AEZ301 Hayat Bilgisi Öğretimi

HBÖP'ndaki Öğrenme Alanları ve Öğrenme Çıktılarının Sınıflara Göre Dağılımları

Dr. Fehmi Demir

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı

Dersin Akışı

- HBÖP’ında Yer Alan Öğrenme Alanları
- Öğrenme Alanlarının Sınıflara Göre Dağılımı
- Öğrenme Alanlarının İçerdiği Öğrenme Çıktılarının Sınıflara Göre Dağılımı
- 1. Sınıf HBÖP’ında Yer Alan Öğrenme Çıktıları
- 2. Sınıf HBÖP’ında Yer Alan Öğrenme Çıktıları
- 3. Sınıf HBÖP’ında Yer Alan Öğrenme Çıktıları

2024 HBÖP’nın Öğrenme Alanları

- 2024 HBÖP’da öğrenme alanı yaklaşımı esas alınmıştır.
- Üç sınıfta da öğrenme alanları aynı şekilde yer almaktadır.
- Öğrenme alanları, öğrencilerin günlük yaşamları dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- İlk öğrenme alanı özellikle birinci sınıf öğrencilerinin okula uyum sağlaması için çok önemlidir.

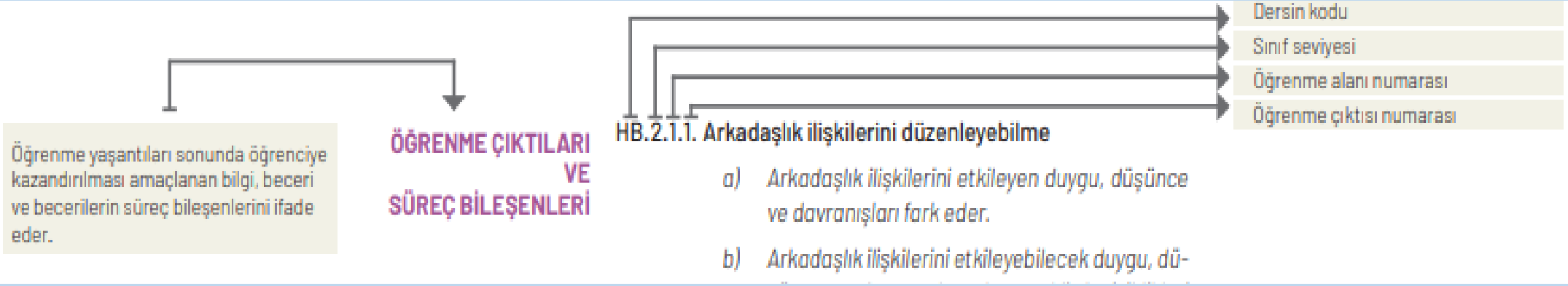
2024 HBÖP’nın Öğrenme Alanları

- 2024 HBÖP’ında üç sınıf düzeyinde aynı isimle anılan altı öğrenme alanına yer verilmiştir.

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı
1., 2. ve 3. sınıflar	1	~~Okulumuzda Hayat~~ Ben ve Okulum
	2	~~Evimizde Hayat~~ Sağlığım ve Güvenliğim
	3	~~Sağlıklı Hayat~~ Ailem ve Toplum
	4	~~Güvenli Hayat~~ Yaşadığım Yer ve Ülkem
	5	~~Ülkemizde Hayat~~ Doğa ve Çevre
	6	~~Doğada Hayat~~ Bilim, Teknoloji ve Sanat

Öğrenme Çıktıları

- Öğrenme çıktısı, öğrenme-öğretme yaşantıları sonucunda öğrenciye kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri, değer, tutum ve alışkanlıkları kapsayan niteliklerdir.
- 2024 HBÖP yer alan öğrenme çıktıları ve süreç bileşenlerinin ders kodu, sınıf düzeyi, öğrenme alanı numarası ve öğrenme çıktısı numaraları şeklinde numaralandırılmıştır.



Öğrenme Yaşantıları ve Süreç Bileşenleri

- HBÖP'nda bazı öğrenme çıktıları açıklama ve sınırlama yoluna gidilmiştir. Bu açıklama ve sınırlamalar öğrenme çıktısının hemen altında a., b… şeklinde numaralandırılarak italik bir şekilde yer almıştır. Bu şekilde öğrenme çıktılarının ve süreç bileşenlerinin öğrenciye kazandırılması sürecinde öğretmene rehberlik yapılmıştır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme
	a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.
	b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.

