok	Planlanacak
22.	İzleme sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.	Yok	Planlanacak
23.	Birimlerin eğitim talepleri ilgili merkez ve koordinatörlüklere iletilmektedir.	Yok	Planlanacak
24.	Merkez–birim iş birliği uygulamaları bulunmaktadır.	Yok	Planlanacak
25.	Süreçlere ilişkin kanıtlar düzenli olarak arşivlenmektedir.	Yok	Planlanacak

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

No	Kontrol Edilecek Husus	Durum (Var/Yok)	
1.	Eğitim-öğretim performansını esas alan ödüllendirme yönergesi mevcut mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
2.	Akademik teşvik ve ödül kriterleri yazılı olarak tanımlanmış mı?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
3.	Ödül ve teşvik süreçleri şeffaf şekilde duyuruluyor mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
4.	Ödüllendirme süreçlerine ilişkin iş akışları tanımlanmış mı?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
5.	Eğitim faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik bir politika bulunuyor mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215

			(8), (13), (16)
6.	Başarılı öğretim elemanlarına yönelik ödül uygulaması bulunuyor mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
7.	Belge, plaket veya teşekkür uygulamaları yapıyor mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
8.	Eğitimde yenilikçi uygulamalar teşvik ediliyor mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16) https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/pyz308_yapay_zeka_destekli_peyzaj_tasarimi_dersi_bolognapdf-siirt-2026919133610428.pdf
9.	Eğitim faaliyetleri nedeniyle takdir edilen öğretim elemanları ilan ediliyor mu?	Yok Belge verilmesi	Planlanacak
10.	Akademik teşvik uygulamalarından yararlanan öğretim elemanları mevcut mu?	Var	https://siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2025-yili-akademik-tesvik-odenegi-nihai-karar-listesi/875350305.html https://siirt.edu.tr/dosya/aktivite/siirt-universitesi-2025-yili-akademik-tesvik-odenegi-nihai-karar-listesi-siirt-202625145635195.pdf
11.	Ödül ve teşvik süreçlerine ilişkin kurul kararları bulunuyor mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
12.	Müdürlük/Dekanlık tarafından alınmış takdir kararları mevcut mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
13.	Ödül verilecek personelin belirlenmesine ilişkin değerlendirme tutanakları var mı?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
14.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının sonuçları izleniyor mu?	Var	https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
15.	Öğretim elemanlarından geri bildirim alınıyor mu?	Yok	Planlanacak

		Öğretim üyelerine memnuniyet anketi	
16.	Uygulamalara ilişkin iyileştirme kararları alınmış mı?	Var	https://www.siiirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215 (8), (13), (16)
17.	Yıllık ödül ve teşvik değerlendirme raporu hazırlanıyor mu?	Yok Kimler ödül aldı listesi isimleri kapatarak	Planlanacak
