

AES942-İLKOKUL PROGRAMI

Fehmi Demir

Siirt Üniversitesi

Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığı

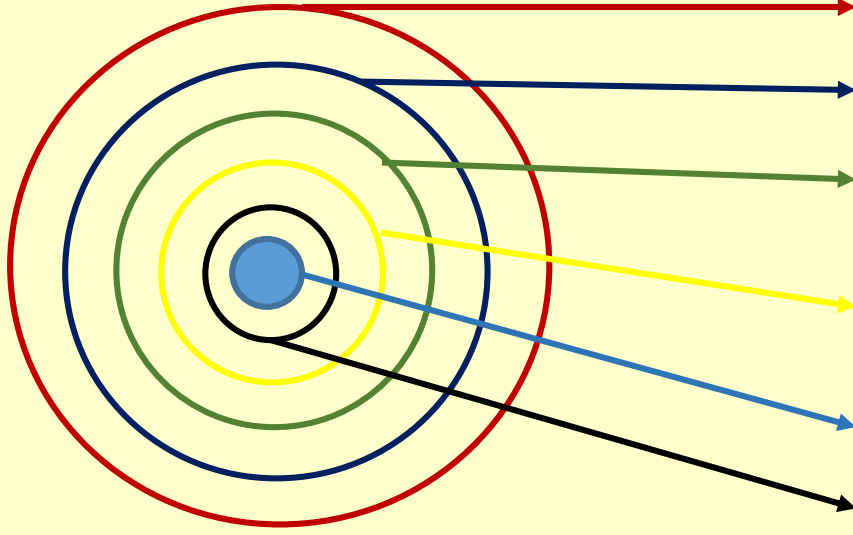
İlkokul Programı Dersinin İşleyişi

- Ödevler
 - Vize Sınavı
 - Final Sınavı
 - İletişim seçenekleri
1. fehmi.demir@siirt.edu.tr
 2. Öğrenci otomasyonundan mesaj gönderme.
 3. 484 212 1111 Dahili: 3187

Dersin Hedefleri

- Eğitim ile ilgili kavramları bilme
- Eğitim ve kültür arasındaki farkları açıklama
- Eğitim ve öğretim arasındaki farkları açıklama
- Eğitim türlerini bilme
- Örgün ve yaygın eğitim arasındaki farkları açıklama

Eğitim ile İlgili Kavramlar



- **Kültür**: Toplumun ürettiği maddi ve manevi değerler bütünü
- **Öğrenme**: Yaşantı ürünü nispeten kalıcı izli davranış.
- **Eğitim**: Bireye yaşantıları yoluyla istendik davranış kazandırma sürecidir.
- **Öğretim**: Bireye istendik davranış kazandırmak amacıyla planlı, programlı, denetimli ve örgütlenmiş etkinlikler süreci.
- **Davranış**: Organizmanın etkiye karşı gösterdiği tepki.
- **Öğretme**: Öğrenmeyi kılavuzlama süreci.

Eğitim ve Kültür

- Eğitim, kültürlenme sürecidir fakat her kültürel özellik eğitim değildir.
- Eğitim, kültürün yeni kuşaklara aktarılmasını sağlar.
- Eğitim, kültürün olanaklarını kullanarak bireyin sosyalleşmesini ve gelişmesini sağlar.
- Eğitim, hem kültürü etkiler hem kültürden etkilenir.
- Eğitim, gelişmeye daha açıktır.
- Eğitim, kültürün değerlerin izlerin taşır.
- Kültür, bir toplumun ürettiği maddi ve manevi değerler bütünü.
- Kültür, bir toplumun yaşama şekli.
- Kültür, bir toplumun eğitimde, sanata, çocuk yetiştirmede ortaya koyduğu düşünme, davranma ve hissetme biçimidir.
- Çevre ile yaşantılar sonucu birey kültürlenir.