Birinci Sınıf Öğrenme Alanları ve Çıktıları

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı	Öğrenme Çıktısı Sayısı	Ders Saati
1. Sınıf	1	Ben ve Okulum	4	24
	2	Sağlığım ve Güvenliğim	4	24
	3	Ailem ve Toplum	3	20
	4	Yaşadığım Yer ve Ülkem	5	28
	5	Doğa ve Çevre	4	24
	6	Bilim, Teknoloji ve Sanat	3	18
		Okul Temelli Planlama*	-	6
Toplam			23	144

Birinci Sınıf HB Ünitelerinin Kazanımları

- İlkokul birinci sınıf HBÖP'ında öğrencilerden okulu tanımaları ve okulun işleyişi hakkında bilgi sahibi olmaları, kişisel temizliklerine ve bakımlarına dikkat etmeleri, kendi sağlıklarını korumaları için çeşitli tedbirler almaları, yolculuk sırasında ve evlerinde güvenlikleri için hangi kurallara uymaları, yaşadıkları çevre ve ülkeler ile ilgili genel bilgilere sahip olmaları, milli ve dini bayramlar, yaşadıkları çevrede bulunan hayvan ve bitkiler ile mevsimler ve bu mevsimlerin özellikleri ile geri dönüşüm konuları gibi konular hakkında bilgi beceri ve değerlere sahip olmaları beklenir. Ayrıca Atatürk'ün hayatı ve kişisel özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları da beklenmektedir.

İkinci Sınıf Öğrenme Alanları ve Çıktıları

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı	Öğrenme Çıktısı Sayısı	Ders Saati
2. Sınıf	1	Ben ve Okulum	4	24
	2	Sağlığım ve Güvenliğim	4	24
	3	Ailem ve Toplum	3	20
	4	Yaşadığım Yer ve Ülkem	5	28
	5	Doğa ve Çevre	4	24
	6	Bilim, Teknoloji ve Sanat	3	18
		Okul Temelli Planlama*	-	6
Toplam			23	144

İkinci Sınıf HB Ünitelerinin Kazanımları

- İlkokul ikinci sınıf HBÖP'ında öğrencilerden, öğrenim gördükleri okulun yakın çevresi hakkında bilgi sahibi olmaları, öğrenim gördükleri sınıflarla ilgili çeşitli karar alma süreçlerine aktif katılım sağlamaları, bilinçli bir tüketici olarak harcama yapmaları, yaşadıkları evin adresini tam olarak tarif edebilmeleri, akrabalık ilişkisinin ne olduğunu ve akrabalarının kimlerden oluştuğunu bilmeleri, aile içi dayanışmanın ve işbirliğinin önemini fark etmeleri…

İkinci Sınıf HB Üniteleri ve Kazanımları

…sağlıklı büyüme için nelere dikkat edilmesi gerektiğini, toplu taşıma araçlarında yolculuk yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiğini, evinde hayvan ve bitki yetiştirmenin önemini bilmeleri, İstiklal Marşı'nı ve Atatürk'ün çocukluğunu bilmeleri beklenmektedir. Ayrıca karşılaşabilecekleri doğa olayları ve doğal afetlerle ilgili bilgi sahibi olmaları ve bu olaylar ve afetlere karşı alınması gereken tedbirler ile ilgili bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

Üçüncü Sınıf Öğrenme Alanları ve Çıktıları

Sınıf	Öğrenme Alanı No	Öğrenme Alanı Adı	Öğrenme Çıktısı Sayısı	Ders Saati
3. Sınıf	1	Ben ve Okulum	3	18
	2	Sağlığım ve Güvenliğim	3	18
	3	Ailem ve Toplum	3	18
	4	Yaşadığım Yer ve Ülkem	4	18
	5	Doğa ve Çevre	4	18
	6	Bilim, Teknoloji ve Sanat	3	13
		Okul Temelli Planlama*	-	5
Toplam			20	108

Üçüncü Sınıf HB Ünitelerinin Kazanımları

- İlkokul üçüncü sınıf HBÖP'ında öğrencilerin, öğrenim gördükleri okulun ve sınıfın krokisini çözebilmeleri, öğrenim gördükleri okulun tarihçesini araştırmaları, okula yönelik istek ve ihtiyaçlarını demokratik yollarla ifade etmeleri, yaşadıkları evlerinde nasıl tasarruflu davranacakları, günlük hayatlarında planlı bir şekilde yaşamaları, komşuluk ilişkilerinde nelere dikkat etmeleri gerektiği, mevsimlerin özellikleri dikkate alınarak o mevsimde yetişen sebze ve meyveleri tüketmeleri…

Üçüncü Sınıf HB Üniteleri ve Kazanımları

- …, bilinçli tüketicilerin dikkat edecekleri hususlara dikkat etmeleri, trafik işaret, levha ve kuralları hakkında bilgi sahibi olmaları ve trafik kurallarına uymaları, yakın çevrelerinde yer alan turistik, tarihi ve doğal mekanları tanımaları ve bunları korumaları, yön bulma yöntemlerini bilmeleri, yaşadıkları çevrede hangi meyve ve sebzelerin yetiştirildiğini, çevre sorunlarının farkında olmaları ve çevre sorunlarına yönelik hassasiyet göstermeleri beklenmektedir. Ayrıca Atatürk'ün kişisel özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

Yararlanılan Kaynaklar

MEB. (2014). Hayat bilgisi öğretim programı. Ankara.

Aslan, S. (2020). Hayat Bilgisi Öğretim Programında Yer Alan Ünitelerin İçerdiği Üniteler ve Ünitelerin İçerdiği Kazanımların Sınıflara Göre Dağılımı. Ankara: Pegem Yayıncılık.