



T.C.
SIİRT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı
Mimarlık Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-97791159-100-194551
Konu :Ders Tanımlama ve Öğrenme Çıktıları
Kontrol Formları Hk.

GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz 2026-2027 Güz Dönemi derslerine ait öğrenme çıktılarının kontrol formu ve ders tanımlama kontrol formuna ilişkin dosyalar Ek'te sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nur Selcen KARAASLAN
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- siufr_1578_NSK
- 2- sıfr_1577_NSK
- 3- Mimarlık_Degismeyen_Bolognalar_MBT
- 4- SIU_FR_1578_MBT
- 5- SIU_FR_1577_MBT
- 6- M.Berkay_Kızıllkan_Evraklar.-Ders Tanımlamapdf

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSR5H1LZYS Pin Kodu :77803

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5481&eD=BSR5H1LZYS&eS=194551>

Adres:Batman Yolu 10.km Merkez, 56100 Siirt/Türkiye
Telefon:+90 (484) 212 11 11 Faks:90 (484) 223 19 98
e-Posta:siu@siirt.edu.tr Elektronik ağ:www.siirt.edu.tr
Kep Adresi:siu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nur Selcen KARAASLAN
Unvanı: Bölüm Başkanı





T.C.
SIİRT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı
Mimarlık Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-97791159-100-193808
Konu :Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

MİMARLIK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Eğitim Öğretim Kalite Süreçlerinin düzenli takibi kapsamında, 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama Bölümlerinde vermekte olduğum derslerin; SİÜ FR 1577, SİÜ FR 1578, Değişmeyen Bolognalar, Değişen Bolognalar ile Ders İzlemlerine dair kanıtlar evrak ekinde sunulmaktadır. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bahadır
TOSUNLAR
Doktor Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- SİÜ_FR_1577_MBT
- 2- SİÜ_FR_1578_MBT
- 3- Mimarlik_Degismeyen_Bolognalar_MBT
- 4- MİM_401_STUDYO_VII_DERS
KONUSU_KARAR_TUTANAGI_ESKİ_VE_YENİ_BOLOGNALAR.pdf
- 5- Mimarlik_İzlenceler_MBT

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSU5H85D3B Pin Kodu :97042

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5481&eD=BSU5H85D3B&eS=193808>

Adres:Batman Yolu 10.km Merkez, 56100 Siirt/Türkiye
Telefon:+90 (484) 212 11 11 Faks:90 (484) 223 19 98
e-Posta:siu@siirt.edu.tr Elektronik ağ:www.siiir.edu.tr
Kep Adresi:siu@hs01.kep.tr

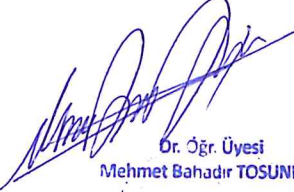
Bilgi için: Mehmet Bahadır
TOSUNLAR
Unvanı: Doktor Öğretim Üyesi
Tel No: 05375556319



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

SBP421 Kentisel Sirt Alanlarında Planlama (Mimari)

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

16.09.2026

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu SBP421 Kentsel Sit Alanlarında Planlama (Şehir ve Bölge Planları)	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

16.09.2026

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu <i>MİM108 Mimariyet Tasarımı - I</i>	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

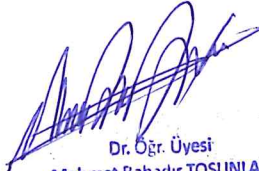
Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

15.09.2026

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu <i>MİM209 Mimari Tasarım - II</i>	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

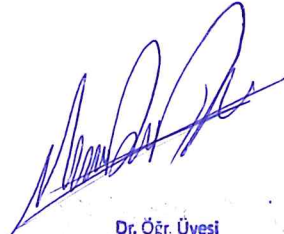
Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

15.09.2026

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu <i>MİM210 Mimerlik Tarihi-III</i>	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

15.09.2026

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu <i>MİM303 Fiziksel Çevre Deneğımı - 2</i>	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

15.09.2026

Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu

MİM304 Fiziksel Çevre Değerlendirmesi-II

Doküman No	SİÜ. FR-1578
Yayın Tarihi	21.05.2025
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		



Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

15.09.2026

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu <i>SBP217 Fiziksel Çevre Denetimi</i> <i>(Şehir ve Bölge Planlama Müfredatı)</i>	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

17.09.2026

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM401 STÜDYO-VII(ÖD)	Doküman No	SİÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		


Dr. Öğr. Üyesi
Mehmet Bahadır TOSUNLAR

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM309 ÇAĞDAŞ MİMARLIK KURAMLARI PEY415 MİMARİ ELEŞTİRİ	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

20.09.2026

Öğr. Gör. Muhammet Berkay KIZILKAN

B. Kızıllkan

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM201 STÜDYO-III (ÖD) PYZ205 TASARIM STÜDYOSU-I	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

20.09.2026

Öğr. Gör. Muhammet Berkay KIZILKAN

B. Kizilkan

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM207 YAPI-II (ÖD)	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

20.09.2026

Öğr. Gör. Muhammet Berkay KIZILKAN

B. Kızılkan

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu PEY411 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Öğr. Gör. Dr. Dicle ÖZAVCI



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM405 Kentsel Tasarım Projesi	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Öğr. Gör. Dr. Dicle ÖZAVCI



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu Mİ402 STÜDYO-VIII	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Öğr. Gör. Dr. Dicle ÖZAVCI



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu ŞBP329 AKILLI KENTLER	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Öğr. Gör. Dr. Dicle ÖZAVCI



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM305 TARİHİ ÇEVRE KORUMA VE RESTORASYON BİLGİSİ	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Öğr. Gör. Dr. Dicle ÖZAVCI



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

MİM101 STÜDYO-I Ders Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

MİM102 STÜDYO-II Ders Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

MİM105 TEMEL TASARIM Ders Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

PEY307 KENTSEL TASARIM KURAMLARI Ders Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

PYZ103 TEMEL TASARIM Ders Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

PYZ307 KENTSEL TASARIM Ders Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

ŞBP101 STÜDYO-I Ders Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

ŞBP102 STÜDYO-II Ders Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

ŞBP307 KENTSEL TASARIM KURAMLARI Ders Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

ŞBP310_KENTSEL TASARIM UYGULAMA VE YÖNTEMLERİ Ders Sorumlusu:
Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP
(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

(Mimarlık Bölümü)

ŞBP330 KENT KİMLİĞİ VE MORFOLOJİ Ders Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP

(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

(Şehir ve Bölge Planlama Bölümü)

ŞBP330 KENT KİMLİĞİ VE MORFOLOJİ Ders Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Nuray ÖZKARACA ÖZALP

(05.10.2026)



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM103 Mimari İletişim ve Sunum Teknikleri	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Dr. Öğr. Üyesi Nur Selcen KARAASLAN

S. Karaaslan

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM407 Yapı Yönetimi	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
11.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
12.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
13.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
14.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
15.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
16.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
17.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
18.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
19.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
20.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Dr. Öğr. Üyesi Nur Selcen KARAASLAN

S. Karaaslan

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM431 Türk Evi Plan Tipolojisi	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
21.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
22.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
23.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
24.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
25.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
26.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
27.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
28.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
29.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
30.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Dr. Öğr. Üyesi Nur Selcen KARAASLAN

S. Karaaslan

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu PYZ105 Çizim ve Grafik	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
31.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
32.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
33.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
34.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
35.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
36.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
37.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
38.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
39.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
40.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Dr. Öğr. Üyesi Nur Selcen KARAASLAN

S. Karaaslan

	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM301 STÜDYO-V	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
1.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
2.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
3.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
4.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
5.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
6.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
7.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
8.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
9.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
10.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Dr. Öğr. Üyesi Zeynel YETKİN



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM203 FİZİKSEL ENGELLİLER İÇİN ÇEVRE VE MEKAN	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
11.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
12.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
13.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
14.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
15.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
16.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
17.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
18.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
19.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
20.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

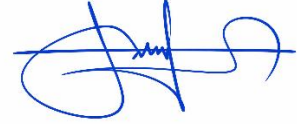
Dr. Öğr. Üyesi Zeynel YETKİN



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM307 ŞEHİRCİLİK PROJESİ	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
21.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
22.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
23.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
24.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
25.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
26.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
27.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
28.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
29.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
30.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

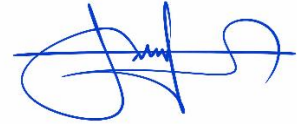
Dr. Öğr. Üyesi Zeynel YETKİN



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu MİM403 DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
31.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
32.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
33.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
34.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
35.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
36.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
37.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
38.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
39.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
40.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Dr. Öğr. Üyesi Zeynel YETKİN



	Öğrenme Çıktıları Kontrol Formu ŞBP305 İMAR VE ÇEVRE HUKUKU	Doküman No	SIÜ. FR-1578
		Yayın Tarihi	21.05.2025
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	1/1

Sıra No	Açıklamalar	Uygun	Düzeltilmeli	Düzeltilme Öneriniz
41.	Programın ve dersin genel amaçlarına uygun yazılmış.	✓		
42.	Alan için ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve tutumları yansıtıyor.	✓		
43.	Gerektiğinde alt çıktılar belirlenmiş.	✓		
44.	Sürece değil, sonuca odaklanılmış.	✓		
45.	Öğrenciye yönelik yazılmış.	✓		
46.	Açık ve anlaşılır şekilde ifade edilmiş.	✓		
47.	Hedeflenen öğrenme düzeyine ve tipine uygun yazılmış.	✓		
48.	Ölçülebilir ve gözlenebilir.	✓		
49.	Yeterli sayıda yazılmış.	✓		
50.	Bir öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılmış.	✓		

Dr. Öğr. Üyesi Zeynel YETKİN