Kültür

- **Kültürleme**: Doğumdan ölüme kadar bireyin toplumun istek ve beklentilerine uyacak şekilde etkilenmesi ve değiştirilmesi.
 1. **Zoraki Kültürleme**: Kültürel değerlerin bireye zorla kabul ettirilmesi.
 2. **Gelişigüzel (kasıtsız) kültürleme**: Kültürel değerlerin bireylere gelişigüzel kabul ettirilmesi.
 3. **Kasıtlı Kültürleme=Eğitim**: Kültürel değerlerin planlı ve maksatlı bir şekilde bireye aktarılması.

Eğitim ve Öğretim Asındaki farklar

EĞİTİM

- Her yerde olabilir. Zaman ve mekan sınırı yoktur.
- Sürekli, yaşam boyu devam eder.
- Bilgi dahil her türlü tecrübe ve rastlantısal durumlar üzerinde durur.
- Geniş bir kavramdır. Öğretimi içine alır.
- Kendiliğinden öğrenme ile gerçekleşir.

ÖĞRETİM

- Belirli ortamlarda gerçekleşir. Zaman ve mekan sınırı vardır.
- Belirlenmiş zaman dilimleri ile sınırlıdır.
- Planlı bir şekilde hedefleri kazandırmaya ağırlık verir.
- Eğitimin planlı ve programlı kısmını oluşturur. Eğitimin uygulama aracıdır.
- Yönlendirilmiş ve güdümlü eğitimi kapsar.

Eğitim Türleri

1. Formal Eğitim

- Örgün Eğitim
- Yaygın Eğitim

- **Formal Eğitim:** Belirli bir plana ve programa bağlı olarak yürütülen eğitim etkinlikleridir. Kurumsaldır. Okullarda, kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirilir.

Özellikleri

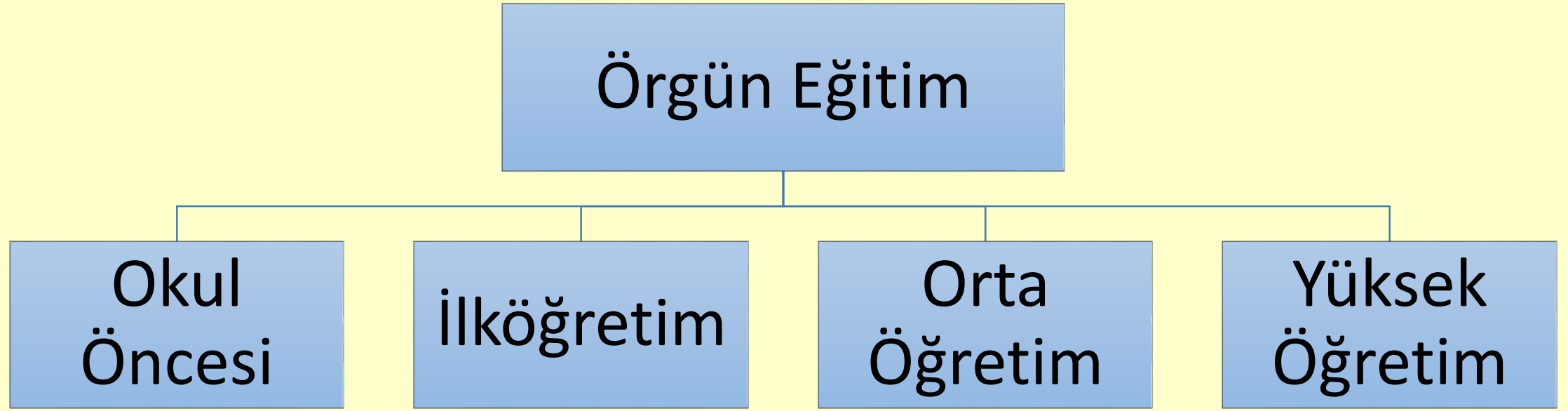
- Planlı ve programlıdır.
- Özel bir mekan ve ortamda gerçekleşir.
- Süreçte ve sonuçta değerlendirme var.
- Belirli hedefleri gerçekleştirmeye yöneliktir.
- Profesyonellerce verilir.
- Eğitim sonunda diploma, sertifika...vb. belge verilir.

