

CEVDET EPÇAÇAN

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	epcacan@gmail.com
Telefon (İş)	:	2231224-3102
Telefon (Cep)	:	5455715623
Faks	:	
Adres	:	Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kezer Kampüsü SİİRT.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 Haziran/2008	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) Tez adı: Okuduğunu anlama stratejilerinin bilişsel ve duygusal öğrenme ürünlerine etkisi (2008) Tez Danışmanı:(ÖZCAN DEMİREL)
Yüksek Lisans 1998 Şubat/2001	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ) Tez adı: Aşiyen Dergisi Üzerine Sistemik ve Tematik Bir İnceleme (2001) Tez Danışmanı:(MEHMET ÇELİK)
Lisans 1992 Haziran/1996	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ

Görevler

DOÇENT 2018	SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2010-2018	SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

- DEMİRAY HAYDAR, (2019). Siirt Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Meslek Etiği Değerlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- AY FATMA, (2019). Öğrenme Stilleri İle Yaratıcı Düşünme Becerileri ve Duyuşsal Algılar Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

2017

3. AKSOY EBUMÜSLÜM, (2017). İlkokullarda değerler eğitiminde etkili olan faktörlere ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin değerlendirilmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
4. YILMAZ AYŞE, (2017). Sunum-uygulama-üretim (PPP) tekniğinin ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin İngilizce dersine ilişkin bilişsel ve duyuşsal öğrenme ürünleri üzerindeki etkisi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
5. ERZEN ZAHİR, (2017). Öğretmen görüşlerine göre öğretmenlerin toplumdaki saygınlığının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Yönetilen Tezler

* Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. ZAHİR ERZEN, (2017). , ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖĞRETMENLERİN TOPLUMDAKİ SAYGINLIĞININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, SİİRT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
2. EBUMÜSLÜM AKSOY, (2017). , İLKOKULLARDA DEĞERLER EĞİTİMİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLERE İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLERNDİRİLMESİ, SİİRT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
3. AYŞE YILMAZ, (2017). , SUNUM- UYGULAMA -ÜRETİM (PPP) TEKNIĞININ İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DERSİNE İLİŞKİN BİLİŞSEL VE DUYUŞSAL ÖĞRENME ÜRÜNLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, SİİRT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. YENİ EĞİTİM SİSTEMİNDE 4 4 4 SİİRT İLİNİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİ PROFİLİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:EPÇAÇAN CEVDET,Araştırmacı:ÖZDEMİR MEHMET,Araştırmacı:aktuğ yahya, , 23/10/2013 - 23/01/2015

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2017	SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Dekan Yardımcısı 2013-2017	SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm Bşk. 2010-2013	SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Dekan Yardımcısı 2010-2013	SİİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ DERNEĞİ (EPÖDER), Üye , 2012

Ödüller

1. AKADEMİK YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ SERTİFİKASI, SİİRT ÜNİVERSİTESİ, 2016
2. AKADEMİK YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ, SİİRT ÜNİVERSİTESİ, 2013

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2016-2017

Lisans

FEN TEKNOLOJİ PROGRAM PLANLAMA

Türkçe

3

ÖRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Türkçe

3

Yüksek Lisans

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. EPÇAÇAN CEVDET,ay fatma (2019). Learning Difficulties of Fourth Graders About The Subject of Fractions in Primary School. International Journal of Scientific and Technological Research, 5(2), 314-327., Doi: 10.7176/JSTR/5-2-37 (Yayın No: 4885462)
2. EPÇAÇAN CEVDET,pesen hasan (2018). ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMININ PAYDAŞLARI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ. Social Sciences Studies Journal (SSSJJournal), 4(20), 2589-2607. (Yayın No: 4326080)
3. AKSOY EBUMÜSLÜM,EPÇAÇAN CEVDET (2018). SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLER EĞİTİMİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ. ATLAS INTERNATIONAL REFERRED JOURNAL ON SOCIAL SCIENCES, 4(9), 470-484. (Yayın No: 4311588)
4. ERZEN ZAHİR,EPÇAÇAN CEVDET (2018). ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖĞRETMENLERİN TOPLUMDAKİ SAYGINLIĞININ İNCELENMESİ. JOURNAL OF INSTITUTE OF ECONOMIC DEVELOPMENT AND SOCIAL RESEARCHES, 4(9), 331-345. (Yayın No: 4311620)
5. PESEN ATA,EPÇAÇAN CEVDET (2017). The Analysis of High School Students'xx Tendenciesabout Lifelong Learning. Universal Journal of Educational Research, 5(12), 26-31., Doi: 10.13189/ujer.2017.051305 (Yayın No: 3836981)
6. EPÇAÇAN CEVDET,YILMAZ AYŞE,ZAHİR ERZEN,EBUMÜSLÜM AKSOY (2016). The Relationship between Socio Economic and Socio Cultural Structures of High School Students and Their Attitudes to English Classes. International Journal of Humanities and Social Science Invention, 5(10), 37-48. (Yayın No: 2874877)
7. EPÇAÇAN CEVDET (2016). Teachers Candidates Perceptions on the Concept of Communication A Metaphor Analysis. International Journal of Humanities and Social Science , 6(2), 178-193. (Yayın No: 2808764)
8. EPÇAÇAN CEVDET (2016). ÖĞRETMEN ADAYLARININ KPSS VE ÖĞRETMENLİK ATAMALARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ. International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 11(3), 1065-1090., Doi: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.9390> (Yayın No: 2745214)
9. A Halim Ulaş,EPÇAÇAN CEVDET,EPÇAÇAN CAHİT,KOÇAK BÜŞRA (2015). Öğretmen Adaylarının Karar Vermede Özsaygı Düzeyi Ve Karar Verme Stilllerinin İncelenmesi. Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic , 10(3), 1031-1052., Doi: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.7831> (Yayın No: 1415483)
10. EPÇAÇAN CEVDET (2015). Bazı Değişkenler Açısından İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin 4 4 4 Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri. Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 10(3), 387-408., Doi: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.7754> (Yayın No: 1415380)
11. EPÇAÇAN CAHİT,A HALİM ULAŞ,EPÇAÇAN CEVDET (2015). The Effect Of Cooperative Reading And Composition Technique On Reading Comprehension And Composition Writing Skill. Journal of Global Research in Education and Social Science, 2(1), 8-16. (Yayın No: 1415084)
12. EPÇAÇAN CAHİT,EPÇAÇAN CEVDET (2015). Examining Critical Thinking Skill in Terms of Various Variables. Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, 3, 269-283. (Yayın No: 1415214)
13. EPÇAÇAN CEVDET (2015). The High School Students Views On The Necessity Of Private Courses For Accessing To Higher Education Siirt Sample. Educational Research and Rewiev , 10(2), 135-144., Doi: 10.5897/ERR2014.2040, (Yayın No: 1414939)
14. EPÇAÇAN CEVDET (2013). Opinions Of Class And Subject Matter Teachers And Candidate Teachers On The Effectiveness Of Creative Drama In Teaching Activities. Educational Research and Rewiev , 8(14), 1064-1075., Doi: 10.5897/ERR2013.1517 (Yayın No: 1266892)
15. EPÇAÇAN CAHİT,A HALİM ULAŞ,SALİH ORHAN,EPÇAÇAN CEVDET,GEDİK MEHMET (2013). Altı Şapka Düşünme Tekniğinin İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerin Geliştirmeye Etkisi. Akademik Araştırmalar Dergisi (Journal Of Academic Studies), 4(55), 105-120. (Yayın No: 1410128)
16. DEMİREL ÖZCAN,EPÇAÇAN CEVDET (2012). Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenme Ürünlerine Etkisi. Kalem Uuslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 2(1), 71-106. (Yayın No: 1411341)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

17. EPÇAÇAN CEVDET,ÖZCAN DEMİREL (2011). Okuduğunu Anlama Öz Yeterlik Algısı Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal of International Social Research) , 4(16), 120-128. (Yayın No: 1411503)
18. EPÇAÇAN CAHİT,EPÇAÇAN CEVDET (2010). Socio economic and culturel factors effecting self efficacy onreading comprehension. Procedia Social and Behavioral Sciences, 2(2), 666-671., Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.03.081 (Yayın No: 2863564)
19. EPÇAÇAN CEVDET (2009). Okuduğunu Anlama Stratejilerine Genel Bir Bakış. Uluslararası Sosyal Araştırmalar DergisiThe Journal of International Social Research, 2(6), 207-223. (Yayın No: 1414892)
20. EPÇAÇAN CEVDET,ERZEN RAMAZAN MELİH (2008). İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi (The Journal Of International Social Research), 1(4), 182-202. (Yayın No: 1266900)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. EPÇAÇAN CEVDET,ASMA DURHAN (2018). ?lkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Öz-Yeterlik Algı Düzeylerinin ?ncelenmesi. 2. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 76-76. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4659898)
2. EPÇAÇAN CEVDET,PESEN ATA (2017). Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Öğretim Stilleri İle Türk Dili ve Edebiyatı Dersine Yönelik Tutumlarına İlişkin Öğrenci Görüşleri. 5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3657882)
3. ORAL BEHÇET,EPÇAÇAN CEVDET,EPÇAÇAN UĞUR (2017). Fen Lisesi Öğrencilerinin Evrensel Değerlere Yönelik Algıları. 5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3657900)
4. PESEN ATA,EPÇAÇAN CEVDET (2017). Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenmeye Yönelik Yeterlilikleri İle ÖğrenmeyeYönelik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi/. 5. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3657892)
5. EPÇAÇAN CEVDET,PESEN ATA (2017). Öğretmen Adaylarının Etkili Öğretmen Niteliklerine İlişkin Görüşleri. 3 rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2017. Porto (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3657503)
6. PESEN ATA,EPÇAÇAN CEVDET (2017). The Analysis of High School Students' Tendencies about Lifelong Learning. 3 rd International CONFERENCE on LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3975415)
7. EPÇAÇAN CEVDET (2017). Dil Eğitimi Öğretmenlerinin Öğretim Stillerine İlişkin Görüşleri. 3 rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2017. Porto (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3657493)
8. TOYTOK ESEF HAKAN,EPÇAÇAN CEVDET (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeylerinin Demografik değişkenlere göre incelenmesi. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4916105)
9. TOYTOK ESEF HAKAN,EPÇAÇAN CEVDET (2017). Okulöncesi Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeylerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3656251)
10. EPÇAÇAN CEVDET,TOYTOK ESEF HAKAN (2017). Lise Öğrencilerinin Güdülenme ve Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Becerileri Arasındaki İlişki. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3657479)
11. EPÇAÇAN CEVDET,PESEN HASAN (2016). ADAY DANIŞMAN ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİN ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3106284)
12. EPÇAÇAN CEVDET,GÜREL SUNGUR (2016). Okuma Motivasyonu Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması ve Geçerlik Güvenirlik Çalışması. 3. INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2874883)
13. EPÇAÇAN CEVDET (2016). Ortaöğretim Öğrencilerinin Okuma Becerileri İle Edebiyata İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin BazıDeğişkenler Açısından İncelenmesi. 3. INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2874888)
14. EPÇAÇAN CEVDET,ÖZDEMİR MEHMET (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri İle 4 4 4 Eğitim Sisteminde Erken Çocukluk Okul Öncesi Eğitiminin Niteliği Siirt İl Örneği. INTERNATIONAL CONGRESS ON NEW TREND IN EDUCATION (ICONTE 2015) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1464766)

15. EPÇAÇAN CEVDET,EPÇAÇAN CAHİT,AY MELEK (2011). Yapılandırmacı Öğretim Programları ve Sınıf Yönetimi Arasındaki İlişkiye Dair Öğretmen Görüşleri. 1. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI ve ÖĞRETİM KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2863563)
16. EPÇAÇAN CEVDET,EPÇAÇAN CAHİT (2010). Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı Çerçevesinde Hazırlanmış Dil Ve Anlatım Dersi (9. – 12. Sınıflar) Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 228-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4036888)
17. EPÇAÇAN CEVDET,EPÇAÇAN CAHİT,ULAŞ A HALİM (2010). The study of visual reading strategies scale of validity and reliabilityin comprehension teaching. World Conference on Learning, Teaching and Administration, 9, 1666-1673., Doi: 10.1016/j.sbspro.2011.12.069 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2587347)
18. EPÇAÇAN CAHİT,EPÇAÇAN CEVDET,ulaş A Halim,Delek Tuba (2010). According to students views the assessment of Turkish literaturebooks. World Conference on Learning, Teaching and Administration, 9, 613-621., Doi: Doi: 10.1016/j.sbspro.2010.12.206 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2587345)
19. EPÇAÇAN CEVDET,OKÇU VEYSEL (2009). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. The First International Congress Of Educational Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1421656)
20. EPÇAÇAN CEVDET,ERZEN RAMAZAN MELİH (2008). Kavrama Öğretiminde İlköğretim Sınıf Ve Branş Öğretmenlerinin Görsel Stratejilerini Kullanılmasına İlişkin Görüşleri. International Conference on Educational Science ICES 2008 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1421563)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitimde Ahlak ve Etik, Bölüm adı:(Okullarda Ahlak Eğitimi ve Etik Kurullar) (2019)., PESEN ATA,EPÇAÇAN CEVDET, Pegem Akademi, Editör:Behçet ORAL, Ahmet ÇOBAN, Mehmet BARS, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 307, ISBN:978-605-241-620-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4901642)
2. Eğitim Felsefesi, Bölüm adı:(Türklerin Müslümanlığa Girme Sürecinde Eğitim Felsefesi) (2019)., EPÇAÇAN CEVDET,PESEN ATA, Pegem Akademi, Editör:Ergün Mustafa, Çoban Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 425, ISBN:978-605-241-564-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4879788)
3. Öğretim ilke ve Yöntemleri, Bölüm adı:(Grupla Öğretim Teknikleri) (2018)., PESEN ATA,EPÇAÇAN CEVDET, nobel akademik yayıncılık, Editör:Ali Arslan, Cevat EKER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 312, ISBN:978-605-320-988-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3657862)
4. Eğitim Bilimine Giriş, Bölüm adı:(Eğitimin Felsefi Temelleri) (2017)., EPÇAÇAN CEVDET, Nobel Akademik Yayıncılık ve EğitimDanışmanlık, Editör:ARSLAN, Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 312, ISBN:978-605-320-701-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3657862)
5. Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Program Geliştirme ve Teknoloji İlişkisi) (2017)., EPÇAÇAN CEVDET,PESEN ATA, PEGEM AKADEMİ, Editör:ORAL Behcet, YAZAR Taha, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 647, ISBN:978-605-241-050-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3657855)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. EPÇAÇAN CEVDET,EPÇAÇAN EKREM,ÇELİK ABDULAZİZ,EKİN ADNAN İDRİS,YÜKSEL İBRAHİM (2016). SERBEST KIYAFET UYGULAMASINA İLİŞKİN VELİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 20(55), 215-237., Doi: Doi Number :http://dx.doi.org/10.17753/Ekev598 (Kontrol No: 2808769)
2. EPÇAÇAN CEVDET (2014). İlkokul v e Ortaokul Öğretmen ve Yöneticilerinin 4 4 4 Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri. EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 18(58), 505-522. (Kontrol No: 1416502)
3. OKÇU VEYSEL,EPÇAÇAN CEVDET (2013). Sınıf Yönetiminin Boyutlarına İlişkin Öğretmenlerin Yeterlilik Düzeylerinin Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Milli Eğitim Dergisi , 42(200), 68-86., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1416298)
4. EPÇAÇAN CEVDET (2012). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Yaratıcı Dramanın Etkililiğine İlişkin Görüşleri. EKEV AKADEMİ DERGİSİ , 16(52), 281-297. (Kontrol No: 1416411)
5. EPÇAÇAN CEVDET,OKÇU VEYSEL (2010). İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. MİLLÎ EĞİTİM DERGİSİ, 39(187), 39-52., Atıf Sayısı: 7 (Kontrol No: 1446196)
6. EPÇAÇAN CEVDET,ERZEN RAMAZAN MELİH (2010). Okuduğunu Anlama Becerileri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. MİLLÎ EĞİTİM DERGİSİ, 39(185), 22-33., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1446155)
7. EPÇAÇAN CEVDET (2009). Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Okuduğunu Anlama Stratejilerini İşe Koşmalarına İlişkin Görüşleri. MİLLÎ EĞİTİM DERGİSİ, 37(181), 108-120.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

(Kontrol No: 1446126)

Editörlük

1. SİİRT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ (Endekste taranmıyor), Dergi, Editör, SİİRT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Üniversite Dışı Deneyim

2009-	ÖĞRETİM ÜYESİ	SİİRT ÜNİVERSİTESİ , , (Diğer)
2002-2009	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ , , (Diğer)
1998-2002	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ SİİRT EĞİTİM FAKÜLTESİ, , (Diğer)
1996-1998	ÖĞRETMENLİK	MEB VAN GÜRPINAR LİSESİ, , (Diğer)

Sertifika

1. Bilgilendirme ve Eğitim Semineri, TÜBİTAK Bilgilendirme ve Eğitim Semineri, Siirt Üniversitesi, Sertifika, 21.06.2012 -21.06.2012 (Ulusal)

Çalıştay

2. Eğitim Programları ve Öğretimde Terim Birliği Çalıştayı, Eğitim Programları ve Öğretimde Terim Birliği Çalıştayı, Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çalıştay, 25.03.2016 -27.03.2016 (Ulusal)
3. TÜRKİYE DE PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI, TÜRKİYE DE PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çalıştay, 12.06.2015 -12.06.2015 (Ulusal)
4. EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ, EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çalıştay, 11.06.2015 -11.06.2015 (Ulusal)
5. EĞİTİM BİLİMLERİ BAKIŞ AÇISIYLA BİR PROFESYONEL OLARAK ÖĞRETMEN ÇALIŞTAYI, EĞİTİM BİLİMLERİ BAKIŞ AÇISIYLA BİR PROFESYONEL OLARAK ÖĞRETMEN, ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, Çalıştay, 01.03.2010 -03.03.2010 (Ulusal)