2. İnfomal Eğitim

- **İnfomal Eğitim:** Belli bir plan ve programa bağlı olmadan, daha çok gelişigüzel ve tesadüfi etkinliklerle yürütülen eğitimidir.

Özellikleri

- Doğal ortamda kendiliğinden gerçekleşir.
- Plan ve programı yoktur.
- Kontrollü değildir (istenmeyen davranış).
- Öğreticileri profesyonel değildir.
- Zaman ve ortam değişkendir.
- Başlıca öğrenme yolu gözlem ve taklittir.



- Örgün eğitim, Türk milli eğitimin genel amaçları ve temel ilkelerine göre hazırlanmış **eğitim programları** ile **belirli bir yaş grubundaki** bireylere **okullarda** verilen **planlı ve sürekli eğitim** faaliyetleri kapsar. **Kademeli**, **birikimli**, **düzenli** ve **sistemattir.**

Yaygın Eğitim

- Örgün eğitime hiç girmemiş,
- Örgün eğitimin herhangi bir basamağında bulunan,
- Örgün eğitimin herhangi bir basamağından ayrılmış
- Örgün eğitimini tamamlamış bireylere
- Bir meslekte çalışan bireylerin, ilgi ve gereksinimlerine göre verilen eğitimdir.
- **Hizmetiçi eğitim:** Meslek ile ilgili bilgi, görgü ve deneyim kazandırmaya yönelik eğitim.
- **Halk eğitim:** Değişik ilgi ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik eğitim.

Yaygın Eğitim

Halk Eğitim Programları

- Sınavlara hazırlık kursları
- Kariyer edinmeye yönelik programlar
- Doğrudan halka yönelik programlar
- İlgi ve yetenek geliştirmeye yönelik programlar
- İstihdama yönelik programlar

Hizmet İçi eğitim Programları

- Görev yapılan kurumlar tarafından verilen eğitim

Yeniden Eğitim

İlave Eğitim

İleri Eğitim

Çıraklık ve Mesleki Eğitim Uygulamaları

Örgün ve Yaygın Eğitim Arasındaki Farklar

Örgün Eğitim

- Öğretim kademelerinden oluşur (Süreklidir).
- Belli yaş gruplarına yöneliktir.
- Okullarda yapılır.
- Planlı ve programlıdır.

Yaygın Eğitim

- Bireyin ilgi ve gereksinimlerine yöneliktir (Gönüllülük).
- Aşamalı ve kademeli değildir (sürekli değil).
- Farklı yaş gruplarına yöneliktir.
- Okul dışındaki kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirilir.

Örgün ve Yaygın Eğitimin Karşılaştırılması

	Örgün Eğitim	Yaygın Eğitim
Amaçlar	Uzun süreli, genel	Kısa süreli, özel
Zamanlama	Uzun dönem	Kısa dönem
İçerik	Akademik	Uygulamalı
Öğrenci	Belli yaş gruplarına açık	Her yaş grubuna açık
Öğretim	Sıkı geçiş, kurallı, kademeli	Esnek kurallar, kademesiz
Kontrol	Dışardan/hiyerarşik	Kendi kendini yöneten
Belge	Diploma	Sertifika, ehliyet, kurs bitirme belgesi
Örnekler	Okul öncesi, İlköğretim, Ortaöğretim, Yükseköğretim	Halk eğitim, Hizmetiçi eğitim, Uzaktan eğitim

Yararlanılan Kaynaklar

Akpınar, B. (2013). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Data Yayınları

Demirel, Ö. (2010). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Pegem Yayınları

Oktaylar, H.C. (2013). Program geliştirme. Ankara: Yargı Yayınları.

Sönmez, V. (2009). Program geliştirmede öğretmen el kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